

# 广东海洋大学

## 本科教学质量报告

2020-2021 学年



二〇二一年十一月



# 目 录

学校简介 .....	1
<b>第一章 本科教育基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、本科人才培养目标及服务面向 .....	3
二、本科专业设置情况 .....	3
三、本科生在校生情况 .....	3
四、本科生源情况 .....	4
<b>第二章 师资与教学条件 .....</b>	<b>5</b>
一、师资队伍数量与结构 .....	5
二、本科生主讲教师及教授承担本科课程情况 .....	5
三、教学经费投入 .....	6
四、教学基础条件 .....	7
<b>第三章 教学建设与改革 .....</b>	<b>10</b>
一、专业建设 .....	10
二、课程建设 .....	11
三、教材建设 .....	12
四、教学研究与教学改革 .....	12
五、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育 .....	13
<b>第四章 专业培养能力 .....</b>	<b>15</b>
一、人才培养目标定位与特色 .....	15
二、人才培养方案 .....	16
三、专业课程体系建设 .....	16
四、实践教学及实习实训基地 .....	17
五、专任教师数量和结构 .....	18
六、立德树人落实机制 .....	18
七、创新创业教育 .....	18
八、学风管理 .....	20
<b>第五章 质量保障体系 .....</b>	<b>22</b>
一、人才培养中心地位落实情况 .....	22
二、校领导班子研究本科教学工作情况 .....	22
三、出台人才培养中心地位相关政策措施 .....	23
四、教学质量保障体系建设 .....	23
五、日常监控及运行情况 .....	25
六、专业评估和专业认证 .....	26
<b>第六章 学生学习效果 .....</b>	<b>27</b>

一、学习满意度和基础知识学习效果 .....	27
二、应届本科生毕业、学位授予情况 .....	27
三、学生考研情况 .....	27
四、思想道德品质 .....	28
五、国际化交流情况 .....	28
六、学生身体素质情况 .....	29
七、就业情况 .....	29
八、社会用人单位对毕业生评价 .....	30
九、毕业生成就 .....	30
<b>第七章 特色发展 .....</b>	<b>31</b>
一、实施三层多维创新创业教育, 构建特色双创人才培养模式 .....	31
二、水产养殖学专业新型科产教深度融合双创人才培养工作案例 .....	34
<b>第八章 存在的问题及改进对策 .....</b>	<b>38</b>
一、主要存在的问题 .....	38
二、改进对策 .....	39
<b>附录 .....</b>	<b>40</b>
1. 本科生占全日制在校生总数的比例 .....	40
2. 教师数量及结构 .....	40
(1) 全校 .....	40
(2) 分专业 .....	41
3. 专业设置及调整情况 .....	46
4. 生师比 .....	47
(1) 全校 .....	47
(2) 分专业 .....	47
5. 生均教学科研仪器设备值 .....	47
6. 当年新增教学科研仪器设备值 .....	47
7. 生均图书 .....	47
8. 电子图书、电子期刊种类 .....	47
9. 生均教学行政用房 .....	48
10-13. 生均本科教学日常运行支出 .....	48
14. 全校开设课程总门数 .....	49
15. 实践教学学分占总学分比例 .....	49
(1) 按学科门类 .....	49
(2) 按专业 .....	49
16. 选修课学分占总学分比例 .....	52
(1) 按学科门类 .....	52
(2) 按专业 .....	53
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) .....	56
(1) 全校 .....	56
(2) 分专业 .....	57

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 .....	57
(1) 全校 .....	57
(2) 分专业 .....	57
19. 各专业实践教学及实习实训基地 .....	60
(1) 校内 .....	60
(2) 分专业 .....	62
20. 应届本科生毕业率 .....	62
(1) 全校 .....	62
(2) 分专业 .....	62
21. 应届本科毕业生学位授予率 .....	64
(1) 全校 .....	64
(2) 分专业 .....	65
22. 应届本科毕业生初次就业率 .....	67
(1) 全校 .....	67
(2) 分专业 .....	67
23. 体质测试达标率 .....	70
(1) 全校 .....	70
(2) 分专业 .....	70
24. 学生学习满意度 .....	73
25. 用人单位对毕业生满意度 .....	74
26. 其它与本科教学质量相关数据 .....	74



## 学校简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。

学校的前身是创建于1935年的广东省立高级水产职业学校，是广东现代海洋水产教育的发端，几经迁徙之后升格发展成农业部直属的湛江水产学院。1997年1月，由具有62年办学历史的湛江水产学院和39年办学历史的湛江农业专科学校实质性合并组建湛江海洋大学。2001年12月，湛江气象学校并入湛江海洋大学。2005年6月，经教育部批准，湛江海洋大学更名为广东海洋大学。

学校在祖国大陆南端两个美丽的海滨城市湛江市和阳江市办学，校园环境优美，依山伴水，绿树长青，鸟语花香，是莘莘学子求学成才的理想之地。学校面向全国29个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制本科生、研究生、留学生3.8万人，成人高等教育学生1.5万人。

位于湛江市的湖光校区（校本部）、霞山校区、海滨校区三个校区占地面积4892亩。设有19个学院。

位于阳江市的阳江校区总规划用地面积3500亩，首期建设项目用地512亩，2021年6月建成投入使用，设有5个学院，2021年开始招生。

学校现有5个广东省高水平大学重点建设学科和6个省级重点学科。有3个一级学科博士点；9个一级学科硕士点，44个二级学科硕士点。有81个本科专业，其中7个专业入选国家级一流本科专业建设点、6个专业入选省级一流本科专业建设点、5个国家级特色专业、1个国家级综合改革试点专业、4个国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业；17个广东省特色专业、2个广东省名牌专业、1个广东省重点专业、9个广东省综合改革试点专业、3个广东省应用型人才培养示范专业、3个广东省战略新兴产业特色专业。

现有教职工2346人，其中专任教师1633人、副高以上职称人员682人、博士学位者663人；博士生导师95人、硕士生导师388人；特聘院士2人；双聘院士1人；入选中科院百人计划1人；珠江学者特聘教授1人、青年珠江学者1人；广东省“珠江人才计划”科技创新领军人才1人、“扬帆计划”科技创新领军人才1人、“特支计划”科技创新青年拔尖人才1人；广东省高等学校“千百十工程”国家级培养对象1人，省级培养对象14人；有15人入选广东省高等学校优秀青年教师培养对象、17人入选广东省“扬帆计划”高层次人才培养对象，有13个省级教学团队、

9 个省级高层次研究团队、12 名省部级教学名师、6 名教育部高等学校教学指导委员会委员、31 名广东省高等学校本科教学指导委员会委员。

学校现拥有 1 个国家级实验教学示范中心，13 个省级实验教学示范中心；39 个省部级科研平台，25 个市厅级科研平台；1 个国家级大学生校外实践教育基地、19 个省级大学生实践教学基地；1 个广东省协同育人平台；2 个广东省现代产业学院；9 个广东省联合培养研究生基地；87 个校级教学科研实验室；2 个“全国海洋科普教育基地”。现有校舍总建筑面积 96.28 万平方米，固定资产 23.85 亿元，教学科研设备 6.19 亿元，图书馆纸质藏书 254 万册。建有规模可观、覆盖面广、方便快捷的校园网。

近五年，学校承担包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等科研项目共 2318 项，其中，国家级项目 291 项；科研经费达 8.6 亿元；获得授权专利 1124 件，计算机软著 1154 件，出版著作教材 181 部；发表论文 6530 篇，其中三大索引 1342 篇；获得市厅级以上科研奖励 57 项，其中省部级以上科技奖励 28 项。以水产学科为主要依托的兽医学学科连续两年进入“软科世界一流学科”排名、植物学与动物学学科保持在 ESI 全球前 1%。

学校面向国家和广东省重大需求，推动与国外及港澳台高校和科研机构战略合作，先后与美国、俄罗斯、日本、韩国、英国、澳大利亚等国家以及香港、台湾等地区 50 多所高校、研究机构建立了良好的学术交流、人才培养、科学研究等多层次、多领域合作关系。

建校 86 年来，学校为国家及地方输送了 20 多万名各类高素质专门人才。长期以来，毕业生总体就业率稳居全省高校前列，就业质量逐年提升。毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，其中大多数已成长为各个领域的技术和管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展作出了重要的贡献。

进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“人才强校、质量立校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，为把学校早日建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学而努力奋斗。



# 第一章 本科教育基本情况

## 一、本科人才培养目标及服务面向

总体目标定位：建成国内一流、国际知名高水平海洋大学。

办学类型定位：高水平应用研究型大学。

办学层次定位：以全日制本科教育为主，大力发展研究生教育，加快发展留学生教育，持续开展继续教育。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才。

服务面向定位：立足广东，面向南海，辐射全国，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

## 二、本科专业设置情况

现有全日制本科专业共 81 个，涵盖理学、工学、农学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 大学科门类，44 个专业大类。全日制本科专业分布详见表 1.1。

表 1.1 广东海洋大学本科专业结构布局表

学科门类	本科专业	
	数量（个）	比例（%）
工学	26	32.10
理学	9	11.11
农学	11	13.58
经济学	3	3.70
管理学	10	12.35
文学	8	9.88
法学	3	3.70
教育学	2	2.47
艺术学	9	11.11
总计	81	100

## 三、本科生在校生情况

2020-2021 学年本科在校生 33491 人（含一年级 9424 人，二年级 9068 人，三年级 7579 人，四年级 7420 人，其他 0 人）。目前学校全日制在校生总规模为 37475

人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 95.54%。各类学生情况表 1.2。

表 1.2 各类学生情况

学生类型		数量	在校生数	全日制在校 生数	折合数
普通本科生数		35802	35802	35802	35802
硕士研究生	全日制	1543	1543	1543	2314.5
	非全日制	216	216	—	324
博士研究生	全日制	99	99	99	198
留学生	本科生数	2	2	2	2
	硕士研究生数	10	10	10	15
	博士研究生人数	19	19	19	38
夜大（业余）学生数		975	—	—	292.5
函授学生数		14600	—	—	1460
合计		53266	37691	37475	40446

#### 四、本科生源情况

随着国家高等教育大众化跨越式发展，学校高等教育办学规模不断扩大，办学质量不断提升，学校本科生源充足、质量稳中有升。

2021 年，面向全国 29 个省（自治区、直辖市）招生，招生专业 76 个，停招专业 5 个。学校共录取本科新生 10078 名（不含港澳台录取的 6 名学生），其中，省外录取 1535 人，占招生录取总数的 15.23%。2021 年我校部分专业在四川、云南和江西三个省（自治区、直辖市）的第一批本科批次招生。广东省考生中，本科批次普通类（历史）、普通类（物理）投档分数分别高出广东省最低控制投档线 71 和 52 分。第一志愿平均录取率为 91.62%，其中，省内第一志愿录取率 90.51%，省外第一志愿录取率 97.79%；新生实际报到 9657 人，实际报到率 95.82%。录取情况详见表 1.3。

表 1.3 2021 年本科生录取情况表

学科类别	省外			省内		
	录取总数	第一志愿 录取数	第一志愿 录取率	录取总数	第一志愿 录取数	第一志愿 录取率
文科（普通 类历史）	74	72	97.30%	1623	1486	91.56%
理工（普通 类物理）	1137	1105	97.18%	6423	5757	89.63%

学科别类	省外			省内		
	录取总数	第一志愿 录取数	第一志愿 录取率	录取总数	第一志愿 录取数	第一志愿 录取率
艺术	320	320	100.00%	290	287	98.97%
体育	4	4	100.00%	207	202	97.58%
合计	1535	1501	97.79%	8543	7732	90.51%

注：不含港澳台录取的6名学生。

## 第二章 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量与结构

学校现有专任教师1633人，外聘教师457人，生师比为21.73，生师比较上一学年略有好转，学校具有高级职称的专任教师682人，具有硕士以上学位的专任教师1397人（其中博士学位663人），人数比例分别占总专任教师数41.76%和85.55%（其中博士占比40.6%），高级职称人数和硕博人数比例均较2020学年有所提升，45周岁以下教师1031人，占专任教师数63.13%，师资职称、学位、年龄结构向好发展、更为合理，基本满足教学需求。近两学年教师总数详见表2.1。

表2.1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1633	457	1861.5	21.73
上学年	1477	474	1714.0	21.82

### 二、本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1756，占总课程门数的56.94%；课程门次数为5182，占开课总门次的41.58%。

正高级职称教师承担的课程门数为672，占总课程门数的21.79%；课程门次数为1570，占开课总门次的12.60%。其中教授职称教师承担的课程门数为643，占总课程门数的20.85%；课程门次数为1500，占开课总门次的12.03%。

副高级职称教师承担的课程门数为1327，占总课程门数的43.03%；课程门次数为3705，占开课总门次的29.73%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1277，占总课程门数的41.41%；课程门次数为3470，占开课总门次的27.84%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有205人，以我校具有教授职称教师229人计，主讲本科课程的教授比例为89.52%。

我校有省级教学名师 12 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 12 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 159 人，占授课教授总人数的 76.44%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 787 门，占所开设本科专业核心课程的 59.08%。

### 三、教学经费投入

1、2020 年教学经费预算投入情况。2020 年教学日常维持经费投入 13,538.67 万元，占学费收入与生均拨款的比例为 20.78%，比 2019 年预算安排增长 13.75%。

2、2020 年教学经费实际支出情况。学校坚持“统一领导，分级管理，集中核算”的财务管理体系，完善各项经费管理制度，严格预算管理。在年度预算安排上，学校坚持“向教学一线倾斜”原则，保证教学日常运行经费和教学专项经费优先投入，重大专项有力支持本科教学。近年来，学校教学经费总量稳步增加，维持经费预算保障教学，日常支出基本满足教学。

2020 年学校年度决算总收入 126,638.84 万元，总支出 133,942.15 万元，教育经费实际支出总额 127,046.83 万元，其中，本科教学经费总额 14,486.80 万元，较 2019 年 13,103.68 万元增加 1,383.12 万元，增幅 10.56%。

(1) 本科教学日常运行支出 10,358.01 万元，较 2019 年 9,180.04 万元增加 1,177.97 万元，增幅 12.83%；教育经费投入比 15.90%；生均教学日常支出 2,893.14 元，较 2019 年 2,869.84 元增加 23.30 元，增幅 0.81%；生均本科实习经费 218.36 元，生均本科实验经费 229.32 元，生均本科实习实验经费较 2019 年 466.40 元减少 18.73 元，降幅 4.01%。疫情期间上网课引起实践类教学经费开支的降低。

(2) 教学改革与建设专项经费总额 4,128.79 万元，较 2019 年 3,923.64 万元增加 205.15 万元，增幅 5.23%。其中：实践教学支出（实习实验经费）1,602.78 万元，较 2019 年 1,491.93 万元增加 110.84 万元，增幅 7.43%；教学改革支出 226.84 万元，较 2019 年 226.08 万元增加 0.76 万元，增幅 0.34%；专业建设支出 678.02 万元，较 2019 年 669.78 万元增加 8.24 万元，增幅 1.23%。

