

广东海洋大学

本科教学质量报告

2021-2022 学年



二〇二二年十一月

目 录

学校简介	1
第一章 本科教育基本情况	3
一、本科人才培养目标及服务面向	3
二、本科专业设置情况	3
三、本科生在校生情况	4
四、本科生源情况	4
第二章 师资与教学条件	5
一、师资队伍	5
(一) 师资队伍数量与结构	5
(二) 生师比	6
(三) 本科生主讲教师情况	6
(四) 学生管理队伍	7
(五) 思政队伍建设	8
(六) 师德师风建设	8
(七) 促进教师全面发展的举措	9
二、教学经费投入	10
三、基础设施	11
(一) 教学基本设施	11
(二) 图书文献资料	12
(三) 实践教学条件	12
(四) 信息资源及其应用情况	13
(五) 体育设施建设情况	14
第三章 教学建设与改革	15
一、专业建设	15
二、人才培养方案	16
三、课程建设	16
四、教材建设	17
五、实践教学与毕业论文(设计)	18
六、社会实践活动	20
七、教学改革	20
八、实习实训基地建设	21
九、创新创业教育	21
十、国际合作与交流	23
第四章 专业培养能力	23
一、人才培养目标定位与特色	23

二、人才培养方案.....	24
三、课程体系.....	25
四、课程思政.....	25
五、师德师风.....	26
六、学风管理.....	26
第五章 质量保障体系.....	27
一、人才培养中心地位落实情况.....	27
二、校领导班子研究本科教学工作情况.....	27
三、出台人才培养中心地位相关政策措施.....	28
四、教学质量保障体系建设.....	28
五、日常监控及运行情况.....	29
六、专业评估和专业认证.....	30
第六章 学生学习效果.....	31
一、学生学习满意度.....	31
（一）在校生.....	31
（二）毕业生.....	32
二、应届本科生毕业、学位授予情况.....	33
三、学生考研情况.....	33
四、学生思想道德品质.....	34
五、国际化交流情况.....	34
六、学生身体素质情况.....	35
七、就业情况.....	35
八、社会用人单位对毕业生评价.....	36
九、毕业生成就.....	36
第七章 特色发展.....	37
一、四位一体，多方协同，创新创业示范学校建设成效显著.....	37
二、航海类专业学生半军事化管理工作案例.....	40
第八章 存在的问题及改进对策.....	43
一、主要存在的问题.....	43
二、改进对策.....	44
附录.....	45
1. 本科生占全日制在校生总数的比例.....	45
2. 教师数量及结构.....	45
（1）全校.....	45
（2）分专业.....	46
3. 专业设置及调整情况.....	48
4. 生师比.....	49
（1）全校.....	49
（2）分专业.....	49

5. 生均教学科研仪器设备值.....	49
6. 当年新增教学科研仪器设备值.....	49
7. 生均图书.....	49
8. 电子图书、电子期刊种类.....	49
9. 生均教学行政用房.....	50
10-13. 生均本科教学日常运行支出.....	50
14. 全校开设课程总门数.....	51
15. 实践教学学分占总学分比例.....	51
(1) 按学科门类.....	51
(2) 按专业.....	51
16. 选修课学分占总学分比例.....	54
(1) 按学科门类.....	54
(2) 按专业.....	55
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）.....	58
(1) 全校.....	58
(2) 分专业.....	58
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例.....	61
(1) 全校.....	61
(2) 分专业.....	61
19. 各专业实践教学及实习实训基地.....	64
(1) 校内.....	64
(2) 分专业.....	66
20. 应届本科生毕业率.....	68
(1) 全校.....	68
(2) 分专业.....	68
21. 应届本科毕业生学位授予率.....	71
(1) 全校.....	71
(2) 分专业.....	71
22. 应届本科毕业生初次就业率.....	74
(1) 全校.....	74
(2) 分专业.....	74
23. 体质测试达标率.....	77
(1) 全校.....	77
(2) 分专业.....	77
24. 学生学习满意度.....	80
25. 用人单位对毕业生满意度.....	81
26. 其它与本科教学质量相关数据.....	81

学校简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所多学科协调发展的综合性海洋大学，广东省高水平大学重点学科建设高校。学校的前身是创建于1935年的广东省立高级水产职业学校，是广东现代海洋水产教育的发端，1979年升格发展为农业部直属的湛江水产学院。经教育部批准，具有62年办学历史的湛江水产学院和39年办学历史的湛江农业专科学校，1997年进行实质性合并组建为湛江海洋大学。2001年12月，国家气象局主管的全国重点中专湛江气象学校并入湛江海洋大学。2005年6月，湛江海洋大学更名为广东海洋大学。2021年1月，省委、省政府明确由我校作为举办校，与阳江市政府、省教育厅、华南理工大学共建广东海洋大学阳江校区。

学校在祖国大陆南端两个美丽的海滨城市——湛江市和阳江市办学，校园环境优美，依山伴水，绿树长青，鸟语花香，是莘莘学子求学成才的理想之地。学校面向全国29个省、自治区、直辖市招生，现有全日制本科生、研究生、留学生4万余人，成人高等教育学生1.9万余人。

湛江市的湖光校区（校本部，麻章区海大路1号）、霞山校区（霞山区解放东路40号）、海滨校区（霞山区海滨大道中5号）三个校区占地面积4892亩，其中湖光校区坐落于国家AAAA级旅游景区湖光岩世界地质公园东侧。阳江市的阳江校区（江城区罗琴路1号）西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的罗琴湖，总规划用地面积3500亩，第一期建设项目用地512亩，已于2021年6月建成。第二期规划建设7个学院、30个专业。

学校现有教职工2412人，其中专任教师1626人、副高以上职称人员696人、博士学位者761人；博士生导师95人、硕士生导师388人。学校聘任15名院士为特聘教授、学校战略科学家。

学校现有5个广东省高水平大学重点建设学科，6个省级重点学科。“植物学与动物学”持续保持ESI全球前1%；3个一级学科博士点，11个一级学科硕士点、12个硕士专业学位类别。83个本科专业，其中11个国家级一流本科专业建设点、5个国家级特色专业、21个省级一流本科专业建设点、28个省级以上优势特色专业。学校拥有1个国家技术创新中心平台、1个国家级实验教学示范中心、40个省部级科研平台、27个市厅级科研平台、16个省级实验教学示范中心、1个国家级大学生校外实践教育基地、18个省级大学生实践教学基地、1个广东省协同育人平台、2个广东省产业学院、16个广东省联合培养研究生基地。拥有全国高校中水生生物标本最

多的水生生物博物馆以及与自然资源部（原国家海洋局）第二海洋研究所共建的海洋遥感与信息技术实验室 2 个“全国海洋科普教育基地”。

近年来，学校主持国家自然科学基金重点项目和广东省自然科学基金杰出青年项目各 1 项。校外科研到账经费连续四年突破亿元大关。获得市厅级以上科研奖励 48 项，其中省部级以上科技奖励 36 项，海洋科学技术奖一等奖 2 项，中国航海技术发明奖一等奖 1 项。“海水稻——中国新饭碗”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖；“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。

进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强全面从严治党，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，培养德智体美劳全面发展，创新意识和专业能力、理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才，为把学校早日建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学而努力奋斗。

第一章 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

总体目标定位：建成国内一流、国际知名高水平海洋大学。

办学类型定位：高水平应用研究型大学。

办学层次定位：以全日制本科教育为主，大力发展研究生教育，加快发展留学生教育，持续开展继续教育。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才。

服务面向定位：立足广东，面向南海，辐射全国，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、本科专业设置情况

现有全日制本科专业共 83 个，涵盖理学、工学、农学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 大学科门类，44 个专业大类。全日制本科专业分布详见表 1.1，本科招生专业总数以及新专业、停招专业详见表 1.2。

表 1.1 广东海洋大学本科专业结构布局表

学科门类	本科专业	
	数量（个）	比例（%）
工学	28	33.73
理学	9	10.84
农学	11	13.25
经济学	3	3.61
管理学	10	12.05
文学	8	9.64
法学	3	3.61
教育学	2	2.41
艺术学	9	10.84
总计	83	100

表 1.2 本科专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单（按首届招生年份）	当年停招专业名单
83	78	2022 年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021 年：网络与新媒体 2020 年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融 2019 年：工程管理 2018 年：材料成型及控制工程、机械电子工程 2017 年：应用气象学、应用化学、播音与主持艺术	农业资源与环境 植物保护 公共事业管理 服装与服饰设计 编辑出版学

三、本科生在校情况

本学年本科在校生 38129 人（含一年级 9979 人，二年级 9701 人，三年级 9353 人，四年级 9096 人，其他 0 人）。目前学校全日制在校生总规模为 40159 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.95%。各类学生情况表 1.3。

表 1.3 各类学生情况

学生类型		在校生数	全日制在校生数	折合数
普通本科生数		38129	38129	38129
硕士研究生	全日制	1901	1901	2851.5
	非全日制	238	-	357
博士研究生	全日制	105	105	210
留学生	本科生数	0	0	0
	硕士研究生数	5	5	7.5
	博士研究生人数	19	19	38
夜大（业余）学生数		1174	-	352.2
函授学生数		18124	-	1812.4
合计		59695	40159	43757.6

四、本科生源情况

1. 录取规模大，招生专业多。根据教育部和广东省教育厅下达的招生计划，2022 年我校在 29 个省（直辖市、自治区）的普通本科生招生计划为 10250 人，其中广东省计划 8559 人，省外计划 1589 人，广东实际录取 8628 人，超额完成招生计划，实现了物理类历史类无需征集志愿的目标。湛江校区计划 8652 人，实际录取 8620 人（含港澳生 5 人），阳江校区计划 1598 人，实际录取 1607 人。招生专业（方向）共

有 80 个，在广东省设置 34 个专业组，其中 22 个物理类、7 个历史类、5 个艺体类。我校普通本科招生规模、招生专业（方向）均位居全省前列。截至 10 月 24 日，到校报到注册 9939 人，湛江校区报到 8380 人，阳江校区报到 1559 人，申请保留入学资格 17 人（其中应征入伍 12 人，个人原因 5 人），逾期不报到或报到后自愿放弃入学资格 266 人，报到率为 97.42%。

2. 投档排位有提升

一是物理类专业组在广东省生源质量持续向好，共设置了 20 个，录取最高分 564 分，排位 5.54 万，录取最低排位比去年提高了 6000 名；有 11 个专业组录取最高分均超过 550 分，占全部物理类专业组 55%。二是历史类专业组备受广东考生欢迎，共设置了 7 个，录取最高分 542 分，排位 1.57 万；有 4 个专业组的录取最高分均超过 530 分，占历史类专业组的 50%。三是提前批专业组，有航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程三个专业。其中，航海技术专业最低投档分 494 分，比去年提高了 21 分，最低排位提高了 1.8 万；102 专业组（轮机工程、船舶电子电气工程）最低投档分 487 分，排位 16.2 万，比去年提高了 50 分，最低排位提高了 5.3 万。

录取情况详见表 1.4。

表 1.4 2022 年本科生录取情况表

学科别类	省外			省内		
	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率
文科（普通类历史）	91	91	100%	1486	1350	90.84%
理工（普通类物理）	1178	1178	100%	6678	6065	90.82%
艺术	316	316	100%	263	263	100%
体育	4	4	100%	201	201	100%
合计	1589	1589	100%	8628	7879	91.31%

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

（一）师资队伍数量与结构

学校现有教职工总数 2412 人（不含工勤岗及后勤社会化人员），其中党政机关人员 236 人，教辅机构人员 132 人，教学机构人员 1992 人。

全校专任教师 1626 人、外聘教师 737 人。专任教师中，高级职称的比例较上年略有提升，具有高级职称的专任教师 696 人，占专任教师的比例为 42.80%（上年度为 41.76%）；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师总数和比例均有一定提升，为 1459 人，占专任教师的比例为 89.73%（上年度为 85.55%），其中具有博士学位的专任教师人数和比例有较大提升，为 761 人，占专任教师的比例为 46.80%（上年度为 40.60%）；教职工年龄结构进一步年轻化，其中 45 周岁以下专任教师数量为 1042 人，占专任教师比例为 64.09%（上年度为 63.13%）。全校“双师型”教师 257 人，占专任教师的比例为 15.81%。

全校省部级以上高层次人才共 59 人，其中国家级高层次人才 3 人，杨洲教授（国家百千万工程入选者）2022 年由上级组织任命为学校党委书记；省级高层次人才 56 人，其中梁海鹰、吴刘萍、陈春雷、刘丽 4 名教授获 2021 年广东省教学名师、南粤优秀教师称号。

学校专任教师的职称、学位、年龄结构向好发展、更为合理，基本满足教学需求。

（二）生师比

本学年全校折合教师总数为 1994.5 人，按折合学生数 43757.6 计算，生师比为 21.94，受学生数量较大幅度增加和教职工退休人员增多双重因素影响，生师比较 2020 学年、2021 学年有所提高，具体情况详见表 2.1。

表 2.1 近三学年生师比

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师数	折合学生数	生师比
2019-2020 学年	1477	474	1714.0	37405	21.82
2020-2021 学年	1633	474	1861.5	40446	21.73
2021-2022 学年	1626	737	1994.5	43757.6	21.94

（三）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2099，占总课程门数的 57.52%；课程门次数为 7331，占开课总门次的 40.61%。

正高级职称教师承担的课程门数为 802，占总课程门数的 21.98%；课程门次数为 2165，占开课总门次的 11.99%。其中教授职称教师承担的课程门数为 744，占总课程门数的 20.39%；课程门次数为 1965，占开课总门次的 10.89%。详见表 2.2。

表 2.2 教授讲授本科课程情况（全校）

类别	讲授门次 (门次)	本科开课总门 次(门次)	百分比 (%)	讲授课程数 (门)	本科开课课 程数(门)	百分比 (%)
教授	1965	18050	10.89	744	3649	20.39

注：包含公共课。

副高级职称教师承担的课程门数为 1584，占总课程门数的 43.41%；课程门次数为 5307，占开课总门次的 29.40%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1528，占总课程门数的 41.87%；课程门次数为 4993，占开课总门次的 27.66%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 216 人，以我校具有教授职称教师 243 人计，主讲本科课程的教授比例为 88.89%。详见表 2.3。

表 2.3 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

类别	总人数(人)	主讲本科课程的教授(人)	占比(%)
教授	243	216	88.89

注：包含公共课。

我校有国家级、省级教学名师 12 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 12 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 153 人，占授课教授总人数比例的 69.55%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 907 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 58.37%。

（四）学生管理队伍

落实辅导员职称单评单列、职级职称双线晋升渠道，2022 年 2 名辅导员评上正高职称，实现正高职称零的突破，3 名辅导员评上副教授，副教授岗位的辅导员共 8 人，辅导员队伍水平不断提升，形成工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间的辅导员队伍建设长效机制。2022 年开展两批次辅导员招聘，共招聘辅导员 24 名，及时充实了辅导员队伍。

组织推送《致全体学工人员的新年贺词》、3 期《@2022 萌新们|你们的辅导员上线啦!》、《【易伴·分享】易班网：新时代爱国主义教育和公民道德建设网络宣讲活动》等网络思政内容，组织多场校内校外培训、辅导员沙龙，进一步提高了学生队伍解决实际问题的能力。组织湖光校区、阳江校区共 26 位学工作人员参加 2022 年广东高校新入职辅导员省级岗前培训班，组织全体学工人员学习《高校辅导员的七项修炼》，有效提升了辅导员队伍对新时代大学生教育管理的理论知识和实践能力，增强了做好学生工作的信心。1 人荣获第九届广东高校辅导员素质能力大赛一等奖，1

人获评 2021 年度全国优秀易班辅导员，8 项广东高校网络思想政治工作研究课题顺利结项，辅导员队伍落实立德树人根本任务能力不断提升，质量和水平显著增长，成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

（五）思政队伍建设

本学年全校思政课教师共 168 人，其中专职思政课教师 92 人，兼职思政课教师 76 人，数量较上一学年的 165 人略有增加。详见表 2.4:

表 2.4 专兼职思政教师队伍

时间	总数	专职	兼职
2020-2021 学年	165	87	78
2021-2022 学年	168	92	76

学校高度重视思政课教师队伍建设，学校党委召开思政课建设专题会议，对照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》和《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》，就工作成绩、存在的问题、化解措施等进行认真研讨，明确思政课建设的切入口和关键点；组织开展校级课程思政优秀案例征集评选活动，在教育教学实践中深入挖掘课程中的思想政治教育元素，努力打造育人效果显著的课程思政示范课程和课程思政示范课堂，发挥优秀教师模范带头作用，共评出 2021 年度课程思政优秀案例一等奖 10 项、二等奖 20 项；根据中宣部教育部《新时代思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（第 46 号令）以及广东省有关文件精神，在校内选聘具有思政课及相近学科背景、熟悉思想政治教育工作的教师和干部充实到思政课教师队伍，两批共 29 人选聘为思政课专任教师。

（六）师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，深入贯彻落实新时代加强教师队伍师德师风建设全局性的要求，坚持“立德树人是检验学校一切工作的根本标准”的工作理念，强化师德师风建设，完善师德师风制度，建立师德师风建设长效机制。

组织汇编《广东海洋大学师德制度宣传手册》；修订《广东海洋大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》，新增《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要内容，并明确了加强师德建设的主要举措；制定了《广东海洋大学师德师风负面清单及师德师风失范行为处理办法》，建立

师德师风考核评价机制，在教师年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励等工作中突出抓好师德考核评价，严格实行师德“一票否决制”。

加强师德师风建设宣传教育，有针对性地组织开展师德专题教育、法治教育和警示教育。通过开展专题报告会、系列报道、表彰慰问等多种形式，组织开展师德师风宣传活动。开展师德征文活动，鼓励教师总结经验，提炼优秀的育人经验，并与同行分享和交流，在教师节活动中，表彰教龄满 30 年的老教师，学校领导亲自为教师代表发纪念章。

（七）促进教师全面发展的举措

一是强化高素质专业化创新型教师队伍建设。依托“南海学者计划”“教学科研创新团队”“外聘专任教师”计划等，培育紧缺型学科和重点研究方向高层次人才，为其提供良好的科研条件；畅通选拔优秀教师绿色通道，解决束缚教师发展的各种障碍，助力教师快速成长成才；以职称评审标准为抓手，细化岗位类型，通过设置教师系列教学为主型、教学科研并重型、思政教师、专职辅导员、航海类持证教师等五型岗位，让教师选择符合自身特长的发展方向，提升自身专业素养；实施人才项目工程，培育具有良好学术背景和发展潜力的青年教师，建立科学考核的管理机制，施行“能进能出”的准入和退出制，激发青年教师工作积极性。