教学经费实际投入情况见下表 2.2。

表 2.2 教学经费投入情况统计表

指标	2019 年	2020 年	增幅	增减额
教学日常支出（元）	91,800,389.90	103,580,083.97	12.83%	11,779,694.07
经常性预算内教育拨款（元）	405,982,000.00	440,628,000.00	8.53%	34,646,000.00
学费收入（元）	203,173,321.00	210,895,032.00	3.80%	7,721,711.00
经常性预算内教育拨款与学费收入之和（元）	609,155,321.00	651,523,032.00	6.96%	42,367,711.00

指标	2019年	2020年	增幅	增减额
教育经费投入比(%)	15.07	15.90	5.49%	0.83
生均年教学日常支出(元)	2,869.84	2,893.14	0.81%	23.30
生均预算内教育事业费(元)	12,691.70	12,307.36	-3.03%	-384.34
本科实习经费(元)	7,241,821.46	7,817,666.07	7.95%	575,844.61
本科实验经费(元)	7,677,484.35	8,210,086.61	6.94%	532,602.26
生均本科实习经费(元)	226.39	218.36	-3.55%	-8.03
生均本科实验经费(元)	240.01	229.32	-4.45%	-10.69
本科专项教学经费(元)	39,236,443.26	41,287,934.62	5.23%	2,051,491.36

#### 四、教学基础条件

##### 1、教学用房

(1) 根据2021年统计,学校总占地面积353.91万平方米,产权占地面积为285.61万平方米,学校总建筑面积为96.28万平方米。

(2) 学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共410409.14平方米,其中教室面积131327.7平方米(含智慧教室面积1301.43平方米),实验室及实习场所面积139880.84平方米。拥有体育馆面积21558.83平方米。拥有运动场面积128210.0平方米。

(3) 按全日制在校生37475人算,生均学校占地面积为94.44(平方米/生),生均建筑面积为25.69(平方米/生),生均教学行政用房面积为10.95(平方米/生),生均实验、实习场所面积3.73(平方米/生),生均体育馆面积0.58(平方米/生),生均运动场面积3.42(平方米/生)。详见表2.3。

表 2.3 各生均教学用房面积

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	3539130.71	94.44
建筑面积	962811.57	25.69
教学行政用房面积	410409.14	10.95
实验、实习场所面积	139880.84	3.73
体育馆面积	21558.83	0.58
运动场面积	128210.0	3.42

##### 2、本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 61876.22 万元，生均教学科研仪器设备值 1.53 万元。当年新增教学科研仪器设备值 9688.16 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.66%。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 14 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。目前学校建有各类教学实验场所共 413 个，其中包括计算机基础实验场所等 91 个基础实验室，计算机技术实验实习中心等 279 个专业实验场所，数控实训室等 18 个实习场所，数字语言实验室等 25 个实训场所。详见表 2.4。

表 2.4 各生均实验实习场所面积

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	279	889	30789.19	6802	12931.01
基础实验室	91	247	8816.21	2268	2587.23
实习场所	18	40	4754.98	516	1715.05
实训场所	25	47	2681.23	1222	883.21

### 3、图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积 31984.42 平方米，阅览室座位数 4000 个。馆藏纸质图书 254.29 万册。当年投入纸质图书购置经费 1180 万元、电子资源购置经费 532 万元。新增纸质图书 216326 册，生均 62.87 册；电子图书 182.58 万册，电子期刊 99.92 万册，学位论文 1384.00 万册，音视频 41601.5 小时。图书馆每周开放超 100 小时，2020 年图书流通量达到 6.27 万本，电子资源访问量 505.79 万次，当年电子资源下载量 391.91 万篇次。图书馆馆藏文献资源丰富，文献种类覆盖所有学科专业，基本满足学校人才培养和科学研究的需要。

### 4、体育设施及建设

学校拥有完备的体育设施，总面积 149768.83 平方米。湛江校区总面积 130735.83 平方米，其中室外运动场总面积：111977 平方米、室内运动场总面积：18758.83 平方米；阳江校区体育场馆总面积 19033 平方米，其中室外运动场总面积：16233 平方米、室内运动场总面积：2800 平方米。场馆情况详见表 2.5。

表 2.5 广东海洋大学运动场统计

序号	校 区	运 动 场 馆 名 称	数 量	地 点	面 积 (平方米)	管 理 单 位
1	主校区	东区塑胶田径场、足球场	1	东区	18263	体育与休闲学院
2	主校区	西区田径场、足球场	1	西区	15770	体育与休闲学院
3	主校区	篮球场	32	东西区	19740	体育与休闲学院
4	主校区	排球场	11	东西区	4591	体育与休闲学院
5	主校区	气排球场	6	东区	912	体育与休闲学院
6	主校区	沙滩排球场	4	西区	2057	体育与休闲学院
7	主校区	塑胶网球场	12	东区	8078	体育与休闲学院
8	主校区	游泳池	3	深、浅、跳	6919	体育与休闲学院
9	主校区	溜冰场	1	东区	2364	体育与休闲学院
10	主校区	散打房	1	东区	112	体育与休闲学院
11	主校区	拓展练习场	1	东区	1439	体育与休闲学院
12	主校区	体育馆（总）	1	东区	13880	体育与休闲学院
13	主校区	团委学生活动中心	1	东区	1046	学校团委
14	霞山校区	田径场（300米跑道）	1	西北区	1638	体育与休闲学院
15	霞山校区	塑胶网球场	2	西区	1363	体育与休闲学院
16	霞山校区	篮球场	2	西区	1318	体育与休闲学院
17	霞山校区	气排球场	3	西区	623	体育与休闲学院
18	霞山校区	乒乓球馆	1	西区	995	体育与休闲学院
19	霞山校区	羽毛球馆	1	北区	520	学校工会
20	海滨校区	塑胶田径场、足球场	1	西区	17687	体育与休闲学院
21	海滨校区	篮球场	9	东7、西2	5595	体育与休闲学院
22	海滨校区	排球场	3	东区	1436	体育与休闲学院
23	海滨校区	网球场	3	东1、西2	1956	体育与休闲学院
24	海滨校区	羽毛球馆	1	东北区	3149	体育与休闲学院
25	海滨校区	室外羽毛球场	1	北区	228	体育与休闲学院
26	海滨校区	室内乒乓球室	1	东南区	122	体育与休闲学院
27	阳江校区	体育馆（总）	1	阳江校区	2800	体育与休闲学院
28	阳江校区	羽毛球场	6	阳江校区	馆内	体育与休闲学院
29	阳江校区	乒乓球室	1	阳江校区	馆内	体育与休闲学院
30	阳江校区	硅PU篮球场	2	阳江校区	馆内	体育与休闲学院

序号	校区	运动场馆名称	数量	地点	面积 (平方米)	管理单位
31	阳江校区	丙烯酸篮球场	8	阳江校区	4460	体育与休闲学院
32	阳江校区	沥青篮球场	1	阳江校区	430	体育与休闲学院
33	阳江校区	丙烯酸排球场	4	阳江校区	2043	体育与休闲学院
34	阳江校区	田径场跑道、足球场	1	阳江校区	8295	体育与休闲学院
35	阳江校区	室外健身器材沙坑	1	阳江校区	1005	体育与休闲学院

### 5、信息资源建设及应用

利用云资源中心实现现有计算、存储资源的池化分配与动态调度。目前公共资源云平台，包括虚拟服务器、虚拟桌面、云盘等，共计 300 个物理计算核心，60T 存储空间，最大可提供 400 个虚拟服务器资源。

校园网由中国教育与科研计算机网（cernet）和中国电信（chinanet）两部分共同组成（其中，cernet ipv4 和 ipv6 的出口带宽各为 800Mbps，chinanet 为 40Gbps）。校园网主体结构以万兆为主干，千兆到楼层、桌面，覆盖了办公区、教学区、学生宿舍区、校内教职工住宅区以及接入允许范围内所有用户，网络覆盖率达到 100%，安装网络信息点 30000 多个。校园网内教育科研网(cernet)拥有 IPV4 地址资源 6140 个及 IPV6 接入，为全校师生提供便捷、高速、安全且可靠的网络服务和网络学习空间，为校园信息化服务提供了高速、稳定的网络环境。

学校建有以 Blackboard 平台和超星平台为主的网络教学平台，师生用户数达 3.4 万名，两个平台已开设网络课程共计 4400 门；平台以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习、直播课堂等多种教学模式。建有学校“企业微信”平台，上线教务系统等微服务和微应用 112 个；建设了 5 间智慧教室；改造更新了多媒体教室的设备，实现云桌面的统一管理，进一步改善了教学环境。

## 第三章 教学建设与改革

### 一、专业建设

#### 1、优化本科专业结构

学校主动服务海洋强国、乡村振兴等国家战略需求和地方经济社会发展需求，新增数据科学与大数据技术、船舶电子电气工程等新兴专业，停招农业资源与环境



等 5 个本科专业。目前学校校内本科专业 88 个，涵盖 9 大学科门类，覆盖 44 个专业大类，是全国专业数量最多、校园面积最大、学生人数最多的涉海高校，也是广东省专业门类最齐全的高校之一，基本形成了以海洋和水产学科为特色、多学科协调发展、能较好适应经济社会发展的专业体系。

## 2、培育建设一流专业

持续贯彻教育部关于实施一流本科专业建设“双万计划”，加强专业内涵建设，培育建设一流专业，新增制药工程和汉语言文学 2 个省级特色专业建设点。水产养殖学等 7 个专业获批国家级一流本科专业建设点，海洋科学等 6 个专业获批省级一流本科专业建设点。

## 二、课程建设

### 1、开课情况

2020—2021 学年，全校共开设各类课程 3084 门，其中理论课 2745 门，实践课 339 门。全学年全校共有 12464 个教学班，其中，体育、艺术及实习课、实验课单班上课，理论课为合班上课。学校开设的理论、实验、实习等课程以及毕业论文（设计）等实践教学环节较好满足了学生学习的需要。

全校开设公共选修课 1005 门次，共 104708 人选修；开设体育专项 980 个教学班，36070 人次选修。课程开设情况详见表 3.1。

表 3.1 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	7.33	1.49	32.26
	上学年	7.19	1.41	24.03
31-60 人	本学年	33.17	14.73	36.55
	上学年	35.88	6.52	35.65
61-90 人	本学年	37.59	32.04	28.76
	上学年	31.16	44.88	34.82
90 人以上	本学年	21.91	51.74	2.42
	上学年	25.77	47.19	5.49

### 2、课程建设与改革

本学年引进超星尔雅、智慧树、学堂在线等教学平台优质慕课 140 门，提供 56346 人次课容量，充实通识教育课程资源，每个教学班均配备辅导教师，开展线上线下相结合的“翻转课堂”“混合式教学”教学模式改革，实施全程性考核，确保教学效果。引进中国大学 MOOC 平台优质专业慕课 16 门，支持专业课教师利用网络教学

平台及其优质的课程资源开展混合式教学。以“教学质量与教学改革工程”建设为抓手，以在线开放课程建设为重点，大力推动通识教育选修课、公共必修课、专业核心课等课程建设，着力打造具有“两性一度”的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”，推动课堂教学革命。本学年立项建设校级线上线下混合式课程、线下课程等各类课程建设项目 69 项，新增立项《食品微生物学》等 5 门省级在线开放课程、2 门省级系列在线开放课程。《食品分析》入选国家级一流本科课程，实现学校国家级课程“零”突破。《鱼类增养殖学》等 17 门课程获首批省级一流本科课程认定。

学校制定《广东海洋大学课程思政建设工作实施方案》，加强顶层设计，成立课程思政工作领导小组，明确工作重点及分工，全面部署落实课程思政建设工作。在校级质量工程项目中重点支持课程思政建设研究，本学年立项建设“课程思政”试点学院 1 个，示范专业 4 个、示范团队 4 个、示范课程 19 门、教改项目 30 项，征集课程思政教学案例 27 个。获评省级“课程思政”教学优秀案例 10 项，省级课程思政改革示范项目（认定）10 项。通过重点建设树立典范，形成多层次示范体系，在各学院、各专业课程教学中推广课程思政教学改革经验，提升育人效果。

### 三、教材建设

本年度立项建设《船舶结构与设备》等 9 个校级规划教材建设项目。开展了优秀教材奖评选，健全教材工作激励机制，支持教师编写高水平教材、原创性教材，带动教材编写质量整体提升。严格教材使用管理，落实校院系三级教材管理与审核责任，确保高质量教材进课堂。思想政治理论课按照国家要求选用国家统编教材，加强境外原版教材选用审查，人文社科类相关课程按照国家要求统一选用“马工程”重点教材。学年内新增使用境外原版教材 15 种，学年内 40 门相关课程使用“马工程”重点教材总计 16508 册。

### 四、教学研究与教学改革

#### 1、加强教学经验交流与研讨

坚持开展教师授课竞赛和优秀教师公开示范课，加强教学经验交流常态化。组织全校教师授课比赛，66 名教师参加了学院初赛，42 名教师参加学校决赛，1500 余人次教师参加了教学观摩和教学研讨。2021 年专项经费支持 17 个教学单位开展了 36 场公开示范课，约 1000 名教师参加了教学观摩和研讨。获评 2020 年全国气象教学名师 1 名，评选校级教学名师 10 名，马克思主义学院教师获广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖和优秀奖各 1 项。新增 13 项省级在线教学优秀课程案例，获广东省高校思政课“抗疫”优秀教学案例 3 项。

## 2、加强教学改革研究

以项目形式支持教师重点围绕新工科、新农科、新文科、一流专业与一流课程建设、创新创业教育改革、课程思政、课堂教学模式和教学评价创新等方面开展改革探索，将新的教育理念融入教育教学过程。2021年度立项114个校级教改项目、17类共134个校级教学质量与教学改革工程项目。获批教育部新农科研究与改革实践项目2项。积极组织2020年省级质量工程和教改项目申报立项工作，推荐省级质量工程项目12项，省级教改项目18项，全部获批立项。完成2020年度校级教改项目结题验收工作，99个项目予以验收通过。31个省级项目参加2020年度省质量工程项目结题验收，29个项目予以验收通过，2个项目延期结题。重视教学改革与成果的培育与凝练，开展2021年校级教学成果奖评选，表彰奖励59项成果项目，其中特等奖6项，一等奖23项，二等奖30项。推荐8项成果申报2021年省级教学成果奖（高等教育）。

## 五、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育

### 1、严抓实践教学管理

采用灵活多样方式，开展疫情防控常态化下的实践教学活动。任课老师结合虚拟仿真平台等线上实验实习资源组织学生进行实验（实习）安排。相关学院依托地方龙头企业共建产业学院，共同开展课程资源建设、实验室建设、实习实训基地建设，以任务式、项目式等方式支持学生开展实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，培养学生创新能力和应用能力。