二是深化新时代教师队伍建设改革。积极落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《广东省加快推进教育现代化实施方案（2019—2022 年）》等文件精神，坚持科研、教学两手抓，坚持立德树人，以教学育人为抓手，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的考核评价痼疾。2020 年开始，在试行实施《广东海洋大学二级单位（部门）和教职工考核暂行规定》《广东海洋大学业绩绩效分配暂行办法》的基础上，不断更新和迭代文件内容，完善和修订评价体系和绩效分配体系，充分地激发了广大教师的教学科研工作动力。

三是加强教师教学能力的培养。实施专任教师全员培训，2022 年更新“教师在线学习中心”，为全校教师提供近 80 门选修课程，近千人次参加了校级在线学习中心相关课程培训；实施新入职教师岗前培训，组织开展 36 个课时的新入职教师的教学能力集中培训，共 84 名新入职的专任教师、辅导员及管理人员参加；组织新入职 76 位教师参加了省厅组织的岗前培训，顺利完成了新入职教师独立胜任课程教学的能力培训任务；实施青年教师教学能力提升计划，2021 年立项支持 47 项青年教师教学能力培养提升计划，面向全体新教师全员配置导师，落实“一对一”的导师指导制度；组织落实教学创新大赛，推选 8 名教师参加广东省高校教师教学创新大赛，2 名教师获省级三等奖、3 名教师获省级优秀奖。

二、教学经费投入

学校实行“统一领导，分级管理，集中核算”的财务管理体制，各项经费管理制度完善，资源配置严格执行预算管理。在年度预算安排上，始终坚持“向教学一线倾斜”原则，优先保证教学日常运行经费和教学专项经费投入，重大专项有力支持本科教学。近年来，学校教学经费总量持续稳步增加，维持经费预算保障教学，日常支出基本满足教学需要。

1. 2021 年教学经费预算投入情况

2021 年教学日常维持经费投入 16,264.99 万元，占学费收入与生均拨款的比例为 18.97%，比 2020 年预算安排增长 18.87%。预算安排教学日常维持经费，满足本科教学工作需要。

2. 2021 年教学经费实际支出情况

2021 年学校年度决算总收入 170,166.39 万元，总支出 155,261.74 万元，教育经费实际支出总额 144,890.50 万元，其中，本科教学经费总额 14,838.88 万元，较 2020 年 14,486.80 万元增加 352.08 万元，增幅 2.43%。

(1) 本科教学日常运行支出 10,311.74 万元，较 2020 年 10,358.01 万元减少 46.27 万元，减幅 0.45%；教育经费投入比 13.34%，生均教学日常支出 2,356.56 元。

(2) 本科专项教学经费总额 4,698.59 万元，较 2020 年 4,128.79 万元增加 569.80 万元，增幅 13.80%。其中：

①实践教学支出（实习、实验经费）1,788.75 万元，较 2020 年 1,602.78 万元增加 185.97 万元，增幅 11.60%；生均本科实习经费 224.64 元，生均本科实验经费 244.49 元，生均实践教学支出较 2020 年 447.68 元增加 21.45 元，增幅 4.79%。

②教学改革支出 452.10 万元，较 2020 年 226.84 万元增加 225.26 万元，增幅 99.30%。

③专业建设支出 851.42 万元，较 2020 年 678.02 万元增加 173.40 万元，增幅 25.57%。

(3) 思想政治理论课程专项建设经费支出 130.53 万元，较 2020 年 129.17 万元增加 1.36 万元，增幅 1.05%；生均思政课程专项建设经费 32.50 元。

三、基础设施

(一) 教学基本设施

根据 2022 年统计，学校总占地面积 353.91 万平方米，产权占地面积为 285.61 万平方米，学校总建筑面积为 96.40 万平方米。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 387691.53 平方米，其中教室面积 129616.87 平方米(含智慧教室面积 7015.92 平方米)，实验室及实习场所面积 134510.03 平方米。拥有体育馆面积 22948 平方米。拥有运动场面积 137694 平方米。

按全日制在校生 40159 人算，生均学校占地面积为 88.12 (平方米/生)，生均建筑面积为 24.00 (平方米/生)，生均教学行政用房面积为 9.65 (平方米/生)，生均实验、实习场所面积 3.35 (平方米/生)，生均体育馆面积 0.57 (平方米/生)，生均运动场面积 3.43 (平方米/生)。详见表 2.5、2.6。

表 2.5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	3539130.71	88.12
建筑面积	963998.03	24.00
教学行政用房面积	387691.53	9.65
实验、实习场所面积	134510.03	3.35
体育馆面积	22948	0.57
运动场面积	137694	3.43

表 2.6 学校基础设施基本情况

类别	今年数量	去年数量	增加量	年增长率(%)	
占地面积(平方米)	3539130.71	3539130.71	0	0	
建筑面积(平方米)	963998.03	962811.57	1186.46	0.12	
教学科研及辅助用房(平方米)	教室	129616.87	131327.7	-1710.83	-1.30
	其中: 面积(平方米)	7015.92	1301.43	5714.49	439.09
	智慧教室 数量(个)	49	0	49	
	座位数(个)	4288	0	4288	
	图书馆	34988.87	31984.42	3004.45	9.39
	实验室、实习场所	134510.03	139880.84	-5370.81	-3.84
专用科研用房	32021.94	31813.11	208.83	0.66	

类别	今年数量		去年数量	增加量	年增长率(%)
	体育馆	21679.44	21558.83	120.61	0.56
	师生活动用房	941.11	0	941.11	
	会堂	1510.45	883.89	626.56	70.89
	继续教育用房	0	0	0	
	小计	355375.6	357448.79	-2073.19	-0.58
行政用房 (平方米)	32315.93		52960.35	-20644.42	-38.98
其他(平方米)	运动场	169747.58	128210	41537.58	32.40

(二) 图书文献资料

学校拥有图书馆4个，馆藏纸质图书265.69万册，生均图书60.72册，电子图书195.73万册，电子期刊103.86万册，学位论文1259.17万册，音视频68188.5小时。图书馆每周开放超100小时，2021年图书流通量达到6.23万本，电子资源访问量611.58万次，当年电子资源下载量506.24万篇次。图书馆馆藏文献资源丰富，文献种类覆盖所有学科专业，基本满足学校人才培养和科学研究的需要。详见表2.7。

表2.7 图书资源情况

基本情况	图书馆个数(个)	4
	阅览室座位数(个)	4000
纸质图书	图书量(万册)	265.69
	生均图书(册)	60.72
数字资源量	电子图书(万册)	195.73
	电子期刊(万册)	103.86
	学位论文(万册)	1259.17
	音视频(小时)	68188.5

(三) 实践教学条件

学校现有固定资产总值为251838.46万元，教学、科研仪器设备资产总值6.94亿元，生均教学科研仪器设备值1.59万元。当年新增教学科研仪器设备值9582.93万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的16.01%。

本科教学实验仪器设备13355台(套)，合计总值2.199亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备368台(套)，总值11118.37万元，按本科在校生38133人计算，本科生均实验仪器设备值5767.27元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 15 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。各类实验室情况详见表 2.8。

表 2.8 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

类别	数量	承担实验课程 门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值(万 元)
专业实验室	279	717	31054.61	8411	16321.69
基础实验室	98	142	9668.5	3279	3149.16
实习场所	19	0	5504.98	388	1468.6
实训场所	26	28	2981.23	1277	1052.89

(四) 信息资源及其应用情况

近年来，教育信息中心围绕“智慧校园”建设目标要求，充分利用云计算、ipv6 等前沿技术从软件、硬件两个方向持续发力，智慧校园建设取得长足进步，信息基础条件不断改善。

全面建成云资源中心，实现了计算、存储资源的池化分配与动态调度，为学校各二级学院和行政部门开展学术交流、资源共享和教学互动提供了广阔的物理和虚拟空间。目前公共资源云平台，包括虚拟服务器、虚拟桌面、云盘等共计 576 个物理计算核心，可提供 90T 存储空间及 500 个虚拟服务器资源，基本建成了智慧校园统一认证平台、网上服务（办事）大厅、大型仪器共享平台、海洋数字资源共享平台等应用基础平台和教学实验、校务管理、人员管理等业务系统。

进一步加强校园网络建设，不断强化与中国教育与科研计算机网（cernet）、中国移动和中国联通等企业的合作，建成了出口总带宽为 800Mbps 的 cernet ipv4 和 ipv6 出口及总带宽为 240Gbps 的运营商出口；以同城校园互联 80Gbps 网络为主体结构，建成 40Gbps 楼层主干互联、千兆到桌面的星形结构的高速以太网络，校园网络覆盖率达到 100%，为全校师生提供便捷、高速、安全且可靠的网络服务和网络学习空间，为校园信息化服务提供了高速、稳定的网络环境。

大力推进网络教学平台建设，依托 Blackboard 和超星两个网络教学平台大力开展网络教学实践，共开设网络课程 4400 门，为全校师生提供可靠的网络教学保障；加强教学资源建设，目前已建成精品课程 115 门、网络课件 200 部、多媒体素材 3294 部，教学平台资源总容量达到 45T，共 2646 小时；建成专业录播室两间，数字教学资源建设能力不断提升；充分发挥信息技术的优势，建立信息资源借阅机制，并提供教学视频资料在线下载服务，有效盘活了数字教学资源，最大限度地发挥了数字资源的价值。

创新开展学校“企业微信”平台建设，上线后勤服务大厅、智慧图书馆、教务系统、数字校园卡、校园百事通、统一认证等微服务和微应用累计 144 个，极大方便和丰富了师生校园生活；上线学生请销假、本科生跨省活动登记、外出申请、档案查阅、公寓变更、VPN 开通、教育邮箱申请、来访审批等审批流累计 62 个，创建学生公寓群 39 个，为校园管理数字化提供了便捷可靠的手段。一年来，平台来访审批数据流 2.5 万人次，企业微信线上会议 2.2 万场次，总时长 2217 万分钟，教师直播活动累计 220 场次，为实现线上校园管理与教学作出了突出贡献。

扎实推进多媒体教学基础设施建设，建设和更新了多媒体教室 125 间，湖光校区建成 182 间多媒体教室线上线下教学系统，实现了云桌面的统一管理，为多媒体教室日常教学和管理打下了坚实的基础。

（五）体育设施建设情况

学校拥有完备的体育设施，总面积 160641 平方米，其中室外运动场总面积 137694 平方米，室内运动场总面积 22948 平方米。

湖光校区运动场总面积 95171 平方米，其中室外运动场总面积 80133 平方米，室内运动场总面积 15038 平方米。

海滨校区运动场总面积 30461 平方米，其中室外运动场总面积 27191 平方米，室内运动场总面积 3271 平方米。

霞山校区运动场总面积 6457 平方米，其中室外运动场总面积 4942 平方米，室外运动场总面积 1515 平方米。

阳江校区运动场总面积 28552 平方米，其中室外运动场总面积 25428 平方米，室内运动场总面积 3124 平方米。

场馆情况详见表 2.9。

表 2.9 广东海洋大学运动场统计

序号	校区	运动场馆名称	数量	地点	面积 (平方米)	管理单位
1	主校区	东区塑胶田径场、足球场	1	东区	18263	体育与休闲学院
2	主校区	西区田径场、足球场	1	西区	15770	体育与休闲学院
3	主校区	篮球场	31	东西区	19123	体育与休闲学院
4	主校区	排球场	11	东西区	4591	体育与休闲学院
5	主校区	气排球场	6	东区	912	体育与休闲学院
6	主校区	沙滩排球场	4	西区	2057	体育与休闲学院
7	主校区	塑胶网球场	12	东区	8078	体育与休闲学院

序号	校区	运动场馆名称	数量	地点	面积 (平方米)	管理单位
8	主校区	匹克球场	4	东区	616	体育与休闲学院
9	主校区	游泳池	3	深、浅、跳	6919	体育与休闲学院
10	主校区	溜冰场	1	东区	2364	体育与休闲学院
11	主校区	散打房	1	东区	112	体育与休闲学院
12	主校区	拓展练习场	1	东区	1439	体育与休闲学院
13	主校区	体育馆（总）	1	东区	13880	体育与休闲学院
14	主校区	团委学生活动中心	1	东区	1046	学校团委
15	霞山校区	田径场（300米跑道）	1	西北区	1638	体育与休闲学院
16	霞山校区	塑胶网球场	2	西区	1363	体育与休闲学院
17	霞山校区	篮球场	2	西区	1318	体育与休闲学院
18	霞山校区	气排球场	3	西区	623	体育与休闲学院
19	霞山校区	乒乓球馆	1	西区	995	体育与休闲学院
20	霞山校区	羽毛球馆	1	北区	520	体育与休闲学院
21	海滨校区	塑胶田径场、足球场	1	西区	17687	体育与休闲学院
22	海滨校区	篮球场	9	东7、西2	5595	体育与休闲学院
23	海滨校区	排球场	3	东区	1436	体育与休闲学院
24	海滨校区	网球场	3	东1、西2	1956	体育与休闲学院
25	海滨校区	羽毛球馆	1	东北区	3149	体育与休闲学院
26	海滨校区	室外羽毛球场	1	北区	228	体育与休闲学院
27	海滨校区	室内乒乓球室	1	东南区	122	体育与休闲学院
28	海滨校区	室外乒乓球场	1	东南区	288	体育与休闲学院
29	阳江校区	体育馆	1		2800	阳江校区
30	阳江校区	篮球场	11		6600	阳江校区
31	阳江校区	排球场	4		2043	阳江校区
32	阳江校区	田径场、足球场	1		15780	阳江校区
33	阳江校区	健身器材路径	1		1005	阳江校区
34	阳江校区	舞蹈室	1		324	阳江校区

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

1、优化本科专业结构

学校主动服务海洋强国、乡村振兴等国家战略需求和地方经济社会发展需求，新增网络与新媒体、材料科学与工程、食品营养与健康等3个本科专业。目前学校校内

本科专业 83 个，涵盖 9 大学科门类，覆盖 44 个专业大类，是全国专业数量最多、校园面积最大、学生人数最多的涉海高校，也是广东省专业门类最齐全的高校之一，基本形成了以海洋和水产学科为特色、多学科协调发展、能较好适应经济社会发展的专业体系。

2、培育建设一流专业

持续贯彻教育部关于实施一流本科专业建设“双万计划”，加强专业内涵建设，培育建设一流专业。学年内新增海洋科学、电子信息工程、汉语言文学、英语四个国家一流专业建设点，大气科学、能源与动力工程等 7 个省级一流专业建设点。截至该学年，共有水产养殖学等 11 个专业获批国家级一流本科专业建设点，食品质量与安全等 10 个专业获批省级一流本科专业建设点。

二、人才培养方案

持续完善人才培养方案。原则上每四年修订一次人才培养方案。本学年同时执行 2017 版人才培养方案（2018-2020 级学生）和 2021 版人才培养方案（2021 级学生）。培养方案贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”理念，建立“需求→培养目标→毕业要求→课程体系”路径，强化人才培养目标达成度。

根据《关于 2021 版本本科专业人才培养方案修订工作的指导意见》，各单位成立专业负责人牵头的人才培养方案修订工作小组，开展专题调研，广泛征求行业企业等用人单位、兄弟院校同行意见，组织座谈研讨，征求校内教师、学生意见，学院组织论证、教授委员会审议，形成各专业人才培养方案初稿。学校组织形式审核、邀请省内外高校同行学科专业专家进行评审论证，学校教学指导委员会审议，进一步修改完善，学校发文批准实施。

2021 版培养方案原则上理工农科类专业毕业学分 160-170 学分，艺术类专业 160-165 学分，其他专业 155-160 学分。对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证等要求，通过优化通识教育、融通学科专业基础、精炼实施专业教育、强化实践教学，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系。通过创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。

三、课程建设

（一）开课情况

本学年全校共开设各类课程 3649 门，其中理论课 2978 门，实践课 671 门。全

学年全校共有 18050 个教学班。本学年班额情况详见表 3.1。

开设公共选修课 1303 门次，共 115869 人选修；开设体育专项 1521 个教学班，62057 人次选修。

表 3.1 学年班额统计情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	10334	3007	3787	3149	391
公共必修课	6413	559	2460	1727	1667
公共选修课	1303	62	271	470	500

（二）课程建设情况

1. 修订课程教学大纲。发布修订 2021 版课程教学大纲指导意见，组织各专业修订课程教学大纲，强调将课程思政要求落实到课程目标设计、教学内容编排、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿到课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系，聚焦学生知识、能力、素质的提升，全面深化课程教学改革创新。

2. 优质通识课程引进与应用。本学年引进优质慕课 105 门，提供 65941 人次课容量，引进中国大学 MOOC 平台 19 门优质慕课支持教师开展混合式教学。加强包括网络通识教育拓展课在内的在线开放课程的教学管理。对存在“刷课”等异常在线学习行为的 480 余名学生的学习数据进行清空处理，并组织学院对学生进行了在线诚信学习、诚信考试的批评教育。

3. 一流课程的建设。《电路分析》等 18 门课程获第二批省级一流本科课程认定，立项校级课程类建设项目 45 项。组织 8 门课程上线粤港澳大湾区在线开放课程联盟平台和国家高等教育智慧教育平台，向社会推广共享学校优质课程资源。

4. 课程思政示范项目建设。深化课程思政建设，加强示范引领，纵深推进课程思政建设，提升育人效果。获批省级课程思政改革示范项目（认定）11 项，立项建设“课程思政”示范专业 3 个、示范团队 1 个、示范课程 15 门，课程思政改革研究项目 28 项，认定示范课堂 16 个。

四、教材建设

健全教材工作激励机制，支持教师编写高水平教材、原创性教材，带动教材编写

质量整体提升。开展了教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估工作，严格教材使用管理，落实校院系三级教材管理与审核责任，确保高质量教材进课堂。思想政治理论课按照国家要求选用国家统编教材，加强境外原版教材选用审查，人文社科类相关课程按照国家要求统一选用“马工程”重点教材。学年内立项建设《食品毒理学》等4个校级规划教材建设项目，新增使用境外原版教材15种，65门相关课程使用“马工程”重点教材总计54355册。

五、实践教学与毕业论文（设计）

（一）加强实践教学管理

1. 提高实践教学在人才培养中的重要地位

实践教学是培养学生创新能力和综合素质的主要方法和手段，学校人才培养方案修订指导意见中明确了各专业类实践（含实验）教学环节总学分（学时）占全部学分（学时）的比例要求。2021版人才培养方案共有57个理工农、艺术类专业实践（含实验）学时（学分）占总学时（学分）的比例均超过25%，58个专业实践（含实验）学时占总学时的比例超30%，12个专业实践（含实验）学时占总学时的比例超40%，其中水生动物医学专业实践（含实验）学时占总学时的比例达45%。除公共事业管理专业（2020年停止招生）外，共有25个文科类专业实践（含实验）学时（学分）占总学时（学分）的比例均超过20%，15个专业实践（含实验）学时占总学时的比例超30%，2个专业实践（含实验）学时占总学时的比例超40%，其中日语专业实践（含实验）学时占总学时的比例达43%。