实习课程全部使用网络化的实践教学管理平台进行过程管理，教务处和学院可通过平台实时检查师生实习情况，对实习的监督更加有效，老师通过平台监督学生，师生通过平台交流。通过信息化管理，学校进一步完善实践教学组织与实施，加强实践教学过程管理，把实践教学任务落实到位，确保实践教学质量，提升学生学习能力、实践能力、分析能力、应用能力、创新能力和交流能力。

### 2、加强毕业论文（设计）质量管理

学校通过大学生毕业论文（设计）网络管理系统开展毕业论文（设计）指导督促与过程管理，进一步强化指导教师责任，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控。同时，为了严格把好论文质量关，要求全校所有本科毕业论文（设计）的评阅环节均采用盲审评阅方式进行，学院根据专业特点结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》制定盲审评阅实施方案，评阅老师在选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面对列入盲评范围的毕业论文（设计）进行认真审查。另外，专门发布本科毕业生论文答辩工作方案，指导学院利用各种网络教学平台和智慧教学工

具，加强学生学业指导，有效实施在线答辩，确保毕业论文（设计）答辩工作扎实、顺利开展。

各学院依据专业特点，出台各自的本科毕业论文（设计）工作实施细则、毕业论文（设计）撰写规范和各专业毕业论文（设计）质量标准，逐步实现毕业论文（设计）形式及选题来源多样化。

鼓励高级职称教师指导本科生毕业论文（设计），实施优秀毕业论文（设计）激励机制，严格优秀毕业论文（设计）评选条件。本学年共提供了 7280 个选题供学生选做毕业设计（论文），982 名教师参与指导，其中高级职称教师占 51.02%；平均每名教师指导毕业生 7.5 人。海洋技术、海洋科学、园艺、生物技术、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、社会体育指导与管理、休闲体育、生物工程、生物科学、应用气象学专业每名教师指导毕业生数为 2-3 人，旅游管理专业为 14 人。选题来源于并在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的共 4490 篇，占全部论文（设计）的 61.0%，其中，海洋渔业科学与技术、软件工程、生物技术、农学、动物科学等 5 个专业达到 100%。评选出 2021 届校级优秀本科毕业论文（设计）151 篇，其中水产养殖学、机械设计制造及其自动化等 68 个专业 124 位应届毕业生获得表彰，海洋科学、汉语言文学等 18 个专业往届毕业生的 27 篇毕业论文在省级以上学术刊物公开发表。

### 3、学生创新创业教育

学校高度重视创新创业教育工作，不断完善我校创新创业教育工作联动机制，探索专创融合途径，立足学科特色，把创新创业教育融入人才培养全过程，不断优化创新创业教育课程体系，培养学生创新精神、创业意识，提升学生创新创业能力。

2020-2021 学年，组织修订 2021 版人才培养方案，构建了较为完善的“通识教育+专业教育+综合实践”创新创业教育梯级课程体系，将创新理念、创新思维、创新精神和创新方法的培养融入学生学习全过程。各专业设置《创新创业教育》《大学生职业发展与就业指导》共 3 学分 48 学时的创新创业基础教育必修课程；设置 4 学分的“科研与创新教育模块”选修课程（30 余门课程），在新版培养方案中则要求该模块至少选修 1 门课程并获得学分；设置若干学分的专业导论、学科专业前沿专题、创业管理等专业课程；设置 3 学分的专业综合创新创业训练（实践），组织学生开展专题调研、社会实践、创新创业训练计划项目、学科专业竞赛、科技发明与设计等，促进创新创业教育和专业教育深度融合。

2021 年校级本科教学质量与教学改革工程项目中，新立项旅游管理、船舶电子电气工程、水生动物医学 3 个创新创业教育示范专业，新立项《公司战略与风险管理和大创“双线并行”的课程建设》等 10 门创新创业教育课程。

从 2017 年开始至今，学校在本科生学术团体中遴选支持有研究底蕴、有发展潜力、有创新创造活力、富有团队精神的学生创新团队共 60 个，开展课外创新实践，树立学校学生创新实践的品牌和标杆，带动学校本科生创新能力的提升。

## 第四章 专业培养能力

### 一、人才培养目标定位与特色

建立分层次的人才培养目标。包括学校层面人才培养总目标、专业层面具体的人才培养目标。学校根据海洋强国战略和国家创新驱动发展战略要求、高水平特色海洋大学发展定位以及学生全面发展内在需求，确定学校人才培养总目标，即“培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才”。各专业依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养总目标，结合行业需求、自身优势特色，坚持以培养具有社会责任感、富有创新精神、实践能力和创业意识的高素质应用型人才为主体，确立专业人才培养目标。在此基础上实施三类型人才培养模式改革。

一是应用型人才培养模式。实施卓越人才培养计划，推进校企联合培养人才，构建各具特色的应用型人才培养模式。水产养殖学等 4 个专业实施教育部“卓越农林人才教育培养计划”，软件工程等 9 个专业实施广东省“卓越教育人才培养计划”，计算机科学与技术等 26 个专业实施省级应用型人才示范专业建设，带动其他专业深化应用型人才培养模式改革，培养应用型专门人才。2020-2021 学年，新增“卓越计划”试点班 11 个，学生 279 人。2021 届卓越班毕业 205 人，95 人被中国海洋大学、中国农业大学、华南理工大学、中山大学、华南农业大学等 32 所高校录取，94 人获评为“卓越计划试点班优秀毕业生”。至 2021 年 6 月，共四届“卓越计划”试点班学生累计 669 人毕业。

二是拔尖创新型人才培养模式。以“双百工程”创新实验班为抓手，实施拔尖创新型人才培养，培育行业精英和学术领袖。实验班采用“1+2+1”培养模式，强化学科基础教育和科技创新及管理实践训练。2020-2021 学年，新增“双百工程”创新实验班学生 70 人。2021 届实验班毕业 109 人，27 人被浙江大学、北京科技大学、澳门科技大学等 17 所高校录取，38 人获评“双百工程”创新实验班优秀毕业生。至 2021 年 6 月，共八届“双百工程”实验班学生累计 1245 人毕业。

三是复合型人才培养模式。充分发挥多学科优势，开设双学位专业，培养具有

跨学科专业能力和素养的复合型人才，支持英语、工商管理、会计学、经济学等 4 个专业开设辅修专业教育。2021 年 6 月我校“辅修专业、辅修专业学位”共有 113 名学生毕业，其中毕业并获学位 106 人。

## 二、人才培养方案

持续完善人才培养方案。学校的人才培养方案原则上每四年大修一次，当前实施的是 2017 版人才培养方案，该方案注重人才培养需求，贯彻成果导向教育理念，建立“需求→培养目标→毕业要求→课程体系”路径，强化人才培养目标达成度。

2020 年 10 月，印发《关于 2021 版本科专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确 2021 版人才培养方案基本原则，一是落实立德树人，全面提升学生综合素养；二是坚持标准引领，促进专业建设标准化、规范化和国际化；三是坚持以本为本，优化四位一体课程体系；四是实施多元培养，搭建学生成人成才路径。

明确各类专业毕业学分要求，原则上理工农科类 160-170 学分、艺术类专业 160-165 学分，其他专业 155-160 学分。要求各专业广泛开展调研和征求行业企业、用人单位、毕业校友、教师及在校学生的意见建议，形成调研报告，切实提高人才培养的目标达成度和社会适应度，在此基础上形成本专业人才培养方案初稿。专业所在学院组织专家对本学院各专业的培养方案进行论证，论证专家组中应有不少于 3 名来自校外同类专业的教授和行业专家。各专业结合论证意见对培养方案进行修改完善，经学院教授委员会审核通过、学院党政联席会议审议通过后提交学校审定。

## 三、专业课程体系建设

学校构建了体现学分制改革要求的“两体系、四平台、七模块”为基本架构的课程体系（2017 版人才培养方案）。各专业课程体系由理论课程体系和实践教学体系两部分构成。理论课程体系由通识理论教育课程和专业理论教育课程构成，实践教学体系由通识实践和专业实践构成。通识理论教育课程包括通识教育核心课、跨学科基础课、通识教育拓展课三个模块；专业理论教育包括专业教育核心课和学科专业拓展课两个模块。实践教学体系的通识实践包括入学教育、军事训练、公益劳动、毕业教育、社会调查与思想政治课社会实践、文体艺术综合素质实践，专业实践包括专业综合实践（含实习、实训、技能训练，等）、毕业实习、顶岗实习及毕业论文（设计）和专业创新创业综合实践三个模块。各专业依据培养目标、毕业要求及其细化后的知识、能力、素养要求，设计和优化课程体系，建立课程与毕业要求矩阵。构建科学有效的课程体系，切实提高人才培养的目标达成度和社会适应度。

本学年学校各专业平均开设课程 35.05 门，其中公共课 9.34 门，专业课 25.70 门；各专业平均总学时 3164.55，其中理论教学与实验教学学时分别为 1978.99、

384.15。

#### 四、实践教学及实习实训基地

学校贯彻落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，严格执行《广东海洋大学学生实习（实训）管理暂行办法》《广东海洋大学实习经费管理使用办法》，进一步健全了实践教学制度，提高实习经费的使用效率，确保实践教学顺利实施和获得良好效果。

现有校内实习实训基地 34 个，本学年新增 2 个；校外实践教学基地 490 个，本学年新增 23 个(表 4.1)。校内外实践教学基地覆盖全校 79 个专业，覆盖率达 97.5%。2020 年以来新增获批招生的数据科学与大数据技术专业、网络与新媒体专业尚没有校外实践教学基地。各学院实习基地情况详见表 4.1。2020-2021 学年，学校开设实习实训课程 668 门，开课门次 4673 次，参加实践学生 162545 人次。

表 4.1 各学院校内外实习基地数

序号	学院名称	校内专业数	校外实习基地数	校内实习基地数
1	水产学院	4	34	3
2	食品科技学院	3	55	1
3	海洋与气象学院	3	20	1
4	滨海农业学院	8	55	11
5	机械与动力工程学院	7	37	4
6	海洋工程学院	3	13	1
7	海运学院	4	4	1
8	数学与计算机学院	6	12	1
9	电子与信息工程学院	6	36	4
10	化学与环境学院	5	34	1
11	经济学院	3	29	0
12	管理学院	7	35	2
13	法政学院	3	33	0
14	外国语学院	2	38	0
15	文学与新闻传播学院	6	19	1
16	中歌艺术学院	9	28	1
17	体育与休闲学院	2	8	1
18	阳江校区（2021 年 9 月起首次招生）	7		1

序号	学院名称	校内专业数	校外实习基地数	校内实习基地数
	小计	88	490	34

## 五、专任教师数量和结构

学校现有专任教师 1633 人、外聘教师 457 人，任教师中，“双师型”教师 140 人，占专任教师的比例为 8.57%；具有高级职称的专任教师 682 人，占专任教师的比例为 41.76%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1397 人，占专任教师的比例为 85.55%，45 周岁以下教师 1031 人，占专任教师数 63.13%，形成了一支业务优良、结构合理、充满活力的专任教师队伍。

## 六、立德树人落实机制

学校高度重视师德师风建设，紧紧围绕“建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学”目标，深入贯彻落实新时代加强教师队伍师德师风建设全局性的要求，坚持“立德树人是检验学校一切工作的根本标准”的工作理念，强化师德师风建设，完善师德师风制度，建立师德师风建设长效机制。

学校出台了《广东海洋大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》《广东海洋大学师德师风负面清单及师德师风失范行为处理办法》《广东海洋大学学术道德规范》等制度文件，组织汇编了《广东海洋大学师德制度宣传手册》，以制度保障师德师风建设任务落实。坚持以树人为核心，以立德为根本，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，坚决实行师德“一票否决制”。学校定期开展形式多样的师德师风建设主题教育月活动，开展师德师风主题征文及微视频征集活动，组织教师集中签订师德承诺函，积极营造尊师重教的浓厚氛围，教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，以最优秀的师资队伍培养更优秀的人。

2021 年教师节，党委宣传部通过校园网推出“南粤优秀教师”和广东省高等学校教学名师专题采访报道，学校通过线上线下相结合的方式表彰了 2020-2021 学年在教学、科研、教书育人等方面取得突出业绩的教职员工，为广大师生员工树立了一批师德高尚、敬业爱岗、乐于奉献、勇于担当的先进典型。

## 七、创新创业教育

### 1、构建“五位一体”创新创业教育体系

先后印发《广东海洋大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》（2012 年）、《广东海洋大学关于加强本科生创新创业教育工作的实施意见》（2015 年）、《广



东海洋大学本科生创新创业实践学分认定管理办法》（2017年）、《广东海洋大学创建广东省大学生创新创业教育示范学校工作方案》（2017年）、《广东海洋大学大学生创新创业导师管理办法（试行）》（2018年）、《广东海洋大学创新创业基金管理办法（试行）》（2019）、《广东海洋大学大学生课外学术科技竞赛管理办法》（2020年）等等，创新创业教育改革不断深化，从课程设置、课堂讲授、实践训练、各类竞赛、成果孵化五个方面助力学生多元发展。

## 2、创新创业项目成果丰硕

2021年立项校级大学生创新创业训练计划项目共396项，其中国家级重点领域支持项目1项、省级重点领域支持项目5项，《基于机器视觉的深水网箱补网机器人》等40项确定为国家级项目，《抗应激制剂对低温保活运输胁迫下石斑鱼氧化应激的影响》等90项确定为省级项目，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数达1703名。历年大创项目结题437项，参与大创项目的学生在教师指导下，公开发表学术论文405篇，研究报告73篇，制作实物模型、开发计算机软件、申请专利等182项。

实施“海之帆”起航计划，13个项目获得广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项，其中重点项目2项、一般项目11项，资助金额25.5万元。

## 3、校院两级创业孵化基地建设成效显著

校内建有创新创业孵化基地、电商创业就业孵化基地、大学生科技园、众创空间，总面积达2600多平方米。2021年建筑面积8000多平方米的创新创业孵化大楼建成并投入使用，首期配套经费223万立项建设大学生创新创业实践平台项目，主要包括创业管理实践平台、创新思维训练平台、双创智慧实验室及配套设备建设，整合校内外资源，丰富和完善我校的创新创业实践平台，形成创新创业生态系统，为学生提供更完善的创新创业场所和服务支持。

2020-2021学年，开展SYB创业培训2期11个班，参训人数达306人；2020年11月，举办创新创业训练营1期，参加人数共424人，有效提高学生的创业意识和创业能力。

数学与计算机学院的创新与创业实践基地（大学生科技园）2015年入选广东省大学生“青创空间”孵化中心，有场地设备资金，有配套管理办法，常驻团队20-30个，配备专任教师和辅导员指导创新创业活动开展。学生创新创业成果突出，已成功孵化广州麦壳网络科技有限公司、广州鲸云网络有限公司等20多个企业，具有示范带动效应。

## 4、学科竞赛取得新突破

2020-2021 学年，学生参加国际、国家及省、行业组织的学科竞赛活动共 58 次，获省级以上奖励 713 项，其中国际级特等奖 3 项，国家级 452 项，省级 258 项。

“海水稻-中国新饭碗”项目获 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛青年红色筑梦之旅赛道商业组金奖；2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我校参赛项目总数 2411 个，其中高教主赛道 1883 个，青年红色筑梦之旅赛道 419 个，产业赛道 109 个，2887 名学生参赛，参赛项目数和人数均创新高，学校获广东省分赛高教主赛道优秀组织奖，参赛项目在大赛中获得广东省分赛 4 金 4 银 10 铜的好成绩。

学生参加 2021 年第三届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛（南部赛区）获一等奖；学生参加 2021 年广东省大学生计算机设计大赛，《柑橘木虱病虫害物联网监测预警系统》、《基于物联网多端协同和 AI 深度视觉城市河道清洁水下机器人》、《基于 IOT 与 V-Slam 的家居安保机器人》三项作品获省赛一等奖；学生胡志民获 2021 年第十三届中国音乐金钟奖选拔赛湖南赛区金奖；学生参加 2020 年第五届全国大学生生命科学创新创业大赛获一等奖 12 项；水下机器人团队参加 2020 年第二十二届全国机器人锦标赛勇夺三金三银；学生作品《基于云端共享规则和深度雷达扫描算法的安卓清理君》获 2020 年全国计算机设计大赛一等奖；学生团队参加 2020 年“慧文杯”第十届全国商务秘书职业技能大赛获得本科组团体一等奖；学生参加 2020 年第十届 MathorCup 高校数学建模挑战赛获一等奖；电子创新团队参赛队伍获中国 Proteus AIoT 可视化设计创新大赛一等奖；学生参加 2020 年第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛获一等奖 2 项。

学校积极鼓励本科生进实验室，参与教师科研项目，2020 年 356 人次参与教师科研项目，本科生以第一作者发表科研文章 62 篇，以第一完成人获得授权专利、计算机软著 54 件。

## 八、学风管理

学校除通过抓考研促进学风建设外，还将每年的 11 月确定为学校的“学风建设活动月”，出台《广东海洋大学 2021 年“学风建设活动月”活动实施方案》，制定学风建设考评体系，明确学业帮扶措施，通过激发学生内在动力、加强管理、榜样引领等强化学风建设。

1、以有效监督促进学风。教学督导组和各学院针对学风建设中的突出问题展开不定期检查、反馈和公布，以严谨治学的师风促成良好学风，鼓励教师在教学过程中，创新教学手段，活跃课堂氛围，激发学生的学习兴趣。研究制定学风建设量化考核细则，将班集体和学生获奖、违纪、平均成绩、寝室卫生、学习氛围、课堂出勤等纳入评优评先考评指标，充分发挥考评指标作为“指挥棒”的功能，让规则指

导个人发展。加强辅导员、班主任、学生干部、学生党员等学风检查工作制度建设，建立党员示范岗，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，充分发挥学生党团干部在学风建设的中坚作用，组织、安排学生党团干部定期检查学生上课、作息等情况，定期公布检查结果，及时处理存在的问题。

2、以榜样标杆引领学风。扎实做好国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生标兵、优秀学生干部、先进班集体等评奖评优活动，树立学风建设活动中的学生榜样和典型，努力营造争先创优的氛围。开展学年“十佳大学生”和“十佳班集体”的评比，树立学习榜样。召开 2020-2021 学年优秀学生表彰大会，开展优秀学生事迹宣传活动。邀请成功校友来校做报告，激励学生立志奋进，努力学习、报效社会、报效国家。

3、以校园文化促进学风。广泛开展思想教育类、学术科技类、文化艺术类、实践服务类、学业指导类、素质拓展类活动，繁荣校园文化、充实精神生活，促进青年学生健康成长。以“优良学风宿舍”引领学风建设，以评促改，使学先进、赶先进蔚然成风，以良好宿舍风气带动整体学生学风向好发展，提升学生个人生活自我约束、自我管理能力。发动学生积极参加各类科技创新项目，以赛促学、以赛促优，不断提高学生科技创新水平，提升良好科技创新能力。

4、以学业帮扶促进学风。建立学业困难学生档案，摸清学业问题学生、心理问题学生、残疾学生、少数民族学生、考研学生等学生在学业方面存在困难情况，鼓励、动员学业存在困难学生主动申请学业帮扶，建立“一人一册”学业帮扶方案。以生生携手、师生携手、学院与家长携手等具体帮扶方式对学业存在困难学生进行学业帮扶，定期对需要帮扶学生进行谈心谈话，对帮扶学生予以充分关心，使帮扶学生在学校关怀、老师和朋辈的悉心帮助下取得学业的进步，形成积极的学习态度，并形成独立自主学习能力。

5、以考风建设促进学风。加强考风建设，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，进一步强化学生的诚信意识，杜绝考试舞弊、抄袭作业、故意拖欠学费等现象，引导学生自觉加强道德修养，树立求真务实、言行一致的诚信形象。实行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象，对违纪学生，给予严肃处理。

## 第五章 质量保障体系

### 一、人才培养中心地位落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本目标，紧紧围绕“以本为本”，推进“四个回归”，以做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才为目标，进一步提高学校人才培养质量。

1、落实学校党政主要领导作为教学工作质量的第一责任人制度。始终把教学质量作为考核学校党政一把手和领导班子的重要指标，党委常委会和校长办公会把本科教育教学改革工作纳入重要议题研究部署，突出学校党政一把手牵头抓总，各学院党政一把手、职能部门负责人负责具体落实，形成自上而下的管理体系，形成全员、全方位支持人才培养质量的保障机制。

2、立足办学区域发展特色。规划并打造“三大特色产业学院”和“两大研发平台”（即“三学院两平台”），已列入湛江市2021年湛江重点建设项目，其中的“湛江海洋科技产业创新孵化园”2021年已列入省发改委前期项目。突出学生学习实训实操能力和发展能力，深化人才培养模式、教学实践模式和评价体系的改革，注重培养过程与企业需求达成一致性，形成可持续发展的人才培养质量保障体系。

3、深化新时代人才培养评价。坚持“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的育人原则，坚持“以本为本”理念，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系，推进“思政课程”与“课程思政”改革，促进创新创业教育与专业教育有机融合，完善学分制制度文件，修订各专业方向培养方案，实施多元培养，搭建学生成人成才路径，满足学生多样性、个性化成长需求。

### 二、校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子以教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》为指导，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式。

1、认真落实每学期本科教学总结暨新学期教学工作规划制度，通过走访、座谈和巡课等形式，深入各教学单位调研，认真听取师生意见和建议，及时了解和掌握学校教育教学情况。

2、坚持校领导分工联系学院制度和工作机制。坚持领导听课制度，坚持校院领导讲思政第一课制度，坚持开学第一周教学检查，每周抽查、节假日前后全天检查及期中、期末教学检查制度，深入一线教学调查研究教学工作，及时研究解决本科

教学工作出现的新情况、新问题。2020-2021 学年，学校领导听课累计 158 学时；校领导、中层干部参与巡考累计 178 人次；分管教学副校长主持召开学期初、期中和期末 5 次教学工作会议。

3、学校重视本科教学工作的中心地位。把本科教学工作纳入学校重要议事日程，定期不定期召开校领导的学校党委常委会、校长办公会，2020-2021 学年，校领导班子通过 21 次党委常委会共 21 个议题、34 次校长办公会共 48 议题研究与本科教学密切相关的各项工作；加大高层次人才和一般教学科研人员，不断充实、补充我校人才资源。

### 三、出台人才培养中心地位相关政策措施

以构建和完善一流人才培养体系为出发点，以提高人才培养质量为目标，以切实解决人才培养相关问题为突破口，进一步强化育人意识和明确改进方向，坚持边讨论边整改，既要解决当前具体问题，又要着眼长远建立完善制度机制。

1、修订并发文实施《广东海洋大学 2021 版本科专业人才培养方案》，明确好培养目标，组织好教学过程，安排好教学任务，推进教学管理制度化、规范化和科学化，进一步保障教学质量和人才培养规格。

2、制定并发文实施《广东海洋大学“十四五”专业认证实施方案》，以专业认证理念为引领，持续改进为主线，认证标准为抓手，不断增强本科专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献力，不断完善学校人才培养目标和办学特色。

3、修订并完善《广东海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法》，以提高选拔质量为核心，加大拔尖创新人才培养力度，突出学生思想品德与操行的卓越表现，突出学生科研潜质、学术创新能力和标志性成果。

4、编制《广东海洋大学国家级和省级一流本科专业建设点建设》，落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，聚焦人才培养模式、课程与教材建设、实践教学改革与基地建设、教育教学改革、师资队伍建设、专业教学质量保障体系建设、学生创新创业能力培养等主要内容不断完善协同育人和实践教学机制，提升人才培养的目标达成度和社会满意度。

5、制定实施《广东海洋大学课程思政建设工作实施方案》《广东海洋大学应征入伍学生教学工作安排实施方案》《广东海洋大学迎接广东省大学生创新创业教育示范学校复评工作方案》《广东海洋大学本科教学督导工作实施细则》等，全面提高人才培养质量。

### 四、教学质量保障体系建设

#### 1、教学质量保障体系结构

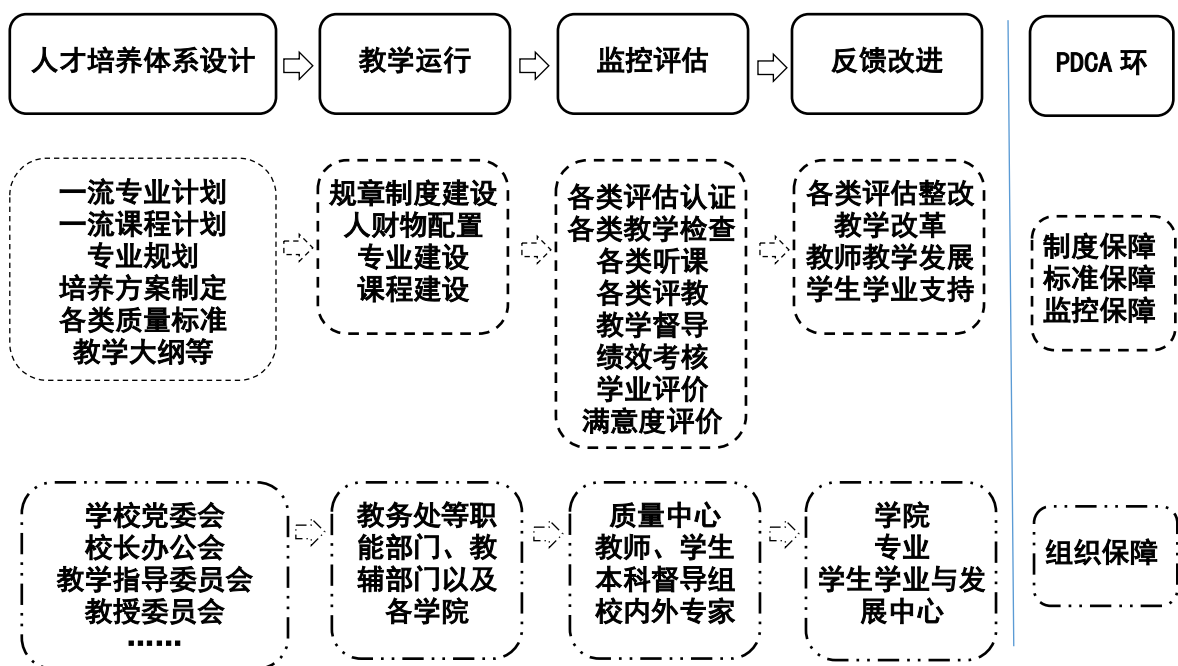


图 5.1 本科教学质量保障体系

学校构建了以培养目标和质量标准出发点，以常态化质量监控和各类教学评估为主要手段，以质量持续改进为目标，以组织为支撑，以制度为保障，以教学工作绩效考核为抓手的闭环运行的质量保障体系。包括教学制度保障、教学组织保障、教学标准保障、教学监控保障等四部分。结构如图 5.1。

(1) 制度保障。学校根据高等教育发展、教学改革的需要和学校的实际情况，及时修订和完善了教学管理制度。目前在用教学管理制度 89 项，内容覆盖本科人才培养的各个方面。

(2) 组织保障。学校决策机构、咨询或决策委员会、职能部门、教学单位、学生信息员为学校的本科教学运行提供了组织保障。

(3) 标准保障。根据教育部相关文件规定和工作实际，学校明确规定了包括专业、课程、教材选用、各教学环节、学生学业质量等在内的质量标准。

(4) 监控保障。学校建立了日常教学检查与教学评估相结合的教学质量监控制度，逐步实行质量监控常态化、过程化和系统化。

## 2、提升教育质量监控信息化程度

学校 2020 年建设了“本科教学质量监控与保障系统”，在发挥“系统”数据采集功能的基础上，进一步建设了专业认证协同管理模块、专业 OBE 建设模块，以本科教学基本状态数据为学校的教学质量监控与专业认证提供数据支撑，为学院开展

工作提供平台支持。

## 五、日常监控及运行情况

学校建立并严格执行教学检查与教学评估相结合的教学质量监控和保障制度，采取教学检查、领导和专家听课、学生评教、教学评估、毕业生满意度调查等多样化方式，通过学校内外部的信息交流、反馈，不断规范教学行为，推动学校教学质量的改进与提升。

1、坚持定期教学检查。包括开学初教学检查、日常教学检查、期中教学检查、期末教学检查。开学初教学检查以常规教学检查为主，包括学院教学工作安排、教师任课情况、学生到校情况等；日常教学检查包括第1周教学检查、第2-15周教学抽查、节假日教学检查(放假前一天和开学第一天教学检查)，主要内容为教学秩序、教师教学、学生出勤状态等；期中教学检查主要内容为教学过程、教学质量、教学管理等；期末教学检查以考试检查为主，包括期末命题、考务安排、考试巡查等。本学年累计检查课程 29984 门次，考试巡查近 123 场次。

2、坚持专项教学检查。主要包括实践教学检查和考试检查。实践教学情况检查，主要检查实验、实习、毕业论文组织实施环节是否规范、档案材料是否齐全。考试组织与档案检查，主要检查考试组织与安排是否有序，试卷命题与评阅是否规范，试卷归档材料是否齐全。本学年累计检查实验、实习课程 729 门次，查阅试卷及考试档案材料 612 门次。