2. 严抓实践教学过程管理

实习课程全部使用网络化的实践教学管理平台进行过程管理。本学年22个学院共有705门实践类课程在平台完成项目发布、学生签到、提交日志及实习报告、指导老师批阅等环节。利用信息化手段，学校进一步完善实践教学组织与实施，加强过程管理，把实践教学任务落实到位，确保实践教学质量，提升学生学习能力、实践能力、分析能力、应用能力、创新能力和交流能力。在疫情防控常态化下，鼓励任课教师利用虚拟仿真平台及其他线上实验实习资源等多种手段，灵活开展实验实习教学活动。

学校组织实践教学专项检查。学院结合专业特点，制定各自的实习考核制度，安排学院领导、系主任等人员到学生毕业实习、生产实习的现场检查学生实习和教师指导情况。本学年学校组织12个专家小组分别到18个学院开展两轮实践教学专项检查，抽检实验教学现场情况、实践教学档案等，同时召开教师、学生座谈会，广泛听取师生意见和建议，不断规范实践各个环节。

3. 拓宽产教协同育人途径

为进一步深化产教融合，推动人才培养模式改革，近年来学校鼓励学院和教师充分利用教育部搭建的公共创新合作平台，积极申报产学研合作协同育人项目，主动服务国家经济社会发展需求，服务战略性新兴产业发展需求，服务新工科、新医科、新农科、新文科建设需求，服务企业基础性、战略性研究需求。2022 年获批教育部产学研合作协同育人项目 146 项，立项数在广东省位列前茅，企业支持经费 360.7 万元，支持软、硬件价值 1052.5 万元。支持各学院相关专业与企业在教学团队、教学资源、实验室和实习实训基地建设等方面充分开展多方协同、产学研合作，提高人才培养能力，努力为经济社会发展需要培养高素质专门人才。

2022 年学校划拨经费 506 万元用于产业学院建设。本年度共立项建设校级产业学院 9 个，其中海上风电学院、岭南特色果蔬绿色加工产业学院以及钢铁与汽车产业技术学院获批省级质量工程产业学院建设项目，钢铁与汽车产业技术学院、港航产业技术学院和石化工程技术学院被列入 2021 年湛江市《政府工作报告》重点督办事项。学校依托产业学院与地方龙头企业共同开展课程资源建设、实验室建设、实习实训基地建设，以合作式、任务式、项目式、企业实操等方式支持学生开展实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，培养学生创新能力和应用能力。

（二）加强毕业论文（设计）质量管理

学校通过大学生毕业论文（设计）网络管理系统，进一步强化毕业论文（设计）指导教师责任，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控。

各学院依据专业特点，出台各自的本科毕业论文（设计）工作实施细则、毕业论文（设计）撰写规范和各专业毕业论文（设计）质量标准，逐步实现毕业论文（设计）形式及选题来源多样化。实施优秀毕业论文（设计）激励机制，鼓励高级职称教师指导本科生毕业论文（设计）。本学年共提供 7483 个毕业论文（设计）选题供本科学学生选做，1014 名教师参与指导，其中高级职称教师占 51.54%；平均每名教师指导毕业生 7.38 人。海洋技术、海洋科学、汉语国际教育、农学、生物技术、生物科学、水产养殖学专业每名教师指导毕业生数为 2-3 人，工程管理、公共事业管理、旅游管理为 15 人以上。选题来源于并在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的共 4430 篇，占全部论文（设计）的 59.2%，其中，材料成型及控制工程、动物医学、机械电子工程、林学等 4 个专业达到 100%。评选出 2022 届校级优秀本科毕业论文（设计）164 篇，其中水产养殖学、机械设计制造及其自动化等 65 个专业 136 位应届毕业生获得表彰，海洋科学、汉语言文学等 16 个专业往届毕业生的 28 篇毕业论文在省级以上学术刊物公开发表。

为严格把好论文质量关，要求全校所有本科毕业论文（设计）的评阅环节均采用

盲审评阅方式进行。学院根据专业毕业论文（设计）质量标准和《广东海洋大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》制定盲审评阅实施方案，评阅老师从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面对列入盲评范围的毕业论文（设计）进行认真审查。同时，在 2022 届本科毕业论文（设计）中试行抽检，按专业人数比例（不低于 2%）随机抽取 145 份送校外同行专家评议，促使学院、教师、学生主动、及早发现问题、解决问题，对提高毕业论文（设计）质量起到了一定的促进作用。

六、社会实践活动

2022 年我校以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，提前谋划、周密部署、创新模式、开展内容丰富、形式多样的“三下乡”社会实践活动。组建了 485 支实践团队（282 支线下、203 支线上），8 支团队立项全国团中央专项项目，9 支团队立项省级专项。4800 多名学生以线上、线下团队形式参与；16000 多名学生以个人“返乡”形式进行。

今年实践团队在人民日报、学习强国、南方+、广东学联等主流媒体上发表了 4 千多篇新闻稿。延安实践团《千里赴延安 行走的党团课 永恒的红色记忆》视频在人民日报新媒体平台点击率高达 10W 以上。

七、教学改革

（一）加强教学改革研究

以项目为驱动，支持教师围绕新工科、新农科、新文科建设改革、一流专业和一流课程建设、创新创业教育改革、课程思政改革、课堂教学模式和教学评价创新等方面开展改革探索。2022 年度立项 105 个校级教改项目、17 类共 93 个校级教学质量与教学改革工程项目。获批立项省级质量工程项目 9 项，省级教改项目 17 项。获批广东省高校在线开放课程指导委员会 2022 年度研究课题 21 项。获批粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2021 年教育教学研究和改革项目 20 项。获批广东省高教学会“十四五”规划 2022 年度高等教育研究课题 7 项。重视教学改革与成果的总结和凝练，在全国新农科建设工作推进会上展示我校新农科建设的工作进展及成效，在全省本科高校课程思政建设工作推进会上展示我校课程思政建设工作成果。荣获省（部）级高等教育教学成果奖 3 项。

（二）加强教学经验交流与研讨

组织 580 人次参加课程思政建设线上专题培训 4 场次，组织 350 余人参加一流课程建设专题培训 6 场次。组织全校教师授课比赛，32 名教师参加并获奖，1300 余

人次教师参加了教学观摩和教学研讨。支持 17 个教学单位开展了 40 场公开示范课，约 1200 名教师参加了教学观摩和研讨。7 名教师在广东省首届美育教师教学基本功比赛中荣获佳绩。7 名教师在广东省第六届高校青年教师教学大赛获奖，并实现一等奖的突破。

八、实习实训基地建设

坚持贯彻落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，严格执行《广东海洋大学学生实习（实训）管理暂行办法》《广东海洋大学实习经费管理使用办法》，加强校内外实习实训基地管理，建设一批适应学校实践教学需求的实习实训基地，为学生提供优质的实习实训场所和平台。本学年学校开设实习实训课程 705 门，开课门次 3473 次，参加实践学生 129517 人次。

学校现有东海岛海洋生物实习基地、机械电子工程校内实践教学基地等 28 个校内实习教学基地和校内创新实习基地，除满足 60 多个专业人才培养方案规定的专业实践教学内容外，还为学生校内开展创新活动和学科竞赛活动提供了必要的条件，是培养学生创新能力的重要平台。

各学院与 556 家企事业单位签订校外实践教学基地协议，比上学年增加 66 个，其中国际经济与贸易、经济学、经济与金融、食品科学与工程、食品质量与安全、英语专业的校外实习基地数超过 30 个。港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、大气科学、应用气象学、海洋技术、旅游管理、生物工程等专业建立了省级校外实践教学基地。目前，校外实践教学基地覆盖全校 91 个专业（含阳江校区），覆盖率达 95.8%。

九、创新创业教育

（一）创新创业教育新举措

1. 健全管理体制，建立联动机制。

学校高度重视大学生创新创业教育工作，2021 年 11 月，召开了“创新创业学院建设工作会议”，商定创新创业学院的组织架构；2022 年 6 月，学校召开了 2022 年创新创业工作会议，明确创新创业学院工作职能职责。各二级学院成立创新创业工作领导小组，负责二级单位创新创业教育工作的组织实施。全校建立紧密配合的创新创业教育工作联动协调机制。

2. 创新教育模式，完善保障措施

新修订各专业人才培养方案，构建创新创业教育基础课、创新创业教育拓展课、创新创业综合实践等层次递进的创新创业课程体系；完成创新创业教育课程大纲与

《大学生创新创业训练计划项目结题指南及验收标准》（2022）修订工作，面向全校学生立项资助大学生创新创业训练计划项目、创新创业团队等方式开展创新创业教育实践教学。创新创业教育经费纳入学校年度预算，2021年拨款1131.60万元，2022年8月，大学生创新创业孵化基地（海创楼）工程通过验收交付使用，总建筑面积8000平方米，保障大学生创新创业教育场地需求。

3. 实施考核制度，聚焦重点赛事

面向教师修订二级单位和教职工考核规定、业绩绩效分配办法和职称评审制度，将教师指导学生参加各类创新创业教育活动，纳入考核指标体系和绩效积分体系。面向学生健全创新创业实践教学学分积累转换制度和考核奖励制度，将创新创业成果突出的优秀学生在转专业、评优评先、研究生推免等方面予以倾斜，助力学生的创新实践。根据《广东海洋大学大学生课外学术科技竞赛管理办法》，重点资助中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛榜单》中的学科竞赛，实行二级学院承办和具体教师负责制，通过激励措施鼓励教师组织引导学生参与高水平、高质量的学科专业竞赛与课外学术科技创新实践活动。

（二）取得成效

1. 获批“广东省大学生创新创业教育示范学校

2021年12月，学校通过复评，再次获批“广东省大学生创新创业教育示范学校（2021年-2024年）”。

2. 大学生创新创业训练计划等立项项目再创新高

2022年立项创新创业类校级本科教学质量与教学改革工程项目共10项。产学研合作协同育人项目6项。年度立项校级大学生创新创业训练计划项目共404项，其中国家级重点领域支持项目1项、省级重点领域支持项目7项，国家级项目45项，省级项目95项，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数达1785名，立项数及参与人数创历史新高。

3. 学科竞赛取得新突破

2022年二级学院校内承办《全国普通高校大学生竞赛榜单》赛事共计39项，承办2022年广东省本科高校大学生学科竞赛9项，合计48项。截止8月31日，我校获得国家级奖项114项，省级奖项509项。

2021年10月第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在南昌大学前湖校区举行，我校取得国赛1金3铜，省赛4金4银10铜的好成绩，“珍珠产业4.0—引领世界珠宝行业进入新时代”项目获红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。2022年8月在广东省教育厅公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单，我校取得高教主赛道金奖1项、青年红色筑梦之旅赛道金

奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 17 项（铜奖数量在广东省高校位列第一）。

十、国际合作与交流

1. 推进中外合作办学工程。广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院中外合作办学机构申建进入教育部复评整改阶段；顺利完成向省、部申报与韩国新罗大学电子电气工程专业中外合作项目。

2. 落实中非论坛交流机制。与赞比亚卡帕萨·马卡萨大学签署交流合作框架协议。

3. 落实“一带一路”国家倡议。与斯里兰卡、巴基斯坦部分高校召开国际合作视频会议并签署合作备忘录。

4. 拓展东盟与亚洲国家合作路径。与泰国易三仓大学、韩国汉阳大学达成交流合作意向，与日本东京海洋科技大学续签校际交流合作协议。

5. 推进人才培养实践基地国际化建设。获批立项教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地建设单位及教育部—瑞士 GF 智能制造创新教学资源开发中心。我校是广东省入选的 2 所本科院校之一。

6. 推进“留学海大”工程。扎实做好招收学历留学生工作。2022 年 7 月，共毕业 11 名留学生。在册生 24 人，硕士生 5 人，博士生 19 人。

第四章 专业培养能力

一、人才培养目标定位与特色

建立分层次的人才培养目标。包括学校层面人才培养总目标、专业层面具体的人才培养目标。学校根据海洋强国战略和国家创新驱动发展战略要求、党和国家要求的德智体美劳全面发展的人才培养规格要求、高水平特色海洋大学发展定位以及学生全面发展内在需求，确定学校人才培养总目标，即“培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才”。各专业依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养总目标，结合行业需求、自身优势特色，坚持以培养具有社会责任感、富有创新精神、实践能力和创业意识的高素质应用型人才为主体，确立专业人才培养目标。在此基础上实施三类型人才培养模式改革。

一是应用型人才培养模式。实施卓越人才培养计划，推进校企联合培养人才，构建各具特色的应用型人才培养模式。水产养殖学等 4 个专业实施教育部“卓越农林人才教育培养计划”，软件工程等 9 个专业实施广东省“卓越教育人才培养计划”，

计算机科学与技术等 26 个专业实施省级应用型人才培养示范专业建设，带动其他专业深化应用型人才培养模式改革，培养应用型专门人才。2021-2022 学年，新增“卓越计划”试点班 11 个，学生 298 人。2022 届卓越班毕业 230 人，68 人被中国海洋大学、中国科学院大学、华南理工大学、华南农业大学等 35 所高校录取，109 人获评为“卓越计划试点班优秀毕业生”。至 2022 年 6 月，共五届“卓越计划”试点班学生累计 899 人毕业。

二是拔尖创新型人才培养模式。以“双百工程”创新实验班为抓手，实施拔尖创新型人才培养，培育富有科技创新精神或现代管理理念的精英人才。实验班采用“1+2+1”培养模式，强化学科基础教育和科技创新及管理实践训练。2021-2022 学年，新增“双百工程”创新实验班学生 67 人。2022 届实验班毕业 167 人，43 人被中国药科大学、华东交通大学、澳门大学等 28 所高校录取，50 人获评“双百工程”创新实验班优秀毕业生。至 2022 年 6 月，共九届“双百工程”实验班学生累计 1412 人毕业。

三是复合型人才培养模式。充分发挥多学科优势，开设辅修专业，培养具有跨学科专业能力和素养的复合型人才，支持英语、工商管理、会计学、经济学、法学等 5 个专业开设辅修专业教育。2022 年 6 月我校“辅修专业、辅修专业学位”共有 130 名学生毕业，其中毕业并获学位 124 人。

二、人才培养方案

2021 版本本科专业人才培养方案立足我校人才培养总目标，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准两个基本标准，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系，创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。该方案坚持“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的育人原则，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程。完善思政教育课程体系，推进“思政课程”与“课程思政”改革，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（简称《国标》）和国际（家）公认的高等教育质量认证体系。以专业认证为抓手，规范培养过程精细化管理，促进专业建设标准化、规范化和国际化。优化通识教育课程、融通学科专业基础平台、精炼实施专业教育、强化实践教学环节。遵循教育规律和人才成长规律，以学生发展为中心，结合学校学科专业特点，探索多元化人才培养模式改革。

三、课程体系

各专业课程体系总体上由理论教学和实践教学两类课程体系构成。理论教学由思想政治理论课、通识教育课、专业基础课和专业课四个模块构成，实践教学由通识实践与创新训练、教学实验与实训、课程与专业实习、毕业实习与论文（设计）四个模块构成。在专业课程体系建设上坚持做到以下几点：一是优化教学安排，创新人才培养机制。优化“理论与实践”“必修与选修”及“课内与课外”关系，做到“三加三减”：即增加选修课，减少必修课；增加实践课，减少理论课；增加学生自主活动，减少统一安排。给学生提供更多的自主学习和个性发展的空间。二是通专结合，全面提升学生综合素养。坚持人文素质教育与科学精神教育并举、通识教育与专业教育协同的基本原则，确保通识教育在各专业培养方案中的比重。同时强化专业基础，拓宽专业口径，精炼专业核心素养，夯实学生专业发展能力，确保学生专业素质。三是强化实践教学，促进专创教育有机融合。各专业根据专业特点、专业认证、卓越人才培养等要求，构建与理论教学相互联系又相对独立的实践教学体系，提高实践教学比重。落实《国标》中各专业创新创业教育目标及课程要求，构建创新创业教育基础课、创新创业教育拓展课、创新创业综合实践等层次递进的创新创业课程体系。强化创新创业教育基础课教学，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

四、课程思政

结合学校实际，制定并实施课程思政建设工作实施方案。该方案明确了未来三年的课程思政建设工作思路、建设目标和建设举措，从加强师德师风建设、构建课程思政教学内容体系、课程思政融入课堂教学全过程、强化教材建设与使用管理、开展课程思政建设试点示范、提升教师课程思政建设的意识和能力、建立课程思政建设成效评价和激励机制等七个方面，面向所有学科专业、所有教师、所有课程、所有课堂全面推进课程思政建设。学校分批次立项建设课程思政项目，以项目为载体，从不同层面推进“课程思政”建设与改革。学校各类教学评价和教学基本文件建设中贯穿“课程思政”理念。在各类教学评优（如教师授课观摩竞赛、教学质量优秀奖、教学名师等评选）的指标设置、一流专业和一流课程建设中，始终贯穿着“课程思政”要求。在修订 2021 版本本科专业人才培养方案指导意见中，提出要落实立德树人，科学设计课程体系结构与课程教学内容，明晰每门课程应承载的知识、能力和素质要求。在组织修订 2021 版课程教学大纲中，明确提出要以课程思政建设为抓手，发掘、梳理各类课程和教学环节所蕴含的思想政治教育资源或元素，将课程思政要求落实到

课程目标设计、教学内容编排、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有效统一。为了进一步加强教师开展课程思政的能力与水平，学校和学院层面通过多种形式开展“课程思政”培训学习和教研活动。

五、师德师风

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，持续加强师德师风建设，围绕师德师风第一标准要求，围绕“迎接党的二十大培根铸魂育新人”主题，创新开展师德教育等活动，培育心怀“国之大者”、勇于担当、甘于奉献的优秀教师队伍，共同构建新时代和谐教育生态。

本学年学校组织所有在职教师签订《广东海洋大学教师师德承诺书》，进一步明确了新时代加强和改进教师职业道德建设、规范教师职业行为的重要性，阐明了教师管理严管厚爱、激励约束相结合的重要原则；认真开展2021年度课程思政教学大赛，引导广大教师深入挖掘思政课程内涵，充分发挥课程育人功能。落实立德树人根本任务；组织开展校级课程思政优秀案例征集评选活动，推进课程思政建设，提升全体教师的课程思政意识；评选表彰2021年度十佳辅导员、十佳班主任和优秀班主任，推进学生思想教育和校风学风建设，践行“爱校如家、待生如子”的工作理念；隆重召开教师节庆祝表彰大会，大力弘扬教师的高尚情操和良好的师德师风，发挥先进典型的示范引领作用，进一步营造尊师重教的浓厚氛围，体现学校对教师的亲切关怀，激发广大教职员工的立德树人的责任心和使命感。