3、督促落实领导听课制度。学校党政领导以及教务处、人事处等职能部门领导，以及学院及院属系、教研室领导按学校听课制度完成听课。对于听课发现问题，以及学生普遍反映存在问题的课程，采取督导和同行跟踪听课的方式，给任课教师以反馈指导，解决教学过程中存在问题，提高教学质量。本学年各级领导累计听课 2137 门次。

4、健全督导听课制度。强化教学督导的教学质量保障职能和队伍建设，充分发挥督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面的积极作用。一是对本科教学督导进行了换届，督导员队伍规模达 31 人，规模成倍增加，组织结构和人员结构进一步优化。二是加强质量保障及督导管理制度体系建设，建立完善《广东海洋大学本科教学督导管理办法》和《广东海洋大学本科教学督导工作实施细则》。三是坚持“督为手段，导为目的”，坚持以学生为中心，深入开展课堂教学督导、专项教学检查、评估评审调研、学习培训交流和督导工作研究等教学督导的各项工作。四是加强质量持续改进机制建设与提高教育教学质量改进效果，出版《质量简报》4 期，完成质量信息公开及年度质量报告。

5、做好教学信息实时收集和反馈工作。建立了校级和院级学生教学信息员队伍，

广泛收集、统计和整理教学过程中的各种信息、资料和数据，尤其注重收集广大教师和学生对教学管理的意见和建议。受理学生反映教师教学情况 2 起，对教学管理的建议 1 起。

6、开展 2021 届毕业生专业和课程满意度调查。本科毕业生人数共 7420 人，参加问卷调查共 3145 人，参评率 42.39%。根据统计结果，全校调查问卷评价为很好的等级 40.53%，较好占 38.10%，一般占 18.49%，较差占 3.31%，很差占 0.56%。

## 六、专业评估和专业认证

### 1、专业评估

实施《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核评估和新设本科专业评估管理办法》，加强对新增学士学位授予专业的质量监督管理。根据专业建设标准，2021 年初对“应用化学、应用气象学、播音与主持艺术”等 3 个新增学士学位授予专业进行了审核评估，3 个专业均通过广东省学位委员会学位授予权审核备案。

### 2、专业认证

制定实施《广东海洋大学“十四五”专业认证实施方案》，全面落实学校第四次党代会关于今后五年“实施一流专业建设计划，加强教学质量监控和评估，着力推进专业认证”的工作部署和学校“十四五”事业发展规划。对学校 2019 年-2020 年专业认证培育项目进行经费使用专项检查，同时对未通过中期检查的 2019 年度部分专业认证培育立项项目进行再检查。组织“计算机科学与技术专业”向中国工程教育专业认证协会提交了自评报告并准备迎接专家现场考查。

### 3、船员教育和培训质量管理体系

(1) 学校于 2001 年始建立船员教育和培训质量管理体系，2003 年 11 月体系通过初次审核，获得国家海事局签发的《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》。体系一直由校长亲自担任最高管理者，1 名副校长担任管理者代表，分管人事、学生工作、资产与实验室建设等工作的校领导作为最高管理层纳入体系内，校内共 11 个单位和部门纳入体系。在各单位部门密切配合下，形成了教育和管理工作的齐抓共管、层层落实的良好局面，为全面提升船员教育和培训质量提供了坚实组织保障。

(2) 2020 年，学校开展了年度管理评审、内部审核、质量检查等监控方式，定期对体系的符合性、连续性、适宜性、充分性、有效性进行评价，不断改进工作，促进体系过程管理水平不断提高，确保预期的质量方针和目标得以实现，促进航海教育人才培养质量进一步提高。

(3) 本学年，航海类学生参加专业培训 68 期共 2137 人次，合格率达到 80%以上。



## 第六章 学生学习效果

### 一、学习满意度和基础知识学习效果

#### 1、学习满意度调查

学校采用学生网上评价的形式,对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面评价。本学年,共 72.83 万人次对课堂教学、实验教学、实习教学、毕业论文(设计)教学等 4 个教学环节进行了评价,参评率 81.19%,评价结果见表 6.1。

表 6.1 2020-2021 学年学生对各环节教学评价结果统计表

教学环节分类	教学班次总数	优秀率 (90~100 分)	良好率 (80~90 分)	一般 (80 分以下)
课堂教学	9449	93.49%	6.45%	0.06%
实验教学	2421	89.37%	9.28%	1.36%
实习教学	2220	91.98%	8.02%	0
毕业论文(设计)	442	97.52%	2.40%	0.08%

#### 2、基础知识学习效果

学生基础扎实,2020~2021 学年本科生课程考试(正常考试)共有 812881 门次,考核成绩一次性通过有 796426 门次,一次通过率为 97.98%、一次良好率为 49.56%;2021 年上半年全国计算机等级一级考试通过率为 48.14%,二、三级考试通过率分别为 27.6%、54.83%;2021 届全校本科毕业生大学英语四级考试通过率为 66.1%,六级通过率为 21.5%;2021 届英语专业毕业生英语专业四级测试通过率为 89.06%。

### 二、应届本科生毕业、学位授予情况

2021 年共有本科毕业生 7420 人,实际毕业人数 7037 人,毕业率为 94.84%,授予学士学位人数 7019 人,学位授予率为 99.74%。

### 三、学生考研情况

2021 年我校参加全国研究生入学考试为 1819 人,国内研究生报考上线 826 人,上线率为 45.4%,较 2020 年提高 5.7%。共有 767 名学生被境内外研究生培养单位录取,其中通过推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生 86 人,香港大学等境外知名大学录取 42 名,北京大学等国内“双一流”院校录取 235 名,占录取人数的 30.6%;本校录取 108 名,占录取人数的 14.1%;“双一流”院校录取率和留校深造比率均提

升显著。水产学院、食品科技学院、海洋与气象学院综合录取率超过 23%，他们通过鼓励优秀本科生进实验室参与科研、开设卓越人才培养计划实验班、设立考研学生专用自修室，加强学风管理，营造学风建设氛围。近四年考研情况见表 6.2。

表 6.2 近四年本科生考取研究生人数情况

届别	毕业生人数	报考人数	报考比率	录取人数	录取比例
2018 届	8382	1378	16.44%	451	5.38%
2019 届	8194	1907	23.22%	586	7.15%
2020 届	7699	2214	28.76%	784	10.18%
2021 届	7479	1819	24.32%	767	10.26%

#### 四、思想道德品质

1、学生思想品德良好。学校对 26059 名在校生进行了综合素质测评，评选出优秀学生奖学金 7841 人，评选出十佳大学生 10 人，三好学生标兵 311 人，三好学生 2031 人，优秀班干部 802 人，优秀宿舍长 582 人，先进班集体 79 个，2021 届优秀本科毕业生 636 人。2021 届本科生中，有 86 名学生获得我校推荐免试攻读研究生资格，共有 767 名被境内外大学录取为硕士研究生。本年度，我校本科生中共有 6853 人向党组织递交入党申请书，2543 人成为入党积极分子，共有 767 名学生加入党组织。2021 年度，先后组织了全校 4823 人参加无偿献血，总献血量达 1391300ml。

2、青年志愿者服务成效显著。学校奉行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极推动服务校园、支教扶贫、医疗服务、环保宣传等常规活动常态化，开展“3.5 学雷锋志愿服务”、“国际志愿者日”、“服务集市”、“七彩假期”等大型志愿服务主题活动，营造浓厚志愿服务氛围。现有注册志愿者 41221 人，总服务时数为 426089 小时。2020 年荣获第二届湛江市先进志愿服务组织。

#### 五、国际化交流情况

##### 1、合作办学

学校建立和健全国际化工作的各项规章制度。研究制定《广东海洋大学关于推进国际化建设的若干意见》，做好制度顶层设计；与美国、马来西亚、巴基斯坦、加纳等 4 个国家及地区的高校和机构签署国际合作协议共 7 项；与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办的中外合作办学机构“广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院”已正式上报教育部。

##### 2、国际化人才培养

开拓世界一流大学线上线下交流项目，搭建与国境外合作伙伴线上线下课程交

流等平台，扩展东盟国家和“一带一路”沿线国家来华留学生源地，增加留学生国别多样性；留学生教育发展迅速，近年来招收留学生 115 人，现有留学生 31 人。招收的学历留学生占留学生总数的 66%，学历留学生中研究生占 97%，留学研究生毕业前基本均有 SCI 和 ESI 学术论文发表。留学生生源国由 2 个发展到 14 个，本、硕、博留学生和语言生四个学历层次招生全覆盖。

## 六、学生身体素质情况

全面执行《2014 国家学生体质健康标准》2020 年按照国家教育部规定，对 2017，2018，2019，2020 级，四个年级共 33208 名在校学生进行了体质健康标准测试，（因心、肝、甲状腺等病，残疾、因伤原因等学生申请免测除外），合格人数为 26431 人，合格率为 79.59%。优良人数为 2010 人，优良率为 6.1%。2021 届本科毕业生参加测试人数为 7630 人，合格人数为 5130 人，合格率为 67.2%，优良人数为 287 人，优良率为 3.8%。

## 七、就业情况

学校高度重视就业工作，加强就业和创业指导，加大职业技能和创业技能培训力度，积极拓展就业市场，努力提高就业创业指导服务水平。我校毕业生总体就业率始终保持稳定，毕业生就业质量有所提高，考研升学毕业生比率超过以往历届毕业生。

应届本科毕业生的就业区域以广东省内就业、求学为主，单位类型主要有企业、事业单位、国家党群机关、升学等，以各类企业居多。毕业生就业质量持续提高，进入党政机关、事业单位及考研升学率相比往年均有所提高。近两年的就业情况详见表 6.3、表 6.4、表 6.5。

表 6.3 近两年本科毕业生就业率统计表

年份	应届本科毕业生人数	应届本科生 初次/总体就业人数	应届本科生 初次/总体就业率 (%)
2020 届	7349	7023 (总体)	95.56 (总体)
2021 届	7037	6681 (初次)	94.94 (初次)

表 6.4 2020 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府机构	事业单位	企业	部队	出国	升学	参加国家 地方项目 就业	灵活就业	自主创业	其它	合计
人数	184	423	4198	4	4	782	115	1275	6	32	7023
比例 (%)	2.62	6.02	59.77	0.06	0.06	11.13	1.64	18.15	0.09	0.45	100

表 6.5 2021 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府机构	事业单位	企业	部队	出国	升学	参加国家地方项目就业	灵活就业	自主创业	其它	合计
人数	103	248	4711	20	56	726	29	679	103	6	6681
比例 (%)	1.54	3.71	70.51	0.3	0.84	10.87	0.43	10.16	1.54	0.09	100

## 八、社会用人单位对毕业生评价

学校不定期开展毕业生及用人单位调查，通过线上线下问卷调查、电话访谈、毕业生座谈、实地走访等方式了解社会对学校人才培养质量的意见和建议。据调查结果分析，用人单位对我校毕业生总体满意度较高，尤其是知识结构掌握程度、业务技能、工作适应能力、语言表达能力、组织协调能力以及职业道德等方面评价较高。其中用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为学习能力、沟通与表达能力、执行能力、专业技能和组织与管理能力；可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位而言重要性相对较高。

从调查的结果得知, 90.63%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。用人单位均对本校人才培养工作感到很满意的占比为 13.54%，感到“比较满意”的占比为 75.00%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养主要为“已较完善”、“强化专业实习实践教学环节”和“课程设置和教学内容适应社会需求”。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为学习能力、沟通与表达能力、执行能力、专业技能和组织与管理能力；可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位而言重要性相对较高。另外学生的计算机技能、外语应用能力等通用能力方面，我校毕业生与其他高校相比，还不算突出。用人单位建议：拓宽校企交流平台，搭建企业与多方交流、沟通的平台或渠道，举办行业类型的招聘会，使招聘活动更具针对性；在人才培养方面加强创新能力、灵活应变能力、合作与协调能力、心理素质等方面的培养，从而提高学生的综合素质。除了授课以外，多安排专业的见习或顶岗实习，加强学生就业的指导，提升毕业生的就业竞争力。

## 九、毕业生成就

毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，他们秉承“广学明德，海纳厚为”校训精神，已成长为各个领域的技术、管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展做出了重要的贡献。

2021年2月，在全国脱贫攻坚总结表彰大会上，我校1994届校友刘宗晓、1997届校友冯帮邢和2007届校友钟奕苑分别获得“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。刘宗晓系我校淡水渔业专业本科1994届毕业生，现任广西省南宁市人民政府副市长，他在任广西壮族自治区南宁市乡村振兴局局长期间，带领南宁市扶贫系统创新推出精准扶贫“1+10”工作方案、在全国首创“双培双带双促”致富带头人培育模式、在全区率先探索对深度贫困地区的扶持政策……截至2018年底，全市共减少贫困人口30万余人，309个贫困村和邕宁区实现摘帽。冯帮邢系我校食品加工专业1997届毕业生，现任广东省阳江市阳春市副市长，他担任阳江市农业农村局扶贫科科长期间，经常深入基层到贫困村、贫困户了解情况，掌握实情，认真听取基层干部和群众的意见。通过召开业务会、视频会、座谈会、培训班等形式指导各地做好贫困户精准识别、建档立卡、帮扶规划、项目推进、资金使用等工作，夯实脱贫攻坚基础。钟奕苑系我校公共事业管理与秘书学专业2007届毕业生，现任梅州市自然资源局党组成员、副局长，他担任省自然资源厅驻梅州市丰顺县汤西镇大罗村扶贫工作队员时，他遍访全县16个镇89次，走访127条村181次、农户475户544次，访谈基层干部群众510次，累计行车里程近万公里，摸查督促解决91项问题，助力当地贫困户全部脱贫。

2021届轮机工程（陆上）专业毕业生胡琼蕾是学校首届十佳大学生获得者，多次获得全国大赛奖项，发明了多项实用新型专利，考取了哈尔滨工程大学能源动力专业硕士研究生，荣获“2020年广东大学生年度人物”入围奖。2021届软件专业毕业生陈镕浩推免北京大学（深圳研究生院）录取等。

## 第七章 特色发展

### 一、实施三层多维创新创业教育，构建特色双创人才培养模式

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索创新创业实践教育机制改革与建设，经过多年努力与积累，大学生创新创业教育取得长足进步。2020年，我校“海水稻-中国新饭碗”项目获红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖，实现了在该项赛事上的历史性突破，也是我校参加“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛的第一个金奖。成绩的取得，利益于学校逐渐形成的以赛促学、赛学结合的创新创业能力培养新模式。

#### （一）主要措施

构建了以“课堂基础教学+竞赛实践训练+创新项目实践+创业项目孵化”四位一体为核心、“高校、企业、政府、社会”多方协同育人为支持，突出学科特色的大学生创新创业教育三层五维模式。学生的创业意识、创新精神和创新创业能力明显增强。