六、学风管理

学校整体学生学风良好。将每年的11月确定为学校的“学风建设活动月”，出台《广东海洋大学2022年“学风建设活动月”活动实施方案》，通过激发学生内在动力、加强管理、榜样引领等强化学风建设。

1. 以有效监督促进学风。狠抓课堂纪律，教学督导组和各学院针对学风建设中的突出问题展开不定期检查、反馈和公布，以严谨治学的师风促成良好学风。研究制定学风建设量化考核细则，将班集体和学生获奖、违纪、平均成绩、寝室卫生、学习氛围、课堂出勤等纳入评优评先考评指标。

2. 以榜样标杆引领学风。各学院要认真做好国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生标兵、优秀学生干部、先进班集体等评奖评优活动，树立学风建设活动中的学生榜样和典型，努力营造争先创优的氛围。开展2021-2022学年“十佳大学生”和“十

佳班集体”的评比，树立学习榜样。

3. 以校园文化促进学风。广泛开展思想教育类、学术科技类、文化艺术类、实践服务类、学业指导类、素质拓展类活动，繁荣校园文化、充实精神生活，促进青年学生健康成长。

4. 以学业帮扶促进学风。建立学业困难学生档案，摸清学业问题学生、心理问题学生、残疾学生、少数民族学生、考研学生等学生在学业方面存在困难情况，以生生携手、师生携手、学院与家长携手等具体帮扶方式对学业存在困难学生进行学业帮扶，定期对需要帮扶学生进行谈心谈话，形成积极的学习态度，并形成独立自主学习能力。

5. 以考风建设促进学风。在新生入学第一课中开设学风建设专题，进一步强化我校学生的诚信意识，引导学生自觉加强道德修养，树立求真务实、言行一致的诚信形象。实行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象，对违纪学生，给予严肃处理。

第五章 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实“以本为本、四个回归”，紧抓一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”重大契机，紧扣区域经济社会发展需求，进一步提升专业和课程质量，不断提升学校人才培养质量。一是落实学校党政一把手作为教学工作质量的第一责任人制度，始终把本科教学工作列入学校年度总结和工作要点中；二是制定《广东海洋大学“十四五”本科教育发展规划》，明确了“十四五”学校本科教育发展目标、重点任务，着力推进一流专业、一流课程和创新创业教育等；三是持续深化教育教学改革。充分总结、积极利用在新冠肺炎疫情防控期间全面开展在线教学的经验，积极促进现代信息技术与教育教学的深度融合，充分激发全体师生教与学的活力。

二、校领导班子研究本科教学工作情况

深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《中国教育现代化 2035》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，不断提升本科教学工作。一是学校党政领导召开党委常委会、

校长办公会研究本科教育教学工作，每学期初召开全校教学工作会议，部署本科教学工作；二是坚持校领导分工联系学院制度和工作机制，深入一线教学调查研究教学工作，及时研究解决本科教学工作出现的新情况、新问题；三是坚持领导听课制度，通过听课了解、反馈教学运行情况，听取和了解师生对教学工作的建议和需求，及时建立健全教学质量保障体系，强化课堂教学的监督和管理。

三、出台人才培养中心地位相关政策措施

学校不断完善本科教育教学管理制度，加大本科教学投入力度，推动人才培养质量稳步提升。一是修订并发文实施《广东海洋大学 2021 版本科专业人才培养方案》，《广东海洋大学迎接广东省大学生创新创业教育示范学校复评工作方案》《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核和质量管理的实施办法》《广东海洋大学本科专业评估实施办法（试行）》《广东海洋大学听课制度》等一系列本科教育教学管理制度，持续提升本科教学管理水平和质量；二是制定《广东海洋大学新一轮本科教育教学审核评估前期准备工作方案》，启动本科教育教学迎评工作，对学校本科教学进行全面工作总结，以评促建，落实补短板、强弱项；三是保障本科教学资金投入，年度财务预算将本科教学投入放在优先地位，保持逐年稳步增长，持续加大本科教学条件保障投入，本学年投入 800 多万元，改造完成 100 多间媒体教室。

四、教学质量保障体系建设

学校实施全面质量管理，强化“OBE”产出导向理念，构建并完善涵盖质量标准、教学过程监控、质量评价和反馈的全过程，由七大系统组成的人才培养质量保障体系，逐步推进学校自觉、自省、自律、自查、自纠质量文化建设。结构如图 5.1。

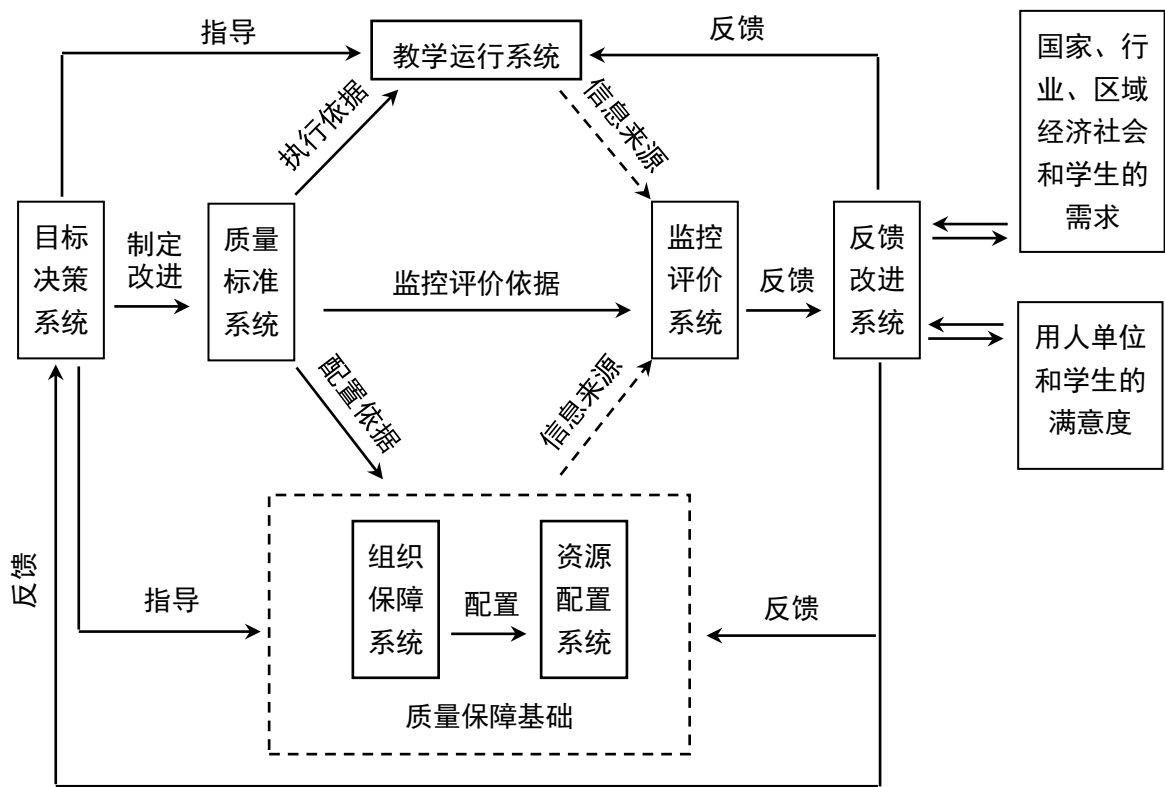


图 5.1 本科教学质量保障体系

五、日常监控及运行情况

学校建立并严格执行教学检查与教学评估相结合的教学质量监控和保障制度，采取教学检查、领导和专家听课、学生评教、教学评估、毕业生满意度调查等多样化方式，通过学校内外部的信息交流、反馈，不断规范教学行为，推动学校教学质量的改进与提升。

1. 坚持定期教学检查。包括开学初教学检查、日常教学检查、期中教学检查、期末教学检查。开学初教学检查以常规教学检查为主，包括学院教学工作安排、教师任课情况、学生到校情况等；日常教学检查包括第 1 周教学检查、第 2-15 周教学抽查、节假日教学检查（放假前一天和开学第一天教学检查），主要内容为教学秩序、教师教学、学生出勤状态等；期中教学检查主要内容为教学过程、教学质量、教学管理等；期末教学检查以考试检查为主，包括期末命题、考务安排、考试巡查等。本学年累计检查课程 27983 门次，考试巡查近 112 场次。

2. 坚持专项教学检查。主要包括实践教学检查和考试检查。实践教学情况检查，主要检查实验、实习、毕业论文组织实施环节是否规范、档案材料是否齐全。考试组

织与档案检查，主要检查考试组织与安排是否有序，试卷命题与评阅是否规范，试卷归档材料是否齐全。本学年累计检查实验、实习课程 748 门次，查阅试卷及考试档案材料 822 门次。

3. 督促落实领导听课制度。修订了《广东海洋大学听课制度》，进一步完善了校院两级的听课制度，学校党政领导以及教务处、人事处等职能部门领导，以及学院及院属系、教研室领导按学校听课制度完成听课。对于听课发现问题，以及学生普遍反映存在问题的课程，采取督导和同行跟踪听课的方式，给任课教师以反馈指导，解决教学过程中存在问题，提高教学质量。本学年各级领导累计听课 2381 门次。

4. 实施校院两级督导制度。强化教学督导的教学质量保障职能和队伍建设，充分发挥督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面的积极作用。一是印发组建院级督导工作通知，完善督导队伍；二是坚持“督为手段，导为目的”，坚持以学生为中心，深入开展课堂教学督导、专项教学检查、评估评审调研、学习培训交流和督导工作研究等教学督导的各项工作，督导学年累计听课评课 2596 节次。三是加强质量持续改进机制建设与提高教育教学质量改进效果，出版《质量简报》6 期，完成质量信息公开及年度质量报告发布。

5. 做好教学信息实时收集和反馈工作。建立了校级和院级学生教学信息员队伍，通过教务处公众号、广海大学生教学信息员企业微信群、线下教学服务活动等多种途径广泛收集教学过程中的各种信息、资料和数据，尤其注重收集广大教师和学生对教学管理的意见和建议。本学年教务处公众号共收到 1557 条信息，广海大学生教学信息员企业微信群共解决上千个问题，线下教学服务活动共收集 13 个问题，教务处都在第一时间进行了答复，得到了同学们的一致好评。同时将收集的各类问题进行了汇编，共计四种类型：选课类、创新分类、成绩类和其他类，约 300 个问题在教务处公众号进行了推送。

6. 开展 2022 届毕业生专业和课程满意度调查，本科毕业生人数共 7561 人，参加问卷调查共 2985 人，参评率 39.48%。根据统计结果，全校调查问卷评价为好的占 49.25%，较好占 35.40%，一般占 13.42%，差占 1.93%。

六、专业评估和专业认证

1. 专业评估

(1) 修订《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核评估管理办法》，从 2022 年 9 月开始实施。加强对新增学士学位授予专业的质量监督管理。根据专业建设标准，2022 年初对“机械电子工程、材料控制与成型”等两个新增学士学位授予专业进行了审核评估，两个专业均通过广东省学位委员会学位授予权审核备案。

(2) 制定了《广东海洋大学本科专业评估实施办法(试行)》、《广东海洋大学专业评估指标体系(2022版)》，进一步完善了学校自我评价的教学评价制度。8月份开始对全校79个专业开展专业评估工作，有效促进了学校本科专业内涵建设。

2. 专业认证

本学年学校根据《广东海洋大学“十四五”专业认证实施方案》，确定动物医学等11个专业、生物工程等4个专业分别为2021年、2022年专业认证培育项目并给予相应的经费支持；开展对26个专业认证培育项目进行建设进度检查；组织计算机科学与技术专业接受中国工程教育专业认证协会专家线上考查，组织7个专业向CEEAA提交了2022年工程教育专业认证申请，4个专业获得认证受理，其中软件工程专业提交并通过自评报告审核。

3. 船员教育和培训质量管理体系

(1) 2021年，学校船员培训质量管理体系开展了年度管理评审、内部审核、质量检查等监控方式，定期对体系的符合性、连续性、适宜性、充分性、有效性进行评价，不断改进工作，促进体系过程管理水平不断提高，确保预期的质量方针和目标得以实现，促进航海教育人才培养质量进一步提高。

(2) 2021年，学校执行的是G/1版体系文件，2022年3月，体系内审结束后，学校根据审核专家提出的意见和建议以及学校2021年度管理评审、内审中发现的问题，结合学校工作的实际，对G/1版体系文件进行了升级，6月22日发布了G/2版。

(3) 本学年航海类学生参加专业培训60期共1897人次，合格率达到80%以上。

第六章 学生学习效果

一、学生学习满意度

(一) 在校生

学校采用学生网上评价的形式，对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面评价。本学年共65.15万人次对课堂教学、实验教学、实习教学、毕业论文(设计)教学等4个教学环节进行了评价，参评率73.04%，评价结果见表6.1。

表 6.1 学生对各环节教学评价结果统计表

教学环节分类	教学班次总数	优秀率 (90~100分)	良好率 (80~90分)	一般 (80分以下)
课堂教学	9220	97.00%	2.96%	0.04%

教学环节分类	教学班次总数	优秀率 (90~100分)	良好率 (80~90分)	一般 (80分以下)
实验教学	1594	97.18%	2.76%	0.06%
实习教学	2891	96.68%	3.29%	0.03%
毕业论文(设计)	686	93.29%	6.71%	0

(二) 毕业生

学校通过第三方公司,就以下项目开展了毕业生满意度调查。

母校教育教学的总体满意度:2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.41%,较去年同期上浮 1.77%;均值为 3.96 分(5 分制),偏向“比较满意”水平。分不同学历层次来看,毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 96.55%,均值为 4.17 分;本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.43%,均值为 3.96 分,处于较高水平。详见表 6.2。

表 6.2 毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	22.24%	53.65%	22.53%	1.06%	0.51%	98.43%	3.96

任课教师总体满意度:学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评,2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达 98.66%,均值为 4.03 分(5 分制),处于“比较满意”水平。其中,对任课教师教学态度的满意度为 98.90%,对任课教师教学方式方法的满意度为 98.43%,对任课教师教学内容的满意度为 98.15%,对教师与学生之间沟通交流的满意度为 97.99%。详见表 6.3。

表 6.3 毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生	
	满意度	均值
任课教师总体满意度	98.67%	4.03
教学态度	98.92%	4.05
教学方式方法	98.45%	3.97
教学内容	98.16%	3.97
与学生课外沟通交流	98.00%	3.96

实践教学满意度:实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学环节的总体满意度达 97.48%,较去年上浮 5.75%;均值为 3.78 分(5 分制),偏向“比较满意”水平。其中,对毕业论文/毕业设计的满意度相对较高,达 97.76%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总体满意度

均处于 96.00%以上，处于较高水平。详见表 6.4。

表 6.4 毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生	
	满意度	均值
实践教学总体	97.49%	3.78
实验教学/课程设计环节	96.81%	3.75
毕业论文/毕业设计	97.77%	3.85
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.48%	3.72
实习实训环节	93.64%	3.65

专业课满足度及专业知识掌握度：2021 届毕业生所学专业对目前工作/学习的满足度为 93.60%，较去年上浮 1.54%；均值为 3.70 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 93.00%以上。可见学校为学生提供的融合性专业课程体系提高了毕业生与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学生对专业知识和技能的掌握情况较好。95.61%的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 5.00%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.60 分，偏向“比较好”水平。详见表 6.5。

表 6.5 毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	本科毕业生		专业知识掌握度	本科毕业生
很满足	15.64%		很好	11.22%
比较满足	46.37%		比较好	41.85%
一般	31.57%		一般	42.51%
比较不满足	5.23%		比较差	3.91%
很不满足	1.19%		很差	0.51%
专业课满足度	93.58%		专业知识掌握度	95.58%
均值	3.70		均值	3.59

二、应届本科生毕业、学位授予情况

2022 年，学校共有本科毕业生 7509 人，其中取得毕业证书 7191 人，毕业率为 95.77%，授予学士学位人数 7178 人，学位授予率为 99.82%。

三、学生考研情况

学校建立考研激励机制，从全方位宣讲考研的政策、多渠道提供教育资源支持、继续实施奖励措施、给予力所能及的后勤保障等四个方面支持学生升学深造。召开考研总结表彰大会，大力宣传考研工作，提高学生考研积极性。充分发挥各单位（部门）

的主动性、能动性，积极挖掘各类校内外资源，采取行之有效的保障措施，全心全意为学生提供全面、周到的考研服务。教务处开放了部分教室作为考研专用教室，研究生处为考研学生提供了专业的考研指导等，部分有条件的学院在业务用房紧张的情况下也挤出部分教室为学院考研学生提供自修教室，有的学院利用暑假将实验室开放给考研学生使用，有的学院鼓励优秀本科生进实验室参与科研等多种方式支持学生考研。详见表 6.6。

表 6.6 近四年本科生考取研究生人数情况

	毕业生人数	报考人数	报考比率	录取人数	录取比例
2019 届	8194	1907	23.22%	586	7.15%
2020 届	7699	2214	28.76%	784	10.18%
2021 届	7479	1819	24.32%	767	10.26%
2022 届	7561	2621	34.66%	756	10.00%

四、学生思想道德品质

学生思想品德良好。学校对 28117 名在校生进行了综合素质测评，评选出优秀学生奖学金 8438 人。我校家庭经济困难学生平均成绩和就业率均高于全校平均水平，学生获国家奖学金 74 人，获国家励志奖学金 1350 人。评选十佳大学生 10 人，十佳班集体 11 个（第 10 名并列），三好学生标兵 488 人，三好学生 2334 人，优秀班干部 983 人，优秀宿舍长 649 人，先进班集体 90 个，2022 届优秀本科毕业生 663 人。

2022 届本科生中，有 108 名学生获得我校推荐免试攻读研究生资格，共有 756 名被境内外大学录取为硕士研究生。2022 年我校参加全国研究生入学考试为 2621 人，国内研究生报考上线 1013 人，上线率为 38.6%，共有 756 名学生被境内外研究生培养单位录取，其中通过推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生 108 人，香港大学等境外知名大学录取 55 名，复旦大学等国内“双一流”院校录取 285 名，占录取人数的 37.7%；本校录取 108 名，占录取人数的 14.3%。

2021 年度，我校本科生中共有 5075 人向党组织递交入党申请书，3179 人成为入党积极分子，共有 715 名学生加入党组织。2022 年度，先后组织了全校 9508 人参加无偿献血，总献血量达 234 万毫升。

五、国际化交流情况

采用“互联网+高等教育”模式开展学生国际化人才培养。本学年共选派 155 人参加哈佛大学、麻省理工大学、澳门大学、香港中文大学等 10 余所名校线上课程。

六、学生身体素质情况

全面执行《2014 国家学生体质健康标准》，2021 年按照国家教育部规定，对 2018，2019，2020，2021 级四个年级共 35714 名在校学生，进行了体质健康标准测试（因病，残疾、因伤等申请免测除外），合格人数为 31434 人，合格率为 88%；优良人数为 6571，优良率为 18.4%；2022 届本科毕业生，7377 人参加体质健康测试，合格人数为 6089 人，合格率为 82.6%，优良人数为 612 人，优良率为 8.3%。详见表 6.7。

表 6.7 全校学生体质健康状况表

2021 年参加体质测试情况	参加体质测试学生数（人）	35714
	达标率（%）	88%
	优良率（%）	18.4%
2022 届本科毕业生参加体质测试情况	参加体质测试学生数（人）	7377
	达标率（%）	82.6%
	优良率（%）	8.3%

七、就业情况

学校高度重视就业工作，努力提高人才培养质量，加强就业和创业指导，加大职业技能和创业技能培训力度，积极拓展就业市场，努力提高就业创业指导服务水平。我校毕业生总体就业率始终保持稳定，毕业生就业质量有所提高，考研升学毕业生比率超过以往历届毕业生。

应届本科毕业生的就业区域以广东省内就业、求学为主，单位类型主要有企业、事业单位、国家党群机关、升学等，以各类企业居多。毕业生就业质量持续提高，进入党政机关、事业单位及考研升学率相比往年均有所提高。

详见表 6.8、表 6.9、表 6.10。

表 6.8 近两年本科毕业生就业率统计表

年份	应届本科毕业生人数	应届本科生初次/总体就业人数	应届本科生初次/总体就业率（%）
2021 届	7037	6681（初次）	94.94（初次）
2022 届	7492	6389（初次）	85.28%（初次）

表 6.9 2021 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府机构	事业单位	企业	部队	出国	升学	参加国家地方项目	灵活就业	自主创业	其它	合计

							就业				
人数	103	248	4711	20	56	726	29	679	103	6	6681
比例 (%)	1.54	3.71	70.51	0.3	0.84	10.87	0.43	10.16	1.54	0.09	100

表 6.10 2022 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府机构	事业单位	企业	部队	出国	升学	参加国家地方项目就业	灵活就业	自主创业	其它	合计
人数	98	230	2577	36	53	701	65	2586	38	5	6389
比例 (%)	1.53	3.60	40.33	0.56	0.83	10.97	1.02	40.48	0.59	0.08	100

八、社会用人单位对毕业生评价

总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位，调查了解我校毕业生的工作表现，受访用人单位对我校毕业生的工作表现感到“很满意”的占比达 50.86%，感到“比较满意”的占比达 49.14%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 52.59%，“比较满足”占比 47.41%；均值为 4.53 分（5 分制），处于“比较满足”水平。

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.40 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、职业道德、学习能力、执行能力和自我管理能力。

九、毕业生成就

毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，他们秉承“广学明德，海纳厚为”校训精神，已成长为各个领域的技术、管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展做出了重要的贡献。

黄蕊婷，机械与动力工程学院建筑环境与能源应用工程专业学生，广东海洋大学稻渔有道创业项目创始人、大仁高科&绍河珍珠创业项目操盘手，并入选第五届“青创 100”广东大学生创新创业引领计划，成长为广东省青年红色创业的佼佼者。读书期间，组建了中山大学、暨南大学、广东海洋大学、广东外语外贸大学等高校在内，涵盖市场营销、国际经济与贸易、法律、社会工作等多个专业的大学生团队，积极号召各地青年大学生以青春担当助力乡村振兴。黄蕊婷和她的团队“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大

赛全国总决赛获青年红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖，实现了在该项赛事上的历史性突破。

朱湘，法政学院 2022 届毕业生，入伍服役期间，参与撰写的新闻稿件多次被《解放军报》《人民陆军》等军内报刊录用，成为全营第一位义务兵党员。退役复学后，积极发挥党员、退役军人先锋模范，担任学生干部多次配合老师同学出色完成支部日常管理，获广东海洋大学“优秀共产党员”“学生党员示范岗”等荣誉。疫情期间，积极参加志愿服务，获龙岗区退役军人“抗疫志愿者”荣誉，所在组织事迹多次被市、区主要新闻媒体报道。

丁滢，2022 届数学与计算机学院计算机科学与计算机专业本科生，曾获“华为校园天使称号”，广东海洋大学学习标兵、榜样之星、三好学生以及优秀团员等荣誉，多次带队在中国“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事中取得佳绩，拥有多项软件著作权、多项国家专利。

陈文波，毕业入伍后获“四有优秀士兵”表彰，记“嘉奖”1 次，被推荐选拔为优秀大学毕业生士兵提干对象，并以全旅第四名的成绩考入陆军特种作战学院深造学习。

第七章 特色发展

一、四位一体，多方协同，创新创业示范学校建设成效显著

近年来，学校全面实施创新强校工程和本科教学质量提升工程，围绕“培养具有国际视野和社会责任感，富有自主学习能力、实践能力和创新精神的高素质专门人才与行业精英”的人才培养目标，以“专业为基、课外拓展、深度融合、全程不断”的工作理念，立足学科特色，紧扣行业需要，融合地方资源，采用创新创业“基础教育+专业教育+模拟实训+综合实践”四位一体、“高校、企业、政府、社会”多方协同、突出涉海产业行业特色的创新创业教育模式，把创新创业教育深度融入人才培养全过程，有效提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，创新创业教育工作取得了显著成效。

1. 健全组织管理与保障机制

(1) 成立校院两级创新创业教育工作领导机构

学校高度重视大学生创新创业教育工作，2017 年 6 月成立创新创业学院。学校党政一把手任创新创业教育工作领导小组组长，创新创业学院、教务、学生（就业）、科技、团委等职能部门负责人为成员，组织协调创新创业教育活动的开展。从育人理

念、组织架构、运行模式等方面入手，为大学生提供个性化、专业化的创新创业指导和职业规划。二级学院创新创业工作小组负责组织实施本院创新创业教育，以科研和社会服务促进创新创业教育，以实验室和实习基地保障创新创业教育，促进理论教学与课外实践活动相结合。建立由学校领导牵头，创新创业学院与各单位紧密配合的创新创业教育工作联动协调机制。

（2）多渠道筹措经费保障学生创新创业活动

创新创业教育经费纳入学校年度预算，2018-2022 年学校安排创新创业预算经费金额逐年递增，合计 4269.6 万元，其中 2022 年安排冲补强等各类创新创业经费 1263 万元。近 5 年获得广东省创新强校工程项目、广东省大学生科技创新培育专项资金和省级 SYB 定点培训经费（广东省人社厅）等拨款共计 528.8 万元，用于大学生创新创业训练计划项目、本科生创新创业团队、校内外各类学科竞赛等，较好地满足了学校创新创业教育需要。

（3）完善工作制度激发师生积极性

制订实施本科生创新创业团队管理办法、创新创业基地管理办法、创新创业基金管理办法等 20 个创新创业教育管理制度，强化创新创业教育过程和目标管理，形成了协同培养创新创业人才的长效机制。

修订二级单位教职工考核规定、业绩绩效分配办法和职称评审制度，将教师指导学生参加各类创新创业教育活动，纳入考核指标体系和绩效积分体系。修订了大学生课外学术科技竞赛管理办法，将中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛列为 I 类（A 类）赛事，明确对教师、学生及团队、学院的具体奖励措施。将“互联网+”大赛获得国家级奖项列为推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的重要优先条件，充分调动全校师生创新创业的积极性。

2. 优化创新创业教学体系

（1）科学修订人才培养方案

根据《关于 2021 版本科专业人才培养方案修订工作的指导意见》（校教务〔2020〕103 号），及时修订人才培养方案，突出创新创业教育，按照“覆盖全体、立足专业、分类实施、强化实践、贯穿全程”的原则，构建了“基础教育+专业教育+模拟实训+综合实践”四位一体的创新创业教育体系。以本科教学质量工程项目为载体，支持各专业挖掘创新创业教育案例充实到教育教学工作之中，有效促进创新创业教育与专业教育深度融合。促进学生的全面发展和个性发展，提高了大学生创新创业能力，促进了学校人才培养质量的整体提升。

（2）提升创新创业课程建设水平

实施《广东海洋大学“十三五”本科课程建设与教学改革规划》，设立“创新创

业教育课程”“在线开放课程”质量工程专项，立项建设 1 门省级和 22 门校级创新创业课程，24 门省级在线开放课程，提升了创新创业课程建设水平。实施《广东海洋大学全日制本科生校外课程学分认定管理办法》，明确学生修读在线课程学分认定办法，建立促进学生网络自主学习的激励机制。选用《大学生创新创业教程》《创新思维训练教程》等科学合适的教材，支持教师编写校本特色教材《耕耘深蓝——大学生创新创业基础》，应用于本校教学。

（3）着力推进创新创业师资队伍建设

充分发挥学校人才优势，培育建设校内外优秀创新创业导师。一是加强创新创业专职队伍建设。通过制定实施全日制本科生导师管理办法、大学生创新创业导师管理办法、专业建设首席教师制度、青年教师能力培养提升计划等方式，建设校内创新创业师资队伍。二是积极聘请校外优秀人才参与创新创业教育。聘请了 33 名企业家、优秀企业管理人员担任双创导师，组建导师库。三是建立创新创业教师到企业挂职锻炼制度，提升教师专业实践能力。四是加强创新创业教育教师培训。组织创新创业教师赴国内外高校进行专项培训和交流，引进网络创新创业培训课程 16 门次，组织参加 SYB 培训 63 人次，提升教师的创新创业教育能力和业务水平。

3. 开展创新创业实践平台建设及实践活动

（1）校内外实践平台充足，管理规范

通过实施本科人才培养质量工程和创新强校工程等方式有效配置创新创业教育资源，持续支持 15 个省级以上实验教学示范中心、13 个省级研究生联合培养基地，22 个省级以上校外实践教育基地、38 个省部级科研平台、2 个广东省产业学院、1 个省级工程训练中心、19 个省级校外实践基地建设共享。与校外企事业单位、科研院所、政府部门等共建了 781 个校外实践教学基地和 123 个创新创业实践基地，为大学生提供良好的创新创业教育实践条件。

校内建有创新创业孵化基地、电商创业就业孵化基地、大学生科技园、众创空间，总面积达 2600 多平方米。2022 年建筑面积 8000 多平方米的创新创业孵化大楼逐步建设完善，投入使用，将为学生提供更完善的创新创业场所和服务支持。联合湛江市海洋科技产业创新中心（南方海谷）、湛江市奋勇高新区众创空间为学生打造创业平台，依托政府创新创业平台优势，解决产品孵化、公司注册、法务、发展咨询、融资、税费减免、房租减免等创业难题，完善企校合作机制和对接方式，落实各项创业优惠政策和措施。目前已有 22 支学生团队入驻。

（2）创新创业实践活动丰富多样，覆盖面广

立项资助创新创业团队建设，实施大学生创新创业训练计划和以“海之魂”引领计划、“海之本”强基计划、“海之志”鸿鹄计划、“海之帆”起航计划、“海之翼”展

翅计划、“海之韵”博雅计划为基本架构的第二课堂育人模式，举办创新创业讲座、SYB 创业培训、模拟创业，组织学科专业技能竞赛，开展科技文化节、创新创业成果展等系列活动，支持学生自主创新实践，拓展学生学术视野，促进跨学科文化交流，营造创新文化氛围，培养学生创新创业能力。

4. 创新创业教育工作成效

(1) 就业质量和创新创业教育满意度逐年提高

我校积极推动创新创业教育与专业教育深度融合，致力于培养国家急需的创新型人才，以创新创业带动就业，成效显著。2018-2021 年我校本科生总体就业率达到 95.3%以上，截止 2022 年 8 月，2022 届本科生就业率 85.28%。用人单位对我校毕业生的满意度均超过 90%，对创新能力的满意度达到 78%。

(2) “互联网+”大赛获奖取得重大突破

学校高度重视中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛活动，举全校之力在组织发动、制度保障、培育打磨、赛事策划等方面下足“苦功夫”，充分调动教师和学生的积极性，参赛人数、项目质量均大幅度提高。2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我校参赛项目总数 2411 个，参赛项目数和人数均创新高，学校获广东省分赛高教主赛道优秀组织奖，省教育厅二级巡视员邱克楠在第七届“互联网+”大赛广东省第三轮集训动员会上，表扬我校领导高度重视大学生创新创业工作，这两年互联网+进步很大，异军突起，比赛成绩不断进步。

近三年，我校学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中国赛中获 2 金 1 银 5 铜，省赛中获得 7 金 9 银 31 铜；学校获省级优秀组织奖 3 项；15 人次获国赛优秀指导教师，7 人获省赛优秀指导教师。

(3) 创新创业成果丰硕

五年来有超过 4 万名学生参加创新创业社团、培训、讲座、相关赛事等创新创业活动；在各类竞赛中，获得省部级以上奖项 2092 项；2017-2021 年立项的大学生创新创业训练计划项目 1534 项目，其中国家级 200 项，省级 450 项，创新创业训练计划项目通过结题验收共 1039 项。

二、航海类专业学生半军事化管理工作案例

(一) 强化顶层设计，完善组织制度

学校成立航海类专业学生半军事化管理委员会，由学校党委书记任总政委、校长为主任，副主任由分管教学、学工、财务的副校长担任，委员若干，负责指导半军事化管理，审定半军事化管理发展规划和工作目标。设立航海类专业半军事化管理办公室，由学院党委书记任主任，学院其他领导班子成员任副主任，成员由学院半军事化

管理干部和航海类专业辅导员组成，负责制定半军事化管理的规章制度和工作计划。

学院成立学生大队，专人专职，设置大队长 1 人，副大队长 2 人，按年级和专业区分设置学生中队、区队，由本专业辅导员担任中队长（兼任指导员），组织开展半军事化管理的日常训练和思想教育等，落实半军事化管理一日生活制度。

经过 3 年多的教育实践，学生初步形成了良好的纪律意识、学习意识、自律意识，培养了一大批思想品德良好、学习刻苦、工作认真负责的同学。在此基础上，2021 年学院创新实践，采取“以老带新、学长带学弟”的管理模式，从高年级学生中选拔了专业成绩优秀、军政素质过硬、个人能力突出的同学担任 2022 级航海类专业新生的中队学生干部（副中队长、副指导员），直接参与低年级的各中队（区队）日常值班、执勤、内务检查工作等，协助学院、大队、各年级辅导员开展校园的日常半军事化管理，成效显著。通过全程深入新生军训，充分发挥“学长”优势，利用课余时间师兄带着学弟练，连续 3 年新生军训队列会操一等奖、宿舍卫生一等奖。

（二）严格落实规章制度，狠抓学风院风建设

学生一日生活秩序的规范落实是进行半军事化管理的核心内容。参照部队军事化管理的具体实施内容，结合学院实际，合理的制定学生在校的起居、学习、及管理的各项举措，统一学生作息时间表，列队出操及列队上课，学生着装，学生参与集体活动等。一方面有利于培养学生的纪律和服从意识，养成良好学习生活习惯，另一方面也有利于学校进行学生统一管理和培养。

学生早操、晚自习制度：通过严格的时间表和规章制度，对同学们的一日生活作息、列队出操、课堂纪律、人员着装、仪容仪表，开展集体活动等各项方面都进行量化管理，严格落实每周 3 次早晚自习，通过辅导员、班主任、学生自管会不定期的考勤检查，确保充足的学习时间和质量。

宿舍内务卫生管理制度：要求宿舍内务卫生每日一整理，一周一评比，一月一大检查，培养学生养成个人良好的生活习惯，杜绝宿舍脏乱差等情况。

学生军容风纪和队列训练制度：通过个人仪容仪表、军容风纪检查，开展标准队列训练锻炼学生军体素质，养成良好的个人形象，提升学生精神风貌。

半军事化管理学生干部培养制度：参照部队“教导队”选拔机制和培训模式，利用学院退役大学生群体优势，积极发挥退伍学生的先锋模范作用。

除此，目前执行的半军事化管理条例中还包括“半军事化管理量化评分细则”“每月半军管检查情况通报”“学生综合素质测评”等制度。通过抓作风、促学风、立院风，不断加强学生团结意识、责任意识、纪律意识，全面提高学生综合素质。

（三）开展半军管特色活动，营造良好校园氛围

通过采取喜闻乐见的形式不断加强半军事化管理文化的熏陶，在锻炼学生综合

素质的同时实现半军事化管理工作的不断深入。

开展“红绿蓝”三色文化教育。红色：每周一组织升旗活动，以四史教育为切入点，弘扬革命精神。绿色：结合学生军训和校园征兵宣传等，积极邀请部队先进典型进校园开展国防讲座，科普军工知识，强化国防意识。蓝色：积极举办航海文化节，航海技能比武等活动，引导学生深入了解海洋文化、航海文化、热爱海洋事业和航海事业。

开展半军事化管理作风纪律月。以作风纪律整顿、队列强化训练、航海体能训练等为主要内容，大力开展半军管特色活动，通过组织开展学习标兵、管理之星、作风过硬班级和红旗宿舍等评比活动，积极组织专业间同学的交流，使学生在日常生活中随时置身于半军事化管理文化氛围之中。

开展“小演讲”活动。利用出操、集合、早晚自习的时机，学生个人分享学习“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”的心得体会、讲述“革命先烈”“优秀共产党员”“先进榜样”等优秀事迹、讲述“共同抗击新冠疫情”感人故事、家乡“脱贫攻坚”典型事迹等。

开展“海运有我—我与校友面对面活动”。通过参观、座谈等方式向优秀学长学习经验，向榜样看齐，加深与校友的感情，强化“爱校荣校，爱院荣院”的意识。

开展校园征兵工作。利用退役学生群体组织征兵宣讲和经验交流，加深同学们对入伍流程、优惠政策、军营生活的了解，领悟了携笔从戎对人生的意义，自2019年以来学院共计70多名同学先后应征入伍，连续3年参军人数位列学校第一。

（四）体系优势逐渐发挥，学生培养质量初见成效

在2019年之前，学院学生补考率达到50-70%，学业预警率达到10%左右，自开展半军管以来，通过开展巡考、无机课堂、早晚自习、集合考勤、离寝自习等活动，使学生逐渐养成良好的学习习惯，学风建设取得良好的效果。目前学生补考率降低至30-40%，学业预警率下降到5%左右。

航海类学生大证通过率逐年提高，其中在理论通过率方面，轮机工程2022届较2021届提升3.29%；2023届较2021届提升9.03%；航海技术2022届较2021届提升28.89%；2023届较2021届提升2.75%；在理论评估通过率方面，轮机工程2022届较2021届提升9.75%；航海技术2022届较2021届提升24.66%。