### 1、明确双创教育发展思路

响应“国家所导”，围绕“学校所向”，结合“学生所需”，构建四位一体、协同育人，突出涉海学科产业特色的创新创业教育模式。以科学的系统方法论为指导，构建了大学生创新创业教育三层五维理论框架和路线图（图 7.1）。



图 7.1 大学生创新创业三层五维教育模式

### 2、强化双创教育实践

(1) 提高创新创业教育质量。对创业通识课程、创业培训和辅修专业进行规范管理，管理学分认定等教学活动。对创业教育第二课堂进行分类管理，制定系统的实践教学计划。

(2) 提高创新创业竞赛服务。深挖产学研科研项目，鼓励专业教师参与创新创业竞赛活动，营造浓厚的创新创业氛围。

(3) 拓展创新创业实践基地。鼓励创新创业教育与专业教育、学科竞赛、科研成果三方融合发展，积极对接校外创新创业实践平台，为创新创业孵化项目提供进一步发展的机会。

(4) 设立创新创业扶持基金。提供个性化基金扶植计划，降低经营者的试错成本，提升创新创业信心。

### 3、构建双创教育支撑体系

(1) 构建实践教学体系。针对学校海洋特色和学科特点，健全符合学校实际的创新创业教育体系，改善创新创业课程教学方法，丰富创新创业第二课堂内容，完善创新创业实践教学环节。

(2) 健全社会支持体系。充分利用学校在科研、学科、人才、技术、文化等资源优势，政府在资金、政策、场地、税务等方面的扶持，企业在资本、市场、技术的长处，开展大学生创新创业教育的政产学研合作，支持大学生在创业孵化园区开展创新创业实践。

(3) 构建双创教育体系。以提高大学生双创能力为目标，以学校的海洋行业为特色，以政产学研合作为支撑，构建创新创业教育、专业教育、学科竞赛、科研成果四位一体有机深度融合的双创教育体系。

### 4、构建双创教育制度体系

(1) 实施三个计划，加强师资队伍建设。实施由专家计划、导师计划、顾问计划组成的“三师培养计划”，建立起行业专家+优秀讲师的“专师型”师资队伍，健全“双导师”制度。累计培训校内导师 90 余人。聘请校外创业导师 60 余人。近 5 年邀请校外创业导师开展沙龙等活动 90 余场次，组织项目团队开展对外交流 30 余场次。

(2) 推进五个结合，加强课程体系建设。一是 SYB 创业培训等标准课程与创业通识课程相结合，面向全体本科生开设创新创业类基础课程 30 余门。二是理论课程学习与创新创业实践项目训练相结合，将创新创业训练计划项目与创业竞赛课程学习、专业课程学习、创业孵化相结合。三是课堂学习与课外学习相结合，在组织好课堂学习的基础上，大力组织各种学习论坛和专题讲座。四是线上授课与线下授课相结合，将小模块、小专题、多选择形式的线上学习方式与线下授课方式相结合。五是校内课堂学习与校外实习基地学习相结合，指导和鼓励大学生在学中干，在干中学。

(3) 建立四项制度，加强创新能力培养。一是根据学生开展学科竞赛、发表研究论文、获得发明专利和自主创业等情况认定创新创业学分；二是实施完全学分制、弹性修业年限制，允许学生保留学籍休学创新创业；三是通过资助奖励，支持学生参加创新创业竞赛；四是在评先评优、推免生过程中，遴选条件突出创新精神、创新能力要求，优先推荐创新创业业绩突出者免试攻读研究生。

(4) 强化三大建设，构建学赛孵融合机制。一是加强平台建设。以中国“互联网+”等大学生创新创业大赛项目培育为抓手，打造大学生创业孵化基地、科技成果转化中心、青创空间、产业学院“四位一体”的创新创业实践平台，建立健全创新

创业运行机制。二是加强项目建设。学校健全大学生创新创业竞赛的项目管理机制，加强事前计划、事中落实、事后总结的指导管理机制，近五年来累计参加各类创新创业和学科创新竞赛 3.2 万余人次，孵化创新创业项目 150 余个，支持大学生创新创业训练计划项目 2000 余个。三是加强团队建设。加强大学生创新创业团队建设的指导和服务工作，实践指导 10 万余学时。

## （二）主要成效

1、创新创业竞赛成绩喜人。近五年，组织学生参加各类创新创业比赛，成果完成单位组织学生获创新创业奖项国际级 12 项，国家级 67 项、省部级 298 项，学科创新类竞赛获得省级以上奖项 1800 余项。2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学校创新创业项目获得国赛金奖，指导教师获得全国优秀创新创业导师奖。

2、创业带动就业效应明显。近五年毕业生创业比率较高，带动就业 3000 余人。2020 年学校的就业创业工作得到省厅高度肯定并在全省就业创业工作会议上作典型发言。

3、实践成效较为突出。学校成立学术科技创新类学生社团 22 个，创新创业类社团 2 个，近五年共立项学生科技创新项目 61 项，学生发表论文 800 余篇，获授权发明专利 100 余件，考取国内外研究生 3000 余人。近 5 年学校科研成果转化输出项目 100 余项，大学生通过创新创业实践落地并注册公司 90 余家，服务区域海洋产业的发展升级，培养了一批优秀的海洋产业创新型人才。

4、社会示范效应明显。学校被广东省人力资源与社会保障厅评为省级 SYB 创业培训定点机构，是广东省首批十个定点培训定点机构之一；大学生创新创业孵化基地被共青团广东省委评为大学生“青创空间”孵化中心示范点；就业创业指导团队被广东省教育厅评为广东省高校学生工作优秀团队；被广东省发改委评为广东省首批“大众创新、万众创业”示范基地，是广东省两所双创示范基地高校之一；电商创业孵化基地先后被广东省科学技术厅和国家科学技术部火炬高技术产业开发中心评为“众创空间”试点单位；被广东省教育厅评为“创新创业教育示范学校”。

## 二、水产养殖学专业新型科产教深度融合双创人才培养工作案例

### （一）思政引领，凝练新型双创人才培养理念

在新农科建设背景下，以课程思政为抓手，开展“党建业务”双带头人负责制、设置党员示范岗，以主题党日活动联动教学研讨，将红色资源与红色研学教育深度融合，通过“线上面对面，线下点对点”等措施创新课堂内容，激发课堂活力，把知识学习融入精神层面的精神指引，使学生的知识技能与德行素养有机融合。以“三



下乡”、“青年红色筑梦之旅”、“扶贫对口帮扶”、“乡村振兴”等活动为载体，定期组织学生赴贫困地区和农村，用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫；定期组织学生走进红色革命老区开展活动，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，增强双创情结。新农科人才观的指导下，实现思政引领、能力提升和知识传授“三位一体”的人才培养理念。2020年以来，先后获批教育部新农科研究与改革项目1项、省级课程思政示范团队1个、省级课程思政示范课程1门。

## （二）构建进阶式双创教育课程体系

专业课程体系与双创类课程设置有效衔接，专业实践教学与双创实践活动有机融合，构建进阶式双创项目化教学课程体系。（1）双创基础课程。水产养殖学人才培养方案（2021版）一、二年级开设创新创业教育课程，重点在于创新意识、理念的培养，使学生熟悉基本的创新创业方法。（2）双创专业选修课程。开设市场营销、经济管理等专业选修课程及实践课程，主要进行创新创业专业基础知识的教学。构建在创新概念课程平台上的专业基础课程，进行专业分方向培养。采用渗透式培养，灵活运用第一、第二课堂，显性教育与隐性教育相结合，将双创思维方法和理念贯穿于人才培养、课程设置和专业教学的全过程，集中渗透式的双创教育侧重对思维方式和人生态度的培养。（3）双创项目化训练课程。三、四年级有大学生创新创业项目、本科学进实验室项目、水族造景大赛、全国生命科学大赛、全国渔菁英挑战赛等项目训练，为掌握基本技能设置的基础性实践项目、各级各类创新创业项目（如竞赛项目）、以创新创业孵化基地为平台的创新创业实战和实战演练。项目采用团队式指导、协作式学习的方式进行，以项目为载体，提升学生的创新创业能力。近3年，本科生承担国家级创新创业计划训练项目10项、省级项目34项；组建校级本科生创新团队7个；在“挑战杯”、“创青春”和“互联网+”等大赛，获省级奖项5项。2021年，《紫贝南来——南方高温海域扇贝领航者》获广东省互联网+大学生创新创业大赛金奖，并于今年10月在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得红色筑梦之旅赛道创意组全国铜奖。

## （三）导师制下“亚硕模式”激发学生创新能力，培养水产精英人才

利用高水平大学水产学科建设契机，针对水产养殖学科应用性强、学院科研平台多、科学研究基础扎实等特点，参照水产学科硕士培养的相关做法，结合卓越人才培养方案，制定“亚硕”水平培养计划，为本科生配备导师，通过“优秀本科生进实验室”等项目，让本科生提早接受学术能力培养和实践技能训练，充当科研助手，激发创新能力，从而把学生培养成为介于本科生与硕士生水平的高素质、精英式水产养殖人才。自2014年全面实施“亚硕模式”以来，水产养殖学专业通过选课指导、科研训练强化、考研辅导、创新指导、管理培训、创业锻炼、社会实践、传

播师德风尚和业绩鼓励等措施，积极开展人才培养模式、课程体系、课程内容、教学模式、教学手段和方法、考试考核方式等改革实践探索，取得了较好成效，人才培养效果显著。近3年，水产养殖学专业本科生公开发表论文55篇，授权国家发明专利2件，实用新型专利8件；水产养殖学专业硕士研究生录取率屡创新高，从2016年的7.9%提升到2021年的34.7%。

#### （四）坚持多方联动，建设双创人才培养综合实践教学平台

为实现水产业的转型升级、适应水产养殖业新技术与理念的发展趋势、培养具有研究创新能力与创业实践能力的复合应用型人才，以高校的学科专业、教学科研平台及企业的产业实践平台为依托，通过体制机制改革，实现优势互补、资源共享，建成协同育人基地，开展协同育人。实践平台围绕水产类复合应用型人才的核心目标，探索出内涵丰富、特色鲜明的“一二五五五”协同育人模式，形成了多方互动共赢的格局；制定并实施了2017、2021版《水产养殖学专业人才培养方案》和《水产养殖学专业“卓越计划试点班”人才培养方案》；组建了5个拥有珠江学者、教育部新世纪人才等高层次人才协同育人教学团队，其中“鱼类增养殖学课程团队”、“海产无脊椎动物增养殖教学团队”“水产动物营养与饲料教学团队”、“水产经济动物病害防治教学团队”获批省级教学团队；建立了广东省协同育人平台（水产类复合应用型人才协同育人基地）、广东省大学生实践教学基地（广东海洋大学-恒兴农科教合作人才培养基地）等多个多功能的实践教学平台，构建了“一站式、立体化、链条式”的基地实践教学模式。近3年，共接纳15批次学生实习，实习人数超400人，实习总周数75周。

#### （五）产教融合共建现代产业学院，构建校企协同育人新范式

通过“广东海洋大学—广东恒兴集团等共建现代产业学院”项目的建设与实践，实现人才培养目标与社会需求对接、教学内容与生产实际对接、专业实习与求职就业对接，与企业协同育人理念、协同制订人才培养标准和培养方案、协同实施专业教学过程、协同评价人才培养质量，开展“双师型”师资队伍建设、教学科研平台建设、海外实习基地建设以及培养实践能力和创新创业能力，充分整合校企优势资源，建立产、学、研三位一体的协同育人发展模式。现代产业学院项目实施以来，已引进校内外双导师20余人、推动30项双创项目落地、建立实践基地与平台15个、构建1个“产业班”的人才共育新模式；推进科产教深度融合成果荣获2019年广东省教学成果奖一等奖。

#### （六）多途径促进双创教学师资队伍建设

通过教师队伍保障、场地经费保障、创业孵化帮扶、导师指导帮扶构建“四个保障”师资培养服务体系。建立内培外引机制，选派中青年教师参与行业企业的创

新实践；外聘企业家、创业人士、优秀校友作为兼职教师，建设“双师双能型”教师队伍。借助校企联合培养人才项目的良好基础，柔性引进具有行业背景和创业经历的企业高管参与创新创业教育教学。定期组织教师培训、实训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。自2018年以来，实施实践类课程一课双师制，业界师资参与约1/3的专业实践课程教学，相继邀请广东恒兴集团、海南中正水产集团等企业高管和技术骨干来校授课，学生创新思维和能力素质得到较大提升。

#### （七）实践教学质量监控与保障体系建设

结合OBE理念，建立健全“青年教师实践能力提升计划”、“停调课制度”、“推免生遴选制度”等教学管理及运行管理机制，成立教学指导委员，负责教学计划、教学大纲的制定，将实践能力和创新能力的培养作为双创人才培养的重要方向。在传统的教学检查、学生评教基础上整体设计质量监控体系框架，遵循质量优先、以人为本理念，完善和创新监控环节，构建多元监督机制、分类评估机制、考核激励机制、持续改进机制于一体的长效机制，实施专业、课程、教学各环节，教师、学生、管理服务各主体，生产实习、毕业实习、毕业论文等各要素的全方位、立体化、全过程监控，实现过程与结果，监控与改进、评价与监控、内部与外部的有机结合、协同配合，促进实践教学质量监控内循环与外循环的良性互动、相互融合。将学生实践能力、应用能力培养纳入教育质量评价体系，强化应用型人才培养的责任，完善人才培养评价机制。坚持“计划-执行-管理-监控-反馈”的实践教学管理模式，围绕教学计划、教学管理、教学运行、教学质量监控等环节不断完善实践教学体系。按照“强化课堂、深化课外、鼓励创新”的原则，不断丰富实践教学内涵。

#### （八）营造双创的良好舆论氛围

通过报刊、广播、电视、网络等媒体，积极宣传国家和地方鼓励创业的政策、法规、措施，宣传水产学院推动创新创业教育和促进大学生创业工作的新举措、新成效，宣传毕业生自主创业的先进典型。通过组织大学生创业事迹报告团等形式多样的活动，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。2020年5月，南方+（广东教育头条）报道了广东海洋大学珍珠研究团队在广东省科技厅的指导下，充分发挥科研领域的核心关键技术优势，深入基层一线开展科技服务，助力珍珠贝养殖产业克服疫情影响，按下复工复产“快进键”，提升脱贫攻坚实效（图）；2021年，珊瑚保护团队应邀出境新华社国际传播融合媒体平台《全球连线》微视频。

## 广东海洋大学：科技创新助力脱贫攻坚

来源：海外网 05-09 15:32

开展优质种苗培育、向贫困户无偿赠送亿粒珍珠贝苗、线上线下为养殖户提供技术服务、为当地珍珠企业提供对策建议……近期，广东海洋大学珍珠研究团队在广东省科技厅的指导下，充分发挥科研领域的核心关键技术优势，深入基层一线开展科技服务，助力珍珠贝养殖产业克服疫情影响，按下复工复产“快进键”，提升脱贫攻坚实效。