本学年半军事化管理工作评选出1个先进区队，3间优秀宿舍、10名优秀学生干部和先进个人，并在学校学生年度颁奖大会上进行了表彰，成效显著。

今后，学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，不断提高政治站位，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，扎实推进学院半军事化管理工作，不断培养具有国际视野和社会责任感，实践性较强的应用型航运专业技术人才，为建

设海洋强国提供有力支撑。



图 7.1 航海类专业学生晨练

第八章 存在的问题及改进对策

一、主要存在的问题

1. 师资队伍增速较慢、结构欠佳、高层次人才欠缺的问题仍较为突出

受多方面因素影响，学校的生师比一直较高，人员不足、结构欠佳、高层次人才欠缺的问题仍较为突出地制约着学校教学质量向着更快更好的方向发展。主要因素有以下几个方面：

一是办学规模快速扩大，退休人员逐年增多，专任教师数量增幅难度大。二是办学标准不断提高，政策要求日益明确，编制岗位不足问题较为严重。三是人才流动持续加速，社会竞争愈发激烈，区域和经济一定程度影响人才引进。

2. 专业建设仍存在短板

主要表现在：一是专业结构布局不尽合理，现有专业结构与经济社会发展及产业行业发展融合度不够高，与应用型人才培养要求尚有不符。二是部分专业基础仍较为薄弱，教学资源短缺，专业建设整体水平亟待提高。

二、改进对策

1. 多措并举，切实加强师资队伍引育力度

(1) 进一步梳理学校在土地资产、生活设施、教学条件等规模情况，抓住阳江新校区建设契机，拓展办学空间，科学合理地调整办学招生规模。

(2) 积极呼吁上级部门开展专题调研，根据高校实际情况，合理调整学校的编制规模。

(3) 科学制定人才引进计划，积极通过线上线下融合招聘、调整人才引进政策等，进一步加大人才引进力度。

(4) 通过“吸收—培养—提升”的路径，启动“优硕引培”计划，对紧缺专业适当吸收优秀硕士应届毕业生进入师资队伍，解决师资队伍总量不足的问题。

(5) 加大青年教师在职攻读博士学位的支持力度，提升教师队伍质量结构。

2. 完善专业动态调整机制，加强专业内涵建设

(1) 完善专业动态调整机制。一是统筹推进学科结构调整，健全学科专业退出机制，鼓励学院根据经济社会发展需求对学科专业进行融合交叉改造转型，对就业前景不好、学生报考意愿不强、社会满意度不高的学科专业实行“关、停、并、转”，扭转专业(方向)设置与社会需求错位的现象。二是完善以“立德树人成效”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，建立完善多元主体参与的学科专业建设评估监测机制。三是完善人才需求预测和预警机制、跨院跨校学科专业建设交流合作机制，增强学科专业的内生力、影响力与竞争力。

(2) 持续加强专业内涵建设。构建国家级—省级—校级三层级一体化的一流专业建设体系，加强人才培养模式、课程与教材建设、实践教学改革与基地建设、教育教学改革、师资队伍建设、专业教学质量保障体系建设、学生创新创业能力培养等专业内涵建设，打造特色品牌专业(集群)，引领支撑高水平本科教育，提升服务海洋产业和区域经济社会发展能力。加强新农科、新工科、新文科建设，围绕国家和地方重点发展领域，对接产业链、创新链，优先支持海洋、能源、智能制造等特色优势产业重点领域的人才培养。

附录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

类别	普通 本科生	硕士生		博士数	留学生			成人教育 学生数		全日制 在校生 数
		全日 制	非全 日制	全日 制	本科 生	硕士 生	博士 生	夜大	函授	
人数(人)	38129	1901	238	105	0	5	19	1174	18124	40159
占全日制在校 生比例(%)	94.95	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. 教师数量及结构

(1) 全校

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		1626	/	737	/
职 称	教授	218	13.41	45	6.11
	副教授	389	23.92	105	14.25
	讲师	595	36.59	256	34.74
	助教	73	4.49	5	0.68
	其他正高级	33	2.03	17	2.31
	其他副高级	56	3.44	36	4.88
	其他中级	62	3.81	70	9.5
	其他初级	7	0.43	15	2.04
	未评级	193	11.87	188	25.51
高 学 位	博士	761	46.8	101	13.7
	硕士	698	42.93	383	51.97
	学士	142	8.73	174	23.61
	无学位	25	1.54	79	10.72
年	35岁及以下	438	26.94	176	23.88

项目	专任教师		外聘教师			
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
龄	36-45 岁	604	37.15	340	46.13	
	46-55 岁	389	23.92	129	17.5	
	56 岁及以上	195	11.99	92	12.48	
学缘	本校	124	7.63	0	0	
	外校	境内	1347	82.84	0	0
		境外	155	9.53	0	0

(2) 分专业

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
020101	经济学	22	676	30.73
020307T	经济与金融	10	401	40.1
020401	国际经济与贸易	12	533	44.42
030101K	法学	40	1385	34.63
030201	政治学与行政学	10	254	25.4
030301	社会学	13	509	39.15
040203	社会体育指导与管理	19	549	28.89
040207T	休闲体育	18	283	15.72
050101	汉语言文学	21	839	39.95
050103	汉语国际教育	11	266	24.18
050107T	秘书学	8	261	32.63
050201	英语	28	1129	40.32
050207	日语	11	271	24.64
050301	新闻学	11	283	25.73
050305	编辑出版学	5	135	27
050306T	网络与新媒体	5	144	28.8
070102	信息与计算科学	18	616	34.22
070302	应用化学	13	595	45.77
070601	大气科学	13	547	42.08
070602	应用气象学	12	263	21.92
070701	海洋科学	45	529	11.76
070702	海洋技术	18	388	21.56
070703T	海洋资源与环境	15	248	16.53

专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
071001	生物科学	29	524	18.07
071002	生物技术	9	261	29
080202	机械设计制造及其自动化	29	829	28.59
080203	材料成型及控制工程	12	377	31.42
080204	机械电子工程	12	340	28.33
080205	工业设计	10	291	29.1
080401	材料科学与工程	6	74	12.33
080501	能源与动力工程	19	798	42
080601	电气工程及其自动化	13	733	56.38
080701	电子信息工程	18	592	32.89
080702	电子科学与技术	27	533	19.74
080703	通信工程	17	700	41.18
080801	自动化	10	574	57.4
080901	计算机科学与技术	19	860	45.26
080902	软件工程	13	651	50.08
080905	物联网工程	17	632	37.18
080910T	数据科学与大数据技术	17	417	24.53
081002	建筑环境与能源应用工程	7	260	37.14
081103	港口航道与海岸工程	12	457	38.08
081302	制药工程	21	631	30.05
081801	交通运输	14	409	29.21
081803K	航海技术	20	495	24.75
081804K	轮机工程	24	815	33.96
081808TK	船舶电子电气工程	10	195	19.5
081901	船舶与海洋工程	15	532	35.47
082503	环境科学	9	400	44.44
082701	食品科学与工程	33	1020	30.91
082702	食品质量与安全	25	885	35.4
082710T	食品营养与健康	0	72	0
083001	生物工程	15	263	17.53
090101	农学	25	363	14.52
090102	园艺	15	244	16.27
090103	植物保护	11	106	9.64
090201	农业资源与环境	2	112	56
090301	动物科学	20	490	24.5
090401	动物医学	28	580	20.71

专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
090501	林学	6	250	41.67
090502	园林	9	529	58.78
090601	水产养殖学	50	640	12.8
090602	海洋渔业科学与技术	16	242	15.13
090604TK	水生动物医学	16	254	15.88
120102	信息管理与信息系统	9	598	66.44
120103	工程管理	8	411	51.38
120201K	工商管理	17	736	43.29
120203K	会计学	13	939	72.23
120204	财务管理	11	589	53.55
120401	公共事业管理	0	124	0
120402	行政管理	15	513	34.2
120404	土地资源管理	9	527	58.56
120701	工业工程	9	269	29.89
120901K	旅游管理	8	607	75.88
130202	音乐学	34	497	14.62
130206	舞蹈编导	23	582	25.3
130301	表演	7	167	23.86
130309	播音与主持艺术	9	276	30.67
130401	美术学	3	99	33
130502	视觉传达设计	7	238	34
130503	环境设计	8	194	24.25
130504	产品设计	8	185	23.13
130505	服装与服饰设计	4	44	11

注：1、外聘教师在聘用后，由所聘学院统筹安排工作，未定位在具体专业。

2、停招专业专任教师逐渐转入其他专业。

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
83	78	2022年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021年：网络与新媒体 2020年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融 2019年：工程管理 2018年：材料成型及控制工程、机械电子工程 2017年：应用气象学、应用化学、播音与主持艺术	农业资源与环境 植物保护 公共事业管理 服装与服饰设计 编辑出版学

4. 生师比

(1) 全校

附表3 整体生师比

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2021-2022 学年	1626	737	1994.5	43757.6	21.94

(2) 分专业

各专业生师比详见附表2。

5. 生均教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（亿元）	6.94	-
	生均（万元）	1.59	0.5

6. 当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	当年新增（万元）	9582.93	-
	当年新增所占比例（%）	16.01	10

7. 生均图书

纸质图书总数（万册）	生均图书（册）
265.69	60.72

8. 电子图书、电子期刊种类

电子图书	图书总量（种类）	所覆盖的主要学科领域
	195.73 万册	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业
电子期刊	期刊总量（种类）	所覆盖的主要学科领域
	103.86 万册	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业

9. 生均教学行政用房

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3539130.71	88.12
建筑面积	963998.03	24.00
教学行政用房面积	387691.53	9.65
实验、实习场所面积	134510.03	3.35
体育馆面积	22948	0.57
运动场面积	137694	3.43

10-13. 生均本科教学日常运行支出

项目		数量	
学校教育经费总额（万元）		144,890.50	
教学经费总额（万元）		15,010.33	
学校本科专项教学经费（万元）		4,698.59	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	55,244.70	
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	
		地方（万元）	57,044.70
	本科学费收入（万元）	22,034.39	
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	
地方（万元）		248.00	
教学日常运行支出	总额（万元）	10,311.74	
	教学日常支出占经常性预算内事业费拨款与学费收入之和的比例（%）	13.34	
	生均教学日常运行支出（元）	2,356.56	
教学改革支出（万元）		452.10	
专业建设支出（万元）		851.42	
实践教学支出（万元）		1,788.75	
生均本科实习经费（元）		224.64	
生均本科实验经费（元）		244.49	
生均思政课程专项建设经费（元）		32.50	

14. 全校开设课程总门数

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	3042	57.73	10334	6	29.1	46.19
公共必修课	286	60.14	6413	0	14.96	74.53
公共选修课	321	53.27	1303	0	15.44	88.92
合计	3649	—	—	—	—	—

15. 实践教学学分占总学分比例

(1) 按学科门类

附表4 按学科实践教学学分比例

学科	实践教学学分比例 (%)
经济学	13.35
法学	12.87
教育学	14.15
文学	15.56
理学	18.08
工学	20.33
农学	21.88
管理学	13.66
艺术学	14.27

(2) 按专业

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020101	经济学	16.0	5.0	5.0	13.04	1	39	422
020307T	经济与金融	19.0	2.5	5.0	13.35	0	31	0
020401	国际经济与贸易	20.0	2.5	5.0	13.98	1	31	357

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	18.0	3.5	5.0	13.35	1	19	620
030201	政治学与行政学	19.0	2.5	5.0	13.61	0	4	46
030301	社会学	16.0	2.5	5.0	11.64	1	14	120
040203	社会体育指导与管理	19.0	2.5	5.0	13.52	0	15	858
040207T	休闲体育	21.0	2.5	5.0	14.78	0	14	544
050101	汉语言文学	19.0	2.5	5.0	13.35	0	19	252
050103	汉语国际教育	19.0	2.5	5.0	13.35	0	18	78
050107T	秘书学	19.0	2.5	5.0	13.35	3	14	102
050201	英语	17.0	2.0	5.0	11.8	0	34	210
050207	日语	17.0	22.5	5.0	24.53	0	6	59
050301	新闻学	18.0	2.5	5.0	12.73	2	17	82
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	2	17	73
050306T	网络与新媒体	22.0	2.5	5.0	15.22	1	0	0
070102	信息与计算科学	23.0	2.5	5.0	15.09	3	4	284
070302	应用化学	22.0	15.0	5.0	21.64	4	12	393
070601	大气科学	18.0	5.5	5.0	14.16	3	9	113
070602	应用气象学	19.0	5.5	5.0	14.76	7	9	113
070701	海洋科学	22.0	5.5	5.0	16.57	7	15	109
070702	海洋技术	23.0	5.0	5.0	16.97	8	3	140
070703T	海洋资源与环境	28.5	10.5	5.0	23.49	2	10	500
071001	生物科学	19.0	20.5	5.0	23.8	6	6	840
071002	生物技术	19.5	7.0	5.0	15.96	4	7	191
080202	机械设计制造及其自动化	31.5	9.25	3.0	23.83	9	28	939
080203	材料成型及控制工程	20.5	11.0	5.0	18.42	11	23	338
080204	机械电子工程	24.5	7.0	5.0	18.42	15	6	379
080205	工业设计	21.0	2.5	5.0	14.24	10	9	614
080401	材料科学与工程	23.0	12.0	5.0	20.47	0	15	0
080501	能源与动力工程	31.0	7.0	5.0	22.22	17	21	683
080601	电气工程及其自动化	23.5	8.75	5.0	19.55	9	18	1249
080701	电子信息工程	26.0	3.5	5.0	17.25	12	18	630
080702	电子科学与技术	23.0	9.0	5.0	19.05	9	17	306

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080703	通信工程	23.0	8.5	5.0	18.75	9	10	373
080801	自动化	22.0	3.5	5.0	15.36	15	10	774
080901	计算机科学与技术	25.0	13.0	5.0	22.35	8	15	377
080902	软件工程	29.0	12.0	5.0	23.98	5	10	718
080905	物联网工程	26.0	3.5	5.0	17.25	7	20	325
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	3.5	5.0	19.23	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	32.0	7.5	5.0	23.1	10	15	344
081103	港口航道与海岸工程	29.0	9.0	5.0	22.22	13	5	91
081302	制药工程	22.0	13.0	5.0	20.47	3	21	405
081801	交通运输	29.0	2.5	5.0	18.42	1	7	477
081803K	航海技术	19.0	20.5	5.0	23.1	11	3	0
081804K	轮机工程	24.0	10.5	5.0	20.18	7	5	457
081808TK	船舶电子电气工程	29.0	10.0	5.0	22.81	6	2	64
081901	船舶与海洋工程	25.0	12.0	5.0	21.64	14	10	448
082503	环境科学	21.0	14.5	5.0	20.76	1	8	417
082701	食品科学与工程	26.0	15.5	5.0	24.27	19	47	1096
082702	食品质量与安全	24.0	15.5	5.0	23.1	18	37	1855
082710T	食品营养与健康	20.0	20.0	5.0	23.39	0	5	0
083001	生物工程	23.0	16.5	5.0	23.1	4	10	198
090101	农学	21.0	8.5	5.0	17.35	2	21	804
090102	园艺	21.5	16.5	5.0	22.62	6	26	953
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	3	21	244
090201	农业资源与环境	16.0	21.0	5.0	23.12	3	5	165
090301	动物科学	25.0	16.0	5.0	24.4	6	19	641
090401	动物医学	22.0	7.5	5.0	17.25	6	20	154
090501	林学	22.0	7.5	5.0	17.46	2	7	11
090502	园林	28.0	5.5	5.0	19.82	3	10	489
090601	水产养殖学	24.0	13.5	5.0	22.59	7	17	218
090602	海洋渔业科学与技术	28.5	7.5	5.0	21.69	6	12	106

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090604TK	水生动物医学	28.0	18.5	5.0	28.01	8	15	66
120102	信息管理与信息系统	25.0	2.5	5.0	16.08	2	17	144
120103	工程管理	24.0	14.5	5.0	22.51	11	7	105
120201K	工商管理	14.0	3.5	5.0	10.87	1	17	280
120203K	会计学	11.25	8.0	5.0	11.96	2	15	210
120204	财务管理	12.5	10.0	5.0	13.98	2	4	140
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	1	1	50
120402	行政管理	19.0	2.5	5.0	13.35	1	2	100
120404	土地资源管理	16.0	9.5	5.0	15.84	2	14	720
120701	工业工程	22.0	4.5	5.0	16.46	5	9	198
120901K	旅游管理	16.5	3.0	5.0	12.11	2	19	420
130202	音乐学	15.0	2.5	5.0	10.54	1	11	247
130206	舞蹈编导	15.0	2.5	5.0	10.54	1	7	295
130301	表演	25.0	2.5	5.0	16.57	0	12	430
130309	播音与主持艺术	19.0	2.5	5.0	12.95	2	10	385
130401	美术学	19.0	2.5	5.0	12.95	0	5	23
130502	视觉传达设计	21.0	2.5	5.0	14.16	0	4	141
130503	环境设计	17.0	2.5	5.0	11.75	0	3	44
130504	产品设计	26.0	2.5	5.0	17.17	0	4	66
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	2	23
全校平均	/	21.65	8.21	4.96	17.97	8.63	6	294

16. 选修课学分占总学分比例

(1) 按学科门类

附表6 按学科必修课选修课比例

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
经济学	75.93	24.07
法学	78.66	21.34
教育学	76.26	23.74
文学	76.76	23.24
理学	77.81	22.19

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
工学	83.01	16.99
农学	79.19	20.81
管理学	78.25	21.75
艺术学	74.88	25.12

(2) 按专业

附表7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
020101	经济学	3308	80.65	19.35	68.5	4.29	161	75.16	24.84
020307T	经济与金融	3176	80.86	19.14	71.6	3.21	161	76.4	23.6
020401	国际经济与贸易	3180	81.38	18.62	71.01	3.21	161	77.02	22.98
030101K	法学	3288	85.4	14.6	69.16	4.08	161	81.37	18.63
030201	政治学与行政学	3248	82.51	17.49	68.53	3.14	158	77.53	22.47
030301	社会学	3172	81.59	18.41	72.19	3.22	159	77.04	22.96
040203	社会体育指导与管理	3160	80	20	71.46	3.23	159	76.42	23.58
040207T	休闲体育	3144	80.66	19.34	70.04	3.24	159	76.1	23.9
050101	汉语言文学	3296	80.58	19.42	68.99	3.09	161	75.16	24.84
050103	汉语国际教育	3316	79.73	20.27	68.58	3.08	161	73.91	26.09
050107T	秘书学	3276	80.22	19.78	69.41	3.11	161	74.84	25.16
050201	英语	3170	84.1	15.9	73	3.03	161	80.43	19.57
050207	日语	3488	90.6	9.4	56.94	21.27	161	87.27	12.73
050301	新闻学	3172	81.34	18.66	72.19	3.22	161	77.02	22.98
050305	编辑出版学	3018	76.67	23.33	62.56	11.6	155	71.61	28.39
050306T	网络与新媒体	3248	79.06	20.94	68.53	3.14	161	73.6	26.4
070102	信息与计算科学	3320	85.3	14.7	70.42	3.07	169	81.95	18.05
070302	应用化学	3548	85.34	14.66	61.61	14.15	171	80.99	19.01
070601	大气科学	3300	82.36	17.64	70.36	6	166	80.12	19.88

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
070602	应用气象学	3304	83.54	16.46	69.79	5.99	166	79.52	20.48
070701	海洋科学	3316	76.36	23.64	68.09	5.97	166	70.48	29.52
070702	海洋技术	3296	83.01	16.99	67.78	5.52	165	78.79	21.21
070703T	海洋资源与环境	3512	83.6	16.4	59.05	10.19	166	78.31	21.69
071001	生物科学	3544	81.04	18.96	58.3	19.13	166	74.7	25.3
071002	生物技术	3314	83.83	16.17	68.14	7.42	166	79.82	20.18
080202	机械设计制造及其 自动化	3424	92.17	7.83	62.91	8.82	171	90.35	9.65
080203	材料成型及控制 工程	3472	89.4	10.6	65.5	9.85	171	86.55	13.45
080204	机械电子工程	3430	86.01	13.99	66.3	7.17	171	82.46	17.54
080205	工业设计	3248	79.31	20.69	71	3.14	165	74.55	25.45
080401	材料科学与工程	3504	89.5	10.5	63.3	10.67	171	86.55	13.45
080501	能源与动力工程	3444	90.01	9.99	63.24	7.14	171	87.72	12.28
080601	电气工程及其自 动化	3358	84.63	15.37	64.5	8.52	165	80.45	19.55
080701	电子信息工程	3380	82.49	17.51	68.22	3.96	171	78.36	21.64
080702	电子科学与技术	3408	85.21	14.79	65.08	9.1	168	81.25	18.75
080703	通信工程	3400	78.12	21.88	65.47	8.65	168	72.32	27.68
080801	自动化	3284	83.92	16.08	69.73	4.08	166	80.12	19.88
080901	计算机科学与技 术	3528	84.81	15.19	61.51	10.97	170	82.94	17.06
080902	软件工程	3568	89.24	10.76	59.47	11.38	171	85.09	14.91
080905	物联网工程	3380	82.96	17.04	68.7	3.49	171	78.95	21.05
080910T	数据科学与大数 据技术	3352	83.77	16.23	64.98	4	169	79.88	20.12
081002	建筑环境与能源 应用工程	3488	95.87	4.13	61.53	7.51	171	94.74	5.26
081103	港口航道与海岸 工程	3510	94.99	5.01	61.82	8.83	171	93.57	6.43
081302	制药工程	3516	88.17	11.83	63.08	12.46	171	84.8	15.2

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
081801	交通运输	3376	84.83	15.17	67.36	3.02	171	81.29	18.71
081803K	航海技术	3608	84.04	15.96	59.04	13.69	171	85.67	14.33
081804K	轮机工程	3484	89.44	10.56	63.89	10.28	171	86.55	13.45
081808TK	船舶电子电气工程	3376	87.91	12.09	63.8	10.13	171	85.09	14.91
081901	船舶与海洋工程	3520	90.23	9.77	62.1	10.63	171	87.43	12.57
082503	环境科学	3592	82.85	17.15	60.86	13.53	171	77.49	22.51
082701	食品科学与工程	3652	88.17	11.83	57.89	13.75	171	84.21	15.79
082702	食品质量与安全	3700	85.73	14.27	58.43	13.57	171	81.29	18.71
082710T	食品营养与健康	3688	86.12	13.88	57.97	16.21	171	81.29	18.71
083001	生物工程	3736	88.44	11.56	57.44	14.72	171	84.21	15.79
090101	农学	3408	80.05	19.95	66.73	8.63	170	75	25
090102	园艺	3560	84.27	15.73	59.83	15.45	168	79.46	20.54
090103	植物保护	3178	84.9	15.1	56.7	16.24	160	81.25	18.75
090201	农业资源与环境	3214	87.06	12.94	60.42	15.93	160	83.75	16.25
090301	动物科学	3528	83.67	16.33	58.79	15.14	168	78.57	21.43
090401	动物医学	3428	76.66	23.34	67.27	7.64	171	70.76	29.24
090501	林学	3420	85.03	14.97	66.02	7.66	169	81.07	18.93
090502	园林	3388	84.65	15.35	65.23	5.84	169	80.77	19.23
090601	水产养殖学	3452	85.17	14.83	60.78	13.15	166	80.72	19.28
090602	海洋渔业科学与技术	3404	84.25	15.75	62.34	7.7	166	79.82	20.18
090604TK	水生动物医学	3548	85.34	14.66	55.07	17.31	166	80.42	19.58
120102	信息管理与信息系统	3360	80.48	19.52	69.58	2.56	171	75.73	24.27
120103	工程管理	3588	86.62	13.38	60.26	13.55	171	82.46	17.54
120201K	工商管理	3210	83.68	16.32	72.59	3.93	161	79.66	20.34
120203K	会计学	3262	81.97	18.03	70.57	8.4	161	77.17	22.83
120204	财务管理	3300	81.33	18.67	68.42	10.36	161	76.09	23.91

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
120401	公共事业管理	3014	80.36	19.64	68.81	5.97	155	76.13	23.87
120402	行政管理	3134	79.58	20.42	71.22	3.25	161	75.16	24.84
120404	土地资源管理	3448	79.81	20.19	64.1	9.45	161	74.22	25.78
120701	工业工程	3232	86.39	13.61	67.88	6.13	161	82.92	17.08
120901K	旅游管理	3268	85.31	14.69	70.56	2.94	161	81.37	18.63
130202	音乐学	3400	74.12	25.88	71.12	3	166	66.87	33.13
130206	舞蹈编导	3360	80.24	19.76	69.58	3.04	166	75	25
130301	表演	3360	69.05	30.95	67.2	3.04	166	60.84	39.16
130309	播音与主持艺术	3328	87.98	12.02	71.69	3.06	166	84.94	15.06
130401	美术学	2880	82.22	17.78	67.99	3.54	166	80.12	19.88
130502	视觉传达设计	3264	80.64	19.36	71.14	3.13	166	76.2	23.8
130503	环境设计	3248	81.77	18.23	73.46	3.14	166	77.71	22.29
全校平均	/	3369.52	83.90	16.10	65.55	8.02	166.09	79.76	20.24

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

(1) 全校

附表 8 全校教授主讲本科课程情况

类别	总人数（人）	主讲本科课程的教授（人）	占比（%）
教授	243	216	88.89

(2) 分专业

专业代码	专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）
020101	经济学	5	5	100
020307T	经济与金融	1	1	100
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	7	7	100
030201	政治学与行政学	0	0	0

专业代码	专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
030301	社会学	2	2	100
040203	社会体育指导与管理	2	2	100
040207T	休闲体育	1	1	100
050101	汉语言文学	5	5	100
050103	汉语国际教育	1	1	100
050107T	秘书学	1	1	100
050201	英语	2	2	100
050207	日语	0	0	0
050301	新闻学	2	2	100
050305	编辑出版学	0	0	0
050306T	网络与新媒体	0	0	0
070102	信息与计算科学	3	3	100
070302	应用化学	2	2	100
070601	大气科学	1	2	50
070602	应用气象学	1	1	100
070701	海洋科学	4	6	66.67
070702	海洋技术	5	5	100
070703T	海洋资源与环境	4	4	100
071001	生物科学	15	15	100
071002	生物技术	1	1	100
080202	机械设计制造及其自动化	3	3	100
080203	材料成型及控制工程	2	2	100
080204	机械电子工程	2	2	100
080205	工业设计	1	1	100
080501	能源与动力工程	5	5	100
080601	电气工程及其自动化	0	0	0
080701	电子信息工程	1	1	100
080702	电子科学与技术	3	3	100
080703	通信工程	1	1	100
080801	自动化	2	2	100
080901	计算机科学与技术	4	4	100
080902	软件工程	0	0	0
080905	物联网工程	2	3	66.67
080910T	数据科学与大数据技术	3	3	100
081002	建筑环境与能源应用工程	1	1	100
081103	港口航道与海岸工程	1	1	100

专业代码	专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
081302	制药工程	4	4	100
081801	交通运输	2	2	100
081803K	航海技术	0	0	0
081804K	轮机工程	1	1	100
081808TK	船舶电子电气工程	1	1	100
081901	船舶与海洋工程	3	3	100
082503	环境科学	2	2	100
082701	食品科学与工程	10	13	76.92
082702	食品质量与安全	7	8	87.5
083001	生物工程	2	4	50
090101	农学	3	7	42.86
090102	园艺	5	6	83.33
090103	植物保护	5	5	100
090201	农业资源与环境	1	1	100
090301	动物科学	8	8	100
090401	动物医学	6	7	85.71
090501	林学	3	3	100
090502	园林	1	1	100
090601	水产养殖学	15	15	100
090602	海洋渔业科学与技术	3	3	100
090604TK	水生动物医学	5	5	100
120102	信息管理与信息系统	1	1	100
120103	工程管理	1	1	100
120201K	工商管理	3	3	100
120203K	会计学	2	2	100
120204	财务管理	0	0	0
120401	公共事业管理	0	0	0
120402	行政管理	1	1	100
120404	土地资源管理	1	1	100
120701	工业工程	0	0	0
120901K	旅游管理	1	1	100
130202	音乐学	0	2	0
130206	舞蹈编导	0	2	0
130301	表演	0	1	0
130309	播音与主持艺术	0	0	0
130401	美术学	0	0	0

专业代码	专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
130502	视觉传达设计	1	1	100
130503	环境设计	0	0	0
130504	产品设计	0	0	0
130505	服装与服饰设计	0	0	0

注：不含阳江校区 2022 年新增专业。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校

附表 9 教授副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	18050	/	3649	/
教授	243	授课教授	216	88.89	1948	10.79	733	20.09
		其中：公共必修课	67	27.57	384	2.13	78	2.14
		公共选修课	44	18.11	146	0.81	48	1.32
		专业课	196	80.66	1418	7.86	607	16.63

(2) 分专业

附表 10 分专业教授讲授本科课程情况

专业代码	专业名称	教授授课门次	本专业课程总门次	比例 (%)
020101	经济学	11	93	11.83
020307T	经济与金融	5	39	12.82
020401	国际经济与贸易	7	87	8.05
030101K	法学	36	182	19.78
030201	政治学与行政学	1	40	2.5
030301	社会学	9	78	11.54
040203	社会体育指导与管理	13	254	5.12
040207T	休闲体育	9	167	5.39
050101	汉语言文学	49	152	32.24
050103	汉语国际教育	8	62	12.9
050107T	秘书学	6	65	9.23

专业代码	专业名称	教授授课 门次	本专业课程 总门次	比例 (%)
050201	英语	27	376	7.18
050207	日语	0	65	0
050301	新闻学	13	70	18.57
050305	编辑出版学	9	56	16.07
050306T	网络与新媒体	1	14	7.14
070102	信息与计算科学	14	138	10.14
070302	应用化学	13	114	11.4
070601	大气科学	20	118	16.95
070602	应用气象学	2	73	2.74
070701	海洋科学	13	137	9.49
070702	海洋技术	16	74	21.62
070703T	海洋资源与环境	24	83	28.92
071001	生物科学	66	146	45.21
071002	生物技术	26	99	26.26
080202	机械设计制造及其自动化	17	163	10.43
080203	材料成型及控制工程	11	86	12.79
080204	机械电子工程	17	117	14.53
080205	工业设计	7	108	6.48
080501	能源与动力工程	43	249	17.27
080601	电气工程及其自动化	10	154	6.49
080701	电子信息工程	15	182	8.24
080702	电子科学与技术	31	124	25
080703	通信工程	7	162	4.32
080801	自动化	13	145	8.97
080901	计算机科学与技术	35	151	23.18
080902	软件工程	23	158	14.56
080905	物联网工程	8	84	9.52
080910T	数据科学与大数据技术	5	55	9.09
081002	建筑环境与能源应用工程	26	102	25.49
081103	港口航道与海岸工程	2	121	1.65
081302	制药工程	20	164	12.2
081801	交通运输	8	109	7.34

专业代码	专业名称	教授授课 门次	本专业课程 总门次	比例 (%)
081803K	航海技术	6	212	2.83
081804K	轮机工程	20	231	8.66
081808TK	船舶电子电气工程	6	57	10.53
081901	船舶与海洋工程	20	146	13.7
082503	环境科学	6	70	8.57
082701	食品科学与工程	62	264	23.48
082702	食品质量与安全	77	254	30.31
083001	生物工程	4	72	5.56
090101	农学	27	112	24.11
090102	园艺	47	112	41.96
090103	植物保护	22	70	31.43
090201	农业资源与环境	7	56	12.5
090301	动物科学	85	230	36.96
090401	动物医学	76	266	28.57
090501	林学	43	97	44.33
090502	园林	19	212	8.96
090601	水产养殖学	81	204	39.71
090602	海洋渔业科学与技术	8	86	9.3
090604TK	水生动物医学	25	87	28.74
120102	信息管理与信息系统	5	91	5.49
120103	工程管理	2	123	1.63
120201K	工商管理	12	115	10.43
120203K	会计学	12	107	11.21
120204	财务管理	6	70	8.57
120401	公共事业管理	5	41	12.2
120402	行政管理	3	84	3.57
120404	土地资源管理	22	111	19.82
120701	工业工程	6	75	8
120901K	旅游管理	3	101	2.97
130202	音乐学	1	686	0.15
130206	舞蹈编导	0	277	0
130301	表演	1	56	1.79

专业代码	专业名称	教授授课门次	本专业课程总门次	比例 (%)
130309	播音与主持艺术	0	73	0
130401	美术学	3	44	6.82
130502	视觉传达设计	3	99	3.03
130503	环境设计	1	66	1.52
130504	产品设计	1	97	1.03
130505	服装与服饰设计	5	39	12.82

注：不含阳江校区 2022 年新增专业。

19. 各专业实践教学及实习实训基地

(1) 校内

附表 11 校内实习基地及使用情况

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
1	大气科学实践教学基地（校园气象台）	大气科学、应用气象学	
2	电气类专业校内实习教学基地	电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、电气工程及其自动化、电子科学与技术	
3	电子类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、电子科学与技术、电子信息工程	
4	东海岛海洋生物研究基地	水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学	
5	动物健康生产实习基地	动物科学、动物医学	
6	工程实训中心	机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、材料成型及控制工程、材料科学与工程、计算机科学与技术、物联网工程、信息管理与信息系统、食品科学与工程、食品营养与健康、食品质量与安全、会计学、旅游管理、工商管理、经济学	新增
7	工程训练中心	食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、机械设计制造及其自动化、工业工程、机械电子工程、材料成型及控制工程、能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程、船舶与海洋工程、工业设计、电气工程及其自动化、自动化、物联网工程、轮机工程、船舶电子电气工程、电子科学与技术	

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
8	工科大学生工程创新实习教学基地	机械设计制造及其自动化、工业工程、机械电子工程、材料成型及控制工程、能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程、船舶与海洋工程、工业设计、电气工程及其自动化、自动化、物联网工程、电子科学与技术	
9	广东海洋大学教学动物医院	动物科学、动物医学	
10	广州粤嵌—广东海洋大学校内实践基地	软件工程	
11	海洋工程结构与测试实践教学基地	工程管理、港口航道与海岸工程	
12	机械电子工程校内实践教学基地	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	
13	经管类专业校内仿真教学实习基地	行政管理、财务管理、会计学、工商管理	
14	林木种苗实习基地	园艺、园林、林学	
15	农学专业实习基地	生物技术、农学、植物保护	
16	企业运营模拟（沙盘）实践基地	公共事业管理、行政管理、财务管理、会计学、工商管理、旅游管理	
17	软件工程校内实践教学基地	软件工程	
18	软酷网—广东海洋大学校内实践基地	软件工程	
19	实验剧场	音乐学、舞蹈编导、表演、播音与主持艺术	
20	食品科学与工程校内创新实习教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全	
21	食品类专业校内实训基地	食品科学与工程、食品营养与健康、食品质量与安全	新增
22	水上运动实践教学基地	社会体育指导与管理、休闲体育	
23	水生生物博物馆	水生动物医学、海洋渔业科学与技术、生物学	
24	湛江海洋大学船舶服务公司	海洋渔业科学与技术、海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境	
25	制冷空调实训基地	能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程	
26	制药工艺学课程实习校内实践基地	制药工程、应用化学	

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
27	中文类专业学生办公室业务技能校内实践基地	汉语言文学、汉语国际教育、秘书学	
28	自动化类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、自动化	

(2) 分专业

序号	学院	专业名称	专业代码	数量（个）
1	水产学院	水产养殖学	1111	16
2	水产学院	水生动物医学	1113	14
3	水产学院	海洋渔业科学与技术	1121	9
4	水产学院	生物科学	1135	4
5	食品科技学院	食品科学与工程	1211	40
6	食品科技学院	食品质量与安全	1221	30
7	食品科技学院	生物工程	1231	9
8	海洋与气象学院	大气科学	2911	8
9	海洋与气象学院	应用气象学	2914	8
10	海洋与气象学院	海洋科学	2923	14
11	滨海农业学院	园艺	1321	25
12	滨海农业学院	园林	1322	9
13	滨海农业学院	林学	1324	6
14	滨海农业学院	动物科学	1331	17
15	滨海农业学院	生物技术	1341	6
16	滨海农业学院	农学	1342	20
17	滨海农业学院	植物保护	1344	20
18	滨海农业学院	动物医学	1351	18
19	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	1411	14
20	机械工程学院	工业工程	1413	7
21	机械工程学院	机械电子工程	1418	3
22	机械工程学院	材料成型及控制工程	1419	7
23	机械工程学院	工业设计	1451	7
24	海洋工程与能源学院	能源与动力工程	1427	18
25	海洋工程与能源学院	建筑环境与能源应用工程	1428	12
26	海洋工程与能源学院	工程管理	1441	6
27	海洋工程与能源学院	港口航道与海岸工程	1444	4
28	经济学院	经济学	1511	31