4月中旬，雷州市覃斗镇后洪村、英楠村的17户贫困户收到了来自广东海洋大学珍珠研究团队赠送的1亿粒珍珠贝苗，在新冠肺炎疫情之后重燃脱贫致富的希望。



图 7.2 人民日报海外网、南方+广东教育头条报道媒体宣传

## 第八章 存在的问题及改进对策

### 一、主要存在的问题

1、专任教师总量不足，高层次人才数量离高水平大学建设需求差距较大

(1) 师资队伍数量仍显不足。学校非常重视师资队伍人员的补充，但受区域位置限制和教师老龄化的双重影响，师资队伍的数量和结构都面临较大压力，博士比例不高、高端人才不足、部分专业师生比过高等问题仍然存在。

(2) 师资国际化建设明显不足。双语和全外语授课教师及国际化科研人员数量少，成为当前制约我校中外合作办学、联合培养项目及留学生教育等顺利开展的瓶颈。

2、院系和专业层面质量保障体系尚不够完善，人才培养主体作用发挥不充分

(1) 在一流专业建设、专业认证、审核评估等工作中，发现目前的本科教学质量保障体系的主体在学校层面，院系及专业层面保障教学质量工作机制不健全、制度不完善、总结提炼不足。

(2) 目前院系两级管理体制的治理效能发挥不足，教师自身教学科研任务重，教师投入教学、参与人才培养各个环节的主动性受影响。

## 二、改进对策

### 1、多措并举，加大加强师资队伍引育力度

(1) 把握机遇，“优硕引培”抓好专任教师队伍的补充，积极通过现场招聘、网络招聘、同行推荐等形式，解决师资队伍总量不足的问题。

(2) 瞄准重点，做好拔尖人才和团队的引进。有针对性地在海洋科学、食品科学与工程、滨海农业三个方向积极引进高端人才，提升教师队伍质量结构。

(3) 积极探索，修订师资队伍考核评价体系，为全校师资队伍建设发展再注活力。

(4) 注重培育，提升师资队伍建设质量。2021 学年，学校以教学团队和科研团队建设为重要载体，持续加大专项经费的投入力度和精准度。

### 2、强化学院人才培养质量的主体意识，完善可持续改进的质量保障体系

(1) 以日常教学运行、课程教学、专业建设等重要环节的质量保障为切入点，完善各环节质量标准，坚持职能部门与学院协同，建立院系本科教学工作内外双重教学质量保障体系，实现“学校-学院-专业-课程”全覆盖的本科教学质量评价体系，将质量要求渗透到教学日常工作中，形成各具特色的质量文化。

(2) 加强教研室、课程组、教学团队、虚拟教研室等不同形式教学基层组织建设，形成结构合理、功能健全、运行有效的教学组织体系。

(3) 建立健全“传帮带”制度、青年教师助教制度、教学研讨和观摩制度，促进青年教师尽快成长为教学科研骨干力量。

(4) 完善院系绩效分配制度，激励教师在完成自身教学科研工作的基础上，积极投入到教研教改、课程建设、专业建设、质量管理中去。

## 附录

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

类别	普通 本科生	硕士生		博士数	留学生			成人教育 学生数		全日制 在校生 数
		全日 制	非全 日制	全日 制	本科 生	硕士 生	博士 生	夜大	函授	
人数(人)	35802	1543	216	99	2	10	19	975	14600	37475
占全日制在校 生比例(%)	95.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2. 教师数量及结构

#### (1) 全校

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		1633	/	457	/
职称	正高级	243	14.88	55	12.04
	其中教授	218	13.35	45	9.85
	副高级	439	26.88	57	12.47
	其中副教授	367	22.47	50	10.94
	中级	622	38.09	222	48.58
	其中讲师	519	31.78	193	42.23
	初级	93	5.70	28	6.13
	其中助教	81	4.96	3	0.66
	未评级	236	14.45	95	20.79
最高学 位	博士	663	40.60	30	6.56
	硕士	734	44.95	252	55.14
	学士	195	11.94	148	32.39
	无学位	41	2.51	27	5.91
年龄	35岁及以下	448	27.43	108	23.63
	36-45岁	583	35.70	199	43.54

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
46-55 岁	405	24.80	73	15.97
56 岁及以上	197	12.06	77	16.85

## (2) 分专业

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	18	29.56	3	1	0
020307T	经济与金融	9	31.00	4	1	0
020401	国际经济与贸易	14	38.21	2	1	2
030101K	法学	39	35.05	8	9	7
030201	政治学与行政学	11	23.18	3	0	0
030301	社会学	12	41.42	3	0	0
040203	社会体育指导与管理	18	27.28	4	0	0
040207T	休闲体育	17	16.18	1	0	0
050101	汉语言文学	21	39.52	6	0	0
050103	汉语国际教育	11	24.00	3	0	0
050107T	秘书学	9	28.44	2	0	1
050201	英语	31	36.39	10	0	2
050207	日语	11	24.09	4	0	2
050301	新闻学	10	27.10	2	1	1
050305	编辑出版学	10	20.10	2	0	0
050306T	网络与新媒体	0	--	0	0	0
070102	信息与计算科学	19	35.47	1	0	0
070302	应用化学	14	42.21	8	1	2
070601	大气科学	15	34.07	7	1	1
070602	应用气象学	10	26.40	3	0	2
070701	海洋科学	46	10.59	20	0	0
070702	海洋技术	18	18.06	8	0	2
070703T	海洋资源与环境	18	13.83	8	0	2
071001	生物科学	28	16.54	5	2	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
071002	生物技术	11	22.91	4	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	27	25.41	14	6	9
080203	材料成型及控制工程	12	25.33	4	3	1
080204	机械电子工程	11	30.82	5	2	4
080205	工业设计	10	29.30	2	0	2
080501	能源与动力工程	16	49.81	3	2	6
080601	电气工程及其自动化	10	55.10	1	1	3
080701	电子信息工程	18	32.00	4	4	14
080702	电子科学与技术	21	25.43	2	4	6
080703	通信工程	15	45.27	1	1	0
080801	自动化	12	46.67	4	0	2
080901	计算机科学与技术	21	33.76	2	5	3
080902	软件工程	12	53.83	3	1	3
080905	物联网工程	7	61.57	2	2	3
080910T	数据科学与大数据技术	16	17.63	4	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	6	44.17	0	4	3
081103	港口航道与海岸工程	14	30.93	8	0	0
081302	制药工程	16	43.00	2	1	4
081801	交通运输	14	29.00	8	3	2
081803K	航海技术	24	20.58	6	20	24
081804K	轮机工程	22	37.95	5	14	9
081808TK	船舶电子电气工程	9	14.67	4	4	3
081901	船舶与海洋工程	30	18.40	22	0	3
082503	环境科学	9	37.67	3	2	2
082701	食品科学与工程	37	23.59	12	6	11
082702	食品质量与安全	26	28.77	10	5	2
083001	生物工程	13	20.08	2	2	3
090101	农学	22	14.14	9	1	1
090102	园艺	16	15.50	4	0	0
090103	植物保护	11	15.45	2	0	0
090201	农业资源与环境	6	30.67	1	1	2
090301	动物科学	19	25.84	5	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090401	动物医学	22	25.68	9	0	0
090501	林学	7	35.29	3	0	0
090502	园林	9	59.11	1	0	0
090601	水产养殖学	59	9.98	13	2	12
090602	海洋渔业科学与技术	14	17.57	3	0	0
090604TK	水生动物医学	10	25.90	1	0	0
120102	信息管理与信息系统	8	58.38	1	2	1
120103	工程管理	7	68.14	1	0	0
120201K	工商管理	20	30.55	8	3	4
120203K	会计学	11	70.64	3	9	1
120204	财务管理	11	52.18	3	11	3
120401	公共事业管理	5	37.00	1	0	0
120402	行政管理	7	73.43	3	0	0
120404	土地资源管理	8	59.88	3	0	0
120701	工业工程	5	55.20	0	0	0
120901K	旅游管理	9	62.67	6	1	1
130202	音乐学	36	13.97	9	0	0
130206	舞蹈编导	24	25.67	7	0	0
130301	表演	5	28.00	1	0	0
130309	播音与主持艺术	8	35.00	4	1	1
130401	美术学	3	31.67	1	0	0
130502	视觉传达设计	6	35.50	1	0	0
130503	环境设计	9	21.78	1	0	0
130504	产品设计	8	22.88	0	0	0
130505	服装与服饰设计	4	16.00	1	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	18	3	100.00	7	8	6	9	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
020307T	经济与金融	9	1	100.00	1	7	4	4	1
020401	国际经济与贸易	14	2	100.00	4	7	6	7	1
030101K	法学	39	6	100.00	19	14	15	23	1
030201	政治学与行政学	11	0	--	2	9	9	2	0
030301	社会学	12	2	100.00	2	8	10	2	0
040203	社会体育指导与管理	18	1	100.00	7	10	2	13	3
040207T	休闲体育	17	1	100.00	7	9	3	6	8
050101	汉语言文学	21	5	100.00	6	10	15	5	1
050103	汉语国际教育	11	1	100.00	3	7	6	5	0
050107T	秘书学	9	1	100.00	4	4	0	5	4
050201	英语	31	2	100.00	14	15	7	17	7
050207	日语	11	0	--	2	9	2	9	0
050301	新闻学	10	1	100.00	2	7	3	6	1
050305	编辑出版学	10	1	100.00	2	7	4	6	0
050306T	网络与新媒体	0	0	--	0	0	0	0	0
070102	信息与计算科学	19	3	100.00	4	11	10	8	1
070302	应用化学	14	2	100.00	4	7	11	2	1
070601	大气科学	15	3	33.00	2	7	10	4	1
070602	应用气象学	10	1	100.00	1	8	5	2	3
070701	海洋科学	46	4	100.00	9	32	39	7	0
070702	海洋技术	18	3	100.00	4	10	12	6	0
070703T	海洋资源与环境	18	4	100.00	5	9	15	1	2
071001	生物科学	28	12	100.00	6	9	25	3	0
071002	生物技术	11	2	50.00	4	4	7	3	1
080202	机械设计制造及其自动化	27	3	67.00	7	17	15	11	1
080203	材料成型及控制工程	12	3	67.00	3	6	8	4	0
080204	机械电子工程	11	2	100.00	2	6	6	5	0
080205	工业设计	10	1	100.00	4	5	0	10	0
080501	能源与动力工程	16	4	100.00	6	6	9	7	0
080601	电气工程及其自动化	10	0	--	2	8	0	8	2
080701	电子信息工程	18	1	100.00	5	11	7	10	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博士	硕士	学士及	
080702	电子科学与技术	21	3	100.00	7	11	11	6	4
080703	通信工程	15	1	100.00	3	11	3	8	4
080801	自动化	12	2	100.00	2	7	5	7	0
080901	计算机科学与技术	21	3	67.00	8	9	6	15	0
080902	软件工程	12	0	--	3	9	1	11	0
080905	物联网工程	7	1	100.00	1	5	1	5	1
080910T	数据科学与大数据技术	16	2	100.00	5	9	4	7	5
081002	建筑环境与能源应用工程	6	2	100.00	1	3	2	4	0
081103	港口航道与海岸工程	14	1	100.00	2	9	8	6	0
081302	制药工程	16	4	100.00	5	7	10	6	0
081801	交通运输	14	2	50.00	2	10	6	8	0
081803K	航海技术	24	0	--	7	17	5	11	8
081804K	轮机工程	22	1	100.00	4	16	3	14	5
081808TK	船舶电子电气工程	9	0	--	8	1	6	3	0
081901	船舶与海洋工程	30	2	100.00	1	23	9	21	0
082503	环境科学	9	1	100.00	4	4	7	2	0
082701	食品科学与工程	37	13	85.00	5	17	30	7	0
082702	食品质量与安全	26	7	100.00	8	9	22	2	2
083001	生物工程	13	2	100.00	4	5	10	1	2
090101	农学	22	4	50.00	7	8	16	6	0
090102	园艺	16	6	83.00	3	6	12	4	0
090103	植物保护	11	4	100.00	3	4	9	1	1
090201	农业资源与环境	6	2	100.00	2	2	5	1	0
090301	动物科学	19	7	100.00	4	6	13	4	2
090401	动物医学	22	5	100.00	2	12	18	2	2
090501	林学	7	3	100.00	2	2	6	1	0
090502	园林	9	1	100.00	2	6	0	7	2
090601	水产养殖学	59	15	93.00	12	18	39	13	7
090602	海洋渔业科学与技术	14	3	100.00	8	3	13	1	0
090604TK	水生动物医学	10	4	100.00	5	1	10	0	0
120102	信息管理与信息系统	8	1	100.00	3	4	2	6	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以上	博士	硕士	学士及以下	
120103	工程管理	7	0	--	2	5	2	5	0
120201K	工商管理	20	3	100.00	5	11	13	6	1
120203K	会计学	11	2	100.00	4	5	4	5	2
120204	财务管理	11	1	100.00	3	7	5	6	0
120401	公共事业管理	5	1	100.00	1	3	1	4	0
120402	行政管理	7	0	--	2	4	3	4	0
120404	土地资源管理	8	1	100.00	3	3	3	5	0
120701	工业工程	5	0	--	0	5	3	2	0
120901K	旅游管理	9	1	0.00	1	7	4	5	0
130202	音乐学	36	5	100.00	6	24	1	21	14
130206	舞蹈编导	24	3	100.00	1	17	1	5	18
130301	表演	5	1	0.00	1	2	0	3	2
130309	播音与主持艺术	8	1	100.00	2	3	0	3	5
130401	美术学	3	0	--	0	2	0	2	1
130502	视觉传达设计	6	1	100.00	2	3	0	5	1
130503	环境设计	9	0	--	3	6	0	5	4
130504	产品设计	8	0	--	5	3	0	7	1
130505	服装与服饰设计	4	0	--	2	2	0	2	2

### 3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
81	76	2021年：网络与新媒体 2020年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融 2018年：材料成型及控制工程、机械电子工程 2017年：应用气象学、应用化学、播音与主持艺术 2016年：海洋资源与环境、林学、生物科学、水生动物医学	公共事业管理、农业资源与环境、植物保护、编辑出版学、服装与服饰设计

#### 4. 生师比

##### (1) 全校

附表4 整体生师比

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
本学年	1633	474	1861.5	40446	21.73

##### (2) 分专业

各专业生师比详见附表2。

#### 5. 生均教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（亿元）	6.19	
	生均（万元）	1.53	0.5

#### 6. 当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	当年新增（万元）	9688.16	
	当年新增所占比例（%）	15.66	10

#### 7. 生均图书

纸质图书总数（万册）	生均图书（册）
254.29	62.87

#### 8. 电子图书、电子期刊种类

电子图书	图书总量（种类）	所覆盖的主要学科领域
	1825778	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业
电子期刊	期刊总量（种类）	所覆盖的主要学科领域
	999152	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业