序号	学院	专业名称	专业代码	数量(个)
29	经济学院	国际经济与贸易	1541	31
30	经济学院	经济与金融	3711	31
31	管理学院	土地资源管理	1315	14
32	管理学院	财务管理	1531	2
33	管理学院	会计学	1532	5
34	管理学院	工商管理	1551	7
35	管理学院	旅游管理	1552	10
36	数学与计算机学院	计算机科学与技术	1621	6
37	数学与计算机学院	信息管理与信息系统	1671	9
38	数学与计算机学院	物联网工程	1672	9
39	数学与计算机学院	软件工程	1701	7
40	数学与计算机学院	信息与计算科学	1921	4
41	电子与信息工程学院	电子信息工程	1611	16
42	电子与信息工程学院	通信工程	1612	9
43	电子与信息工程学院	电气工程及其自动化	1631	5
44	电子与信息工程学院	自动化	1632	6
45	电子与信息工程学院	电子科学与技术	1911	14
46	电子与信息工程学院	海洋技术	2924	2
47	化学与环境学院	农业资源与环境	1311	5
48	化学与环境学院	环境科学	1314	8
49	化学与环境学院	制药工程	1931	20
50	化学与环境学院	海洋资源与环境	2925	9
51	化学与环境学院	应用化学	3521	11
52	船舶与海运学院	船舶与海洋工程	1442	8
53	船舶与海运学院	航海技术	1811	3
54	船舶与海运学院	交通运输	1813	7
55	船舶与海运学院	轮机工程	1821	4
56	船舶与海运学院	船舶电子电气工程	1831	1
57	文学与新闻传播学院	汉语言文学	2101	18
58	文学与新闻传播学院	汉语国际教育	2115	17
59	文学与新闻传播学院	秘书学	2116	13
60	文学与新闻传播学院	编辑出版学	2121	17
61	文学与新闻传播学院	新闻学	2122	17
62	法政学院	法学	2001	19
63	法政学院	政治学与行政学	2701	4
64	法政学院	社会学	2731	14
65	外国语学院	英语	2321	34

序号	学院	专业名称	专业代码	数量(个)
66	外国语学院	日语	2341	6
67	中歌艺术学院	产品设计	1453	4
68	中歌艺术学院	音乐学	2421	10
69	中歌艺术学院	舞蹈编导	2431	6
70	中歌艺术学院	美术学	2455	5
71	中歌艺术学院	视觉传达设计	2457	4
72	中歌艺术学院	环境设计	2458	3
73	中歌艺术学院	服装与服饰设计	2459	2
74	中歌艺术学院	表演	2463	11
75	中歌艺术学院	播音与主持艺术	2466	9
76	体育与休闲学院	社会体育指导与管理	2521	14
77	体育与休闲学院	休闲体育	2522	13
78	阳江校区	机械设计制造及其自动化	3811	10
79	阳江校区	电气工程及其自动化	3821	7
80	阳江校区	材料成型及控制工程	3911	14
81	阳江校区	材料科学与工程	3921	14
82	阳江校区	计算机科学与技术	4011	9
83	阳江校区	物联网工程	4021	9
84	阳江校区	信息管理与信息系统	4031	9
85	阳江校区	食品科学与工程	4111	3
86	阳江校区	食品营养与健康	4121	3
87	阳江校区	食品质量与安全	4131	3
88	阳江校区	会计学	4211	7
89	阳江校区	旅游管理	4221	7
90	阳江校区	工商管理	4231	7
91	阳江校区	经济学	4241	7

20. 应届本科生毕业率

(1) 全校

附表 12 2022 届本科生毕业率

时间	应届毕业班人数	应届毕业人数	毕业率 (%)
2022 届	7509	7191	95.77

(2) 分专业

附表 13 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	119	114	95.80
020401	国际经济与贸易	117	114	97.44
030101K	法学	265	262	98.87
030201	政治学与行政学	66	66	100.00
030301	社会学	108	105	97.22
040203	社会体育指导与管理	73	65	89.04
040207T	休闲体育	63	60	95.24
050101	汉语言文学	190	184	96.84
050103	汉语国际教育	61	60	98.36
050107T	秘书学	58	58	100.00
050201	英语	257	253	98.44
050207	日语	58	57	98.28
050301	新闻学	58	57	98.28
050305	编辑出版学	66	66	100.00
070102	信息与计算科学	181	165	91.16
070302	应用化学	122	117	95.90
070601	大气科学	90	80	88.89
070602	应用气象学	63	58	92.06
070701	海洋科学	85	80	94.12
070702	海洋技术	58	56	96.55
070703T	海洋资源与环境	58	58	100.00
071001	生物科学	63	61	96.83
071002	生物技术	53	45	84.91
080202	机械设计制造及其自动化	124	111	89.52
080203	材料成型及控制工程	53	50	94.34
080204	机械电子工程	58	57	98.28
080205	工业设计	70	69	98.57
080501	能源与动力工程	176	154	87.50
080601	电气工程及其自动化	120	118	98.33
080701	电子信息工程	133	122	91.73

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080702	电子科学与技术	126	117	92.86
080703	通信工程	118	109	92.37
080801	自动化	123	111	90.24
080901	计算机科学与技术	123	122	99.19
080902	软件工程	125	119	95.20
080905	物联网工程	69	66	95.65
081002	建筑环境与能源应用工程	63	58	92.06
081103	港口航道与海岸工程	102	99	97.06
081302	制药工程	188	177	94.15
081801	交通运输	63	63	100.00
081803K	航海技术	117	110	94.02
081804K	轮机工程	203	191	94.09
081901	船舶与海洋工程	135	128	94.81
082503	环境科学	64	62	96.88
082701	食品科学与工程	186	179	96.24
082702	食品质量与安全	117	113	96.58
083001	生物工程	61	54	88.52
090101	农学	60	59	98.33
090102	园艺	61	60	98.36
090103	植物保护	61	57	93.44
090201	农业资源与环境	69	68	98.55
090301	动物科学	115	109	94.78
090401	动物医学	126	122	96.83
090501	林学	54	53	98.15
090502	园林	116	114	98.28
090601	水产养殖学	121	118	97.52
090602	海洋渔业科学与技术	59	57	96.61
090604TK	水生动物医学	61	60	98.36
120102	信息管理与信息系统	65	61	93.85
120103	工程管理	123	117	95.12
120201K	工商管理	124	121	97.58

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120203K	会计学	127	122	96.06
120204	财务管理	123	122	99.19
120401	公共事业管理	61	61	100.00
120402	行政管理	120	118	98.33
120404	土地资源管理	66	65	98.48
120701	工业工程	65	62	95.38
120901K	旅游管理	116	115	99.14
130202	音乐学	123	118	95.93
130206	舞蹈编导	159	157	98.74
130301	表演	27	27	100.00
130309	播音与主持艺术	71	66	92.96
130401	美术学	20	20	100.00
130502	视觉传达设计	51	50	98.04
130503	环境设计	51	49	96.08
130504	产品设计	44	43	97.73
130505	服装与服饰设计	21	20	95.24

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校

附表 14 2022 届本科毕业生学位授予率

时间	应届本科毕业生人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
2022 届	7191	7178	99.82

(2) 分专业

附表 15 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	114	114	100
020401	国际经济与贸易	114	114	100
030101K	法学	262	262	100
030201	政治学与行政学	66	66	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030301	社会学	105	104	99.05
040203	社会体育指导与管理	65	64	98.46
040207T	休闲体育	60	60	100
050101	汉语言文学	184	184	100
050103	汉语国际教育	60	60	100
050107T	秘书学	58	58	100
050201	英语	253	253	100
050207	日语	57	57	100
050301	新闻学	57	57	100
050305	编辑出版学	66	66	100
070102	信息与计算科学	165	165	100
070302	应用化学	117	117	100
070601	大气科学	80	80	100
070602	应用气象学	58	58	100
070701	海洋科学	80	80	100
070702	海洋技术	56	56	100
070703T	海洋资源与环境	58	58	100
071001	生物科学	61	61	100
071002	生物技术	45	45	100
080202	机械设计制造及其自动化	111	111	100
080203	材料成型及控制工程	50	49	98.00
080204	机械电子工程	57	57	100
080205	工业设计	69	69	100
080501	能源与动力工程	154	154	100
080601	电气工程及其自动化	118	118	100
080701	电子信息工程	122	122	100
080702	电子科学与技术	117	117	100
080703	通信工程	109	109	100
080801	自动化	111	110	99.10
080901	计算机科学与技术	122	121	99.18
080902	软件工程	119	119	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080905	物联网工程	66	65	98.48
081002	建筑环境与能源应用工程	58	58	100
081103	港口航道与海岸工程	99	97	97.98
081302	制药工程	177	177	100
081801	交通运输	63	63	100
081803K	航海技术	110	109	99.09
081804K	轮机工程	191	191	100
081901	船舶与海洋工程	128	128	100
082503	环境科学	62	62	100
082701	食品科学与工程	179	179	100
082702	食品质量与安全	113	113	100
083001	生物工程	54	54	100
090101	农学	59	59	100
090102	园艺	60	60	100
090103	植物保护	57	57	100
090201	农业资源与环境	68	68	100
090301	动物科学	109	109	100
090401	动物医学	122	122	100
090501	林学	53	53	100
090502	园林	114	114	100
090601	水产养殖学	118	118	100
090602	海洋渔业科学与技术	57	55	96.49
090604TK	水生动物医学	60	60	100
120102	信息管理与信息系统	61	60	98.36
120103	工程管理	117	117	100
120201K	工商管理	121	121	100
120203K	会计学	122	122	100
120204	财务管理	122	122	100
120401	公共事业管理	61	60	98.36
120402	行政管理	118	118	100
120404	土地资源管理	65	65	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
120701	工业工程	62	62	100
120901K	旅游管理	115	115	100
130202	音乐学	118	118	100
130206	舞蹈编导	157	157	100
130301	表演	27	27	100
130309	播音与主持艺术	66	66	100
130401	美术学	20	20	100
130502	视觉传达设计	50	50	100
130503	环境设计	49	49	100
130504	产品设计	43	43	100
130505	服装与服饰设计	20	20	100

22. 应届本科毕业生初次就业率

(1) 全校

附表 16 2022 届本科毕业生初次就业率

时间	应届本科毕业生人数	应届本科生初次就业人数	应届本科生初次就业率(%)
2022 届	7187	6213	86.45

注：毕业人数和就业人数均不含 2 名港澳生和 2 名留学生。

(2) 分专业

附表 17 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
020101	经济学	114	100	87.72
020401	国际经济与贸易	113	106	93.81
030101K	法学	262	188	71.76
030201	政治学与行政学	66	55	83.33
030301	社会学	105	84	80.00
040203	社会体育指导与管理	65	62	95.38
040207T	休闲体育	60	58	96.67

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
050101	汉语言文学	184	166	90.22
050103	汉语国际教育	59	57	96.61
050107T	秘书学	58	56	96.55
050201	英语	253	231	91.30
050207	日语	57	51	89.47
050301	新闻学	57	49	85.96
050305	编辑出版学	66	63	95.45
070102	信息与计算科学	165	146	88.48
070302	应用化学	117	103	88.03
070601	大气科学	80	76	95.00
070602	应用气象学	58	49	84.48
070701	海洋科学	80	72	90.00
070702	海洋技术	56	53	94.64
070703T	海洋资源与环境	58	55	94.83
071001	生物科学	61	48	78.69
071002	生物技术	45	28	62.22
080202	机械设计制造及其自动化	111	104	93.69
080203	材料成型及控制工程	50	42	84.00
080204	机械电子工程	57	49	85.96
080205	工业设计	69	60	86.96
080501	能源与动力工程	154	141	91.56
080601	电气工程及其自动化	117	106	90.60
080701	电子信息工程	121	116	95.87
080702	电子科学与技术	118	110	93.22
080703	通信工程	109	98	89.91
080801	自动化	111	104	93.69
080901	计算机科学与技术	122	111	90.98
080902	软件工程	119	105	88.24
080905	物联网工程	66	62	93.94
081002	建筑环境与能源应用工程	58	49	84.48
081103	港口航道与海岸工程	99	84	84.85

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
081302	制药工程	177	167	94.35
081801	交通运输	63	55	87.30
081803K	航海技术	110	91	82.73
081804K	轮机工程	191	167	87.43
081901	船舶与海洋工程	128	105	82.03
082503	环境科学	62	59	95.16
082701	食品科学与工程	179	153	85.47
082702	食品质量与安全	113	102	90.27
083001	生物工程	54	46	85.19
090101	农学	59	39	66.10
090102	园艺	60	50	83.33
090103	植物保护	57	40	70.18
090201	农业资源与环境	68	64	94.12
090301	动物科学	109	99	90.83
090401	动物医学	122	112	91.80
090501	林学	53	49	92.45
090502	园林	114	100	87.72
090601	水产养殖学	118	112	94.92
090602	海洋渔业科学与技术	57	43	75.44
090604TK	水生动物医学	60	48	80.00
120102	信息管理与信息系统	61	55	90.16
120103	工程管理	117	97	82.91
120201K	工商管理	121	104	85.95
120203K	会计学	122	115	94.26
120204	财务管理	122	111	90.98
120401	公共事业管理	61	50	81.97
120402	行政管理	118	103	87.29
120404	土地资源管理	65	58	89.23
120701	工业工程	62	62	100.00
120901K	旅游管理	114	101	88.60
130202	音乐学	118	57	48.31

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
130206	舞蹈编导	157	122	77.71
130301	表演	27	18	66.67
130309	播音与主持艺术	66	55	83.33
130401	美术学	20	13	65.00
130502	视觉传达设计	50	38	76.00
130503	环境设计	49	13	26.53
130504	产品设计	43	28	65.12
130505	服装与服饰设计	20	15	75.00

注：毕业人数和就业人数均不含 2 名港澳生和 2 名留学生。

23. 体质测试达标率

(1) 全校

附表 18 全校各年级体质测试情况

2021 年参加体质测试情况	参加体质测试学生数(人)	35714
	达标率(%)	88
	优良率(%)	18.4
2022 届本科毕业生参加体质测试情况	参加体质测试学生数(人)	7377
	达标率(%)	82.6
	优良率(%)	8.3

(2) 分专业

附表 19 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	532	487	91.54
020307T	经济与金融	277	250	90.25
020401	国际经济与贸易	531	494	93.03
030101K	法学	1369	1218	88.97
030201	政治学与行政学	255	233	91.37
030301	社会学	495	438	88.48
040203	社会体育指导与管理	491	476	96.95

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040207T	休闲体育	274	268	97.81
050101	汉语言文学	830	730	87.95
050103	汉语国际教育	264	246	93.18
050107T	秘书学	256	229	89.45
050201	英语	1124	1028	91.46
050207	日语	264	230	87.12
050301	新闻学	269	232	86.25
050305	编辑出版学	201	170	84.58
050306T	网络与新媒体	73	67	91.78
070102	信息与计算科学	671	544	81.07
070302	应用化学	589	529	89.81
070601	大气科学	509	451	88.61
070602	应用气象学	263	241	91.63
070701	海洋科学	488	404	82.79
070702	海洋技术	325	298	91.69
070703T	海洋资源与环境	248	227	91.53
071001	生物科学	461	413	89.59
071002	生物技术	252	210	83.33
080202	机械设计制造及其自动化	681	598	87.81
080203	材料成型及控制工程	302	286	94.70
080204	机械电子工程	336	303	90.18
080205	工业设计	292	266	91.10
080401	材料科学与工程	0	0	0.00
080501	能源与动力工程	795	684	86.04
080601	电气工程及其自动化	553	498	90.05
080701	电子信息工程	575	491	85.39
080702	电子科学与技术	531	465	87.57
080703	通信工程	678	595	87.76
080801	自动化	560	514	91.79
080901	计算机科学与技术	705	590	83.69
080902	软件工程	647	542	83.77

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080905	物联网工程	435	356	81.84
080910T	数据科学与大数据技术	282	248	87.94
081002	建筑环境与能源应用工程	264	235	89.02
081103	港口航道与海岸工程	432	339	78.47
081302	制药工程	688	610	88.66
081801	交通运输	404	344	85.15
081803K	航海技术	486	407	83.74
081804K	轮机工程	833	687	82.47
081808TK	船舶电子电气工程	131	121	92.37
081901	船舶与海洋工程	547	447	81.72
082503	环境科学	340	291	85.59
082701	食品科学与工程	870	796	91.49
082702	食品质量与安全	744	670	90.05
082710T	食品营养与健康	0	0	0.00
083001	生物工程	260	226	86.92
090101	农学	311	281	90.35
090102	园艺	246	234	95.12
090103	植物保护	169	152	89.94
090201	农业资源与环境	184	156	84.78
090301	动物科学	488	424	86.89
090401	动物医学	566	524	92.58
090501	林学	246	218	88.62
090502	园林	532	483	90.79
090601	水产养殖学	588	532	90.48
090602	海洋渔业科学与技术	245	217	88.57
090604TK	水生动物医学	257	236	91.83
120102	信息管理与信息系统	467	400	85.65
120103	工程管理	477	424	88.89
120201K	工商管理	609	546	89.66
120203K	会计学	774	725	93.67
120204	财务管理	574	541	94.25

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120401	公共事业管理	185	172	92.97
120402	行政管理	515	457	88.74
120404	土地资源管理	479	442	92.28
120701	工业工程	275	249	90.55
120901K	旅游管理	560	515	91.96
130202	音乐学	502	379	75.50
130206	舞蹈编导	613	587	95.76
130301	表演	140	115	82.14
130309	播音与主持艺术	280	80	28.57
130401	美术学	94	77	81.91
130502	视觉传达设计	213	193	90.61
130503	环境设计	196	159	81.12
130504	产品设计	183	143	78.14
130505	服装与服饰设计	64	51	79.69

24. 学生学习满意度

在校生调查方法	教务系统，学生网上评价的方法			
结 果				
教学环节分类	教学评价结果教学班次总数	优秀率 (%) (90~100分)	良好率 (%) (80~90分)	一般 (%) (80分以下)
课堂教学	9220	97.00	2.96	0.04
实验教学	1594	97.18	2.76	0.06
实习教学	2891	96.68	3.29	0.03
毕业论文(设计)	686	93.29	6.71	0
毕业生调查方式	依托第三方公司开展，学校发布《2021届毕业生就业质量报告》第五篇第一点。 https://gdou.jysd.com/news/view/aid/396299/tag/tzgg			

25. 用人单位对毕业生满意度

调查方法	网络问卷调查
调查结果	<p>依托第三方公司开展，学校发布《2021 届毕业生就业质量报告》第五篇第二点。https://gdou.jysd.com/news/view/aid/396299/tag/tzgg</p> <p>用人单位对本校人才培养工作感到很满意的占比达 49.14%，感到比较满意的占比达 50.86%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，认为“已较完善”的占比达 59.48%，除此之外，反馈学校应“强化专业实习实践环节”。</p> <p>用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中用人单位对学校就业工作表示“很满意”和“比较满意”的占比均为 50.00%。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。</p>

26. 其它与本科教学质量相关数据

学生转专业人数（人）	247
学生出境游学人数	0
辅修的学生人数（人）	15
获得双学位学生人数（人）	357