## 9. 生均教学行政用房

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3539130.71	94.44
建筑面积	962811.57	25.69
教学行政用房面积	410409.14	10.95
实验、实习场所面积	139880.84	3.73
体育馆面积	21558.83	0.58
运动场面积	128210.0	3.42

## 10-13. 生均本科教学日常运行支出

项目		数量	
学校教育经费总额（万元）		127,046.83	
教学经费总额（万元）		14,486.80	
学校本科专项教学经费（万元）		4,128.79	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	2,360.60	
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	
		地方（万元）	44,062.80
	本科学费收入（万元）		21,089.50
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	
		地方（万元）	197.00
教学日常运行支出	总额（万元）	10,358.01	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%）	15.90%	
	生均教学日常运行支出（元）	2,893.14	
教学改革支出（万元）		226.84	
专业建设支出（万元）		678.02	
实践教学支出（万元）		1,602.78	
生均本科实习经费（元）		218.36	
生均本科实验经费（元）		229.32	
生均思政课程专项建设经费（元）		36.08	

注：学生人数按 2020 年底在校生计。

#### 14. 全校开设课程总门数

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	2262	55.26	5691	7	37.25	44.41
公共必修课	658	63.98	5768	0	24.51	73.80
公共选修课	164	51.83	1005	0	26.59	104.19
合计	3084	—	—	—	—	—

#### 15. 实践教学学分占总学分比例

##### (1) 按学科门类

附表5 按学科实践教学学分比例

学科	实践教学学分比例（%）
经济学	14.89
法学	16.99
教育学	30.10
文学	18.39
理学	21.60
工学	23.06
农学	25.54
管理学	14.68
艺术学	21.35

##### (2) 按专业

附表6 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	19.0	6.0	5.0	16.13	1	31	3060
020307T	经济与金融	15.0	7.0	5.0	13.75	0	31	3060
020401	国际经济与贸易	16.0	7.0	5.0	14.84	1	31	3060
030101K	法学	15.0	8.0	5.0	14.84	1	19	238

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
030201	政治学与行政学	16.0	13.0	5.0	18.71	0	4	46
030301	社会学	15.0	12.0	5.0	17.42	0	14	129
040203	社会体育指导与管理	20.0	25.0	5.0	29.03	0	8	509
040207T	休闲体育	19.0	29.0	5.0	31.17	0	7	320
050101	汉语言文学	16.0	8.5	5.0	15.81	1	19	72
050103	汉语国际教育	16.0	8.5	5.0	15.81	0	18	67
050107T	秘书学	16.0	7.0	5.0	14.84	1	14	58
050201	英语	15.0	17.0	5.0	20.65	0	32	473
050207	日语	13.0	22.0	5.0	22.58	0	6	52
050301	新闻学	16.0	13.0	5.0	18.71	2	18	66
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	1	18	69
050306T	网络与新媒体	22.0	13.0	5.0	21.88	0	0	0
070102	信息与计算科学	21.0	16.0	5.0	23.12	3	4	0
070302	应用化学	22.0	15.0	5.0	23.12	4	4	0
070601	大气科学	18.0	18.0	5.0	22.5	3	8	105
070602	应用气象学	18.0	17.0	5.0	21.88	8	8	105
070701	海洋科学	19.0	9.0	5.0	17.5	6	14	144
070702	海洋技术	23.0	16.0	5.0	24.38	9	2	0
070703T	海洋资源与环境	13.0	18.0	5.0	19.38	2	6	300
071001	生物科学	19.0	22.0	5.0	25.62	7	3	420
071002	生物技术	19.5	19.0	5.0	24.06	4	15	40
080202	机械设计制造及其自动化	29.0	16.75	5.0	26.91	10	5	0
080203	材料成型及控制工程	20.0	10.75	5.0	18.66	10	7	0
080204	机械电子工程	22.0	12.6	5.0	21.62	16	2	0
080205	工业设计	21.0	44.0	5.0	40.62	8	4	320
080501	能源与动力工程	23.0	16.0	5.0	24.38	16	18	0
080601	电气工程及其自动化	23.0	17.0	5.0	25.0	9	5	420



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080701	电子信息工程	23.0	14.0	5.0	23.12	13	16	182
080702	电子科学与技术	19.0	16.0	5.0	21.88	11	13	0
080703	通信工程	19.0	20.0	5.0	24.38	12	8	34
080801	自动化	15.0	22.0	5.0	23.12	15	3	200
080901	计算机科学与技术	28.0	12.75	4.0	24.26	8	5	154
080902	软件工程	17.0	21.0	3.0	23.75	5	3	134
080905	物联网工程	29.0	17.0	5.0	27.88	8	4	0
080910T	数据科学与大数据 技术	26.0	20.0	5.0	28.75	0	0	0
081002	建筑环境与能源应 用工程	23.0	16.5	5.0	24.69	12	12	0
081103	港口航道与海岸工 程	19.0	11.0	5.0	18.75	8	3	30
081302	制药工程	22.0	17.0	5.0	24.38	3	19	196
081801	交通运输	19.0	11.0	5.0	18.75	0	1	69
081803K	航海技术	19.0	11.0	5.0	18.75	14	2	220
081804K	轮机工程	18.0	10.0	5.0	17.5	16	3	330
081808TK	船舶电子电气工程	20.0	20.0	5.0	23.53	2	1	40
081901	船舶与海洋工程	21.0	7.4	5.0	17.75	11	7	100
082503	环境科学	18.0	12.0	5.0	18.75	1	5	354
082701	食品科学与工程	21.5	16.75	5.0	23.18	16	39	59
082702	食品质量与安全	14.0	18.0	5.0	20.0	19	17	728
083001	生物工程	18.0	17.0	5.0	21.88	3	9	367
090101	农学	24.0	15.5	5.0	24.69	2	25	65
090102	园艺	22.5	23.0	5.0	28.44	5	30	86
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	2	25	105
090201	农业资源与环境	16.0	21.0	5.0	23.12	4	6	165
090301	动物科学	23.0	24.0	5.0	29.38	6	16	55
090401	动物医学	23.0	22.0	5.0	28.12	5	16	41
090501	林学	24.0	20.0	5.0	27.5	5	8	10
090502	园林	24.0	22.0	5.0	28.75	2	13	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
090601	水产养殖学	23.0	13.0	5.0	22.5	8	16	136
090602	海洋渔业科学与技术	22.0	10.0	5.0	20.0	8	8	100
090604TK	水生动物医学	23.0	11.5	5.0	21.56	7	12	61
120102	信息管理与信息系统	19.0	12.0	5.0	19.38	3	4	0
120103	工程管理	17.0	11.0	5.0	18.06	6	3	30
120201K	工商管理	13.0	10.25	5.0	14.86	2	7	140
120203K	会计学	15.0	12.75	5.0	17.79	2	5	100
120204	财务管理	17.0	5.0	5.0	14.19	2	3	40
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	2	3	60
120402	行政管理	16.0	6.0	5.0	14.19	2	3	60
120404	土地资源管理	14.0	7.0	5.0	13.55	3	14	70
120701	工业工程	17.0	5.5	5.0	14.06	6	3	28
120901K	旅游管理	15.0	10.75	5.0	16.56	2	10	179
130202	音乐学	15.0	21.0	5.0	21.82	1	9	0
130206	舞蹈编导	14.0	31.0	5.0	27.27	1	5	0
130301	表演	12.0	5.0	5.0	10.3	0	10	0
130309	播音与主持艺术	13.0	4.0	5.0	10.3	2	8	0
130401	美术学	17.0	22.0	5.0	23.64	0	5	0
130502	视觉传达设计	16.0	36.0	5.0	31.52	0	4	0
130503	环境设计	17.0	23.0	5.0	24.24	0	3	0
130504	产品设计	16.0	19.0	5.0	21.21	0	4	0
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	2	0
全校平均	/	18.94	15.34	4.95	21.43	10.66	5	203

## 16. 选修课学分占总学分比例

### (1) 按学科门类

附表7 按学科必修课选修课比例

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
经济学	77.98	22.02
法学	76.99	23.01
教育学	75.89	24.11
文学	74.47	25.53
理学	78.79	21.21
工学	79.69	19.58
农学	80.14	19.86
管理学	77.38	22.62
艺术学	77.00	23.00

## (2) 按专业

附表8 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
20101	经济学	2916	82.17	17.83	68.72	3.16	155	79.03	20.97
020307T	经济与金融	3030	80.99	19.01	71.62	5.94	160	77.5	22.5
20401	国际经济与贸易	3014	81.42	18.58	68.94	5.84	155	77.42	22.58
030101K	法学	3050	84.26	15.74	69.97	4.46	155	80.65	19.35
30201	政治学与行政学	3074	74.63	25.37	66.69	6.64	155	70	30
30301	社会学	3010	83.79	16.21	69.17	6.25	155	80.32	19.68
40203	社会体育指导与管理	3136	81.38	18.62	51.21	19.45	155	76.45	23.55
040207T	休闲体育	3046	80.04	19.96	48	22.92	154	75.32	24.68
50101	汉语言文学	3014	77.44	22.56	70.27	4.51	155	72.58	27.42
50103	汉语国际教育	3014	76.64	23.36	70.27	4.51	155	71.61	28.39
050107T	秘书学	3014	76.91	23.09	69.21	5.57	155	71.94	28.06
50201	英语	3256	83.54	16.46	61.36	12.84	155	78.39	21.61
50207	日语	3274	87.05	12.95	59.93	16.25	155	82.9	17.1

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
50301	新闻学	3014	77.17	22.83	64.3	10.48	155	72.26	27.74
50305	编辑出版学	3018	76.67	23.33	62.56	11.6	155	71.61	28.39
050306T	网络与新媒体	3336	85.37	14.63	56.24	12.59	160	72.81	27.19
70102	信息与计算科学	3170	77.03	22.97	59.56	8.08	160	75	25
70302	应用化学	3230	83.16	16.84	61.36	11.39	160	78.75	21.25
70601	大气科学	3030	84.16	15.84	68.32	9.24	160	81.25	18.75
70602	应用气象学	3134	79.07	20.93	65.35	9.13	160	74.38	25.63
70701	海洋科学	3146	83.47	16.53	64.78	9.15	160	79.69	20.31
70702	海洋技术	3186	83.43	16.57	59.76	11.99	160	79.38	20.63
070703T	海洋资源与环境	3074	85.17	14.83	68.05	9.17	160	81.25	18.75
71001	生物科学	3370	81.01	18.99	75.67	24.33	160	76.88	23.13
71002	生物技术	3164	83.31	16.69	59.1	14.66	160	79.38	20.63
80202	机械设计制造及其 自动化	3328	87.56	12.44	61.66	11.21	170	85.15	14.85
80203	材料成型及控制 工程	3185	84.3	15.7	66.91	9.67	164.75	81.03	18.97
80204	机械电子工程	3154	87.32	12.68	61.07	10.4	160	84.38	15.63
80205	工业设计	3114	78.68	21.32	54.72	45.28	160	74.06	25.94
80501	能源与动力工程	3202	83.51	16.49	70.64	9.18	160	79.38	20.63
80601	电气工程及其自 动化	3138	84.45	15.55	62.33	8.99	160	80.94	19.06
80701	电子信息工程	3118	79.47	20.53	62.73	9.04	160	75	25
80702	电子科学与技术	3138	85.72	14.28	62.46	12.68	160	82.5	17.5
80703	通信工程	3122	84.63	15.37	73.73	10.95	160	81.25	18.75
80801	自动化	3130	84.66	15.34	60.64	11.88	160	81.25	18.75
80901	计算机科学与技 术	3413	83.94	16.06	59.07	13.8	168	81.1	18.9
80902	软件工程	3218	84.59	15.41	59.17	14.54	160	80.63	19.38
80905	物联网工程	3082	89.62	10.38	60.87	18.3	165	67.27	12.12
080910T	数据科学与大数	3154	78.19	21.81	63.09	8.37	160	73.13	26.88

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
	据技术								
81002	建筑环境与能源应用工程	3222	90.56	9.44	70.2	9.44	160	88.13	11.88
81103	港口航道与海岸工程	3170	86.12	13.88	64.92	7.95	160	82.81	17.19
81302	制药工程	3254	83.77	16.23	60.17	12.78	160	79.38	20.63
81801	交通运输	3106	77.85	22.15	67.55	6.05	160	73.13	26.88
081803K	航海技术	3354	85.69	14.31	60.7	7.45	160	81.25	18.75
081804K	轮机工程	3130	84.66	15.34	64.54	8.05	160	81.25	18.75
081808TK	船舶电子电气工程	3482	86.21	13.79	60.65	10.05	170	82.35	17.65
81901	船舶与海洋工程	3138	84.19	15.81	65.01	7.58	160	80.63	19.38
82503	环境科学	3182	85.92	14.08	60.78	11.57	160	82.5	17.5
82701	食品科学与工程	3339	84.19	15.81	60.6	13.76	165	80.3	19.7
82702	食品质量与安全	3158	83.28	16.72	63.33	13.87	160	79.38	20.63
83001	生物工程	3234	85.16	14.84	61.97	12.68	160	81.25	18.75
90101	农学	3174	81.6	18.4	59.17	11.85	160	77.19	22.81
90102	园艺	3870	88.42	11.58	47.29	14.47	160	82.5	17.5
90103	植物保护	3178	84.9	15.1	56.7	16.24	160	81.25	18.75
90201	农业资源与环境	3214	87.06	12.94	60.42	15.93	160	83.75	16.25
90301	动物科学	3362	85.72	14.28	55.68	17.55	160	81.25	18.75
90401	动物医学	3304	86.44	13.56	57.14	15.92	160	81.88	18.13
90501	林学	3098	83.99	16.01	56.94	15.3	160	80.63	19.38
90502	园林	3142	81.16	18.84	53.6	17.12	160	76.88	23.13
90601	水产养殖学	3186	82.93	17.07	58.32	13.43	160	78.75	21.25
90602	海洋渔业科学与技术	3242	82.73	17.27	57.06	15.18	160	78.13	21.88
090604TK	水生动物医学	3266	83.83	16.17	57.38	15.06	160	79.38	20.63
120102	信息管理与信息系统	3044	75.3	24.7	64.98	8.08	160	70.63	29.38

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
120103	工程管理	3098	83.47	16.53	64.88	8.65	155	79.35	20.65
120201K	工商管理	3073	84.38	15.62	67.85	7.22	156.5	80.83	19.17
120203K	会计学	3033	80.48	19.52	67.19	7.55	156	76.28	23.72
120204	财务管理	3044	81.6	18.4	68.73	4.93	155	77.42	22.58
120401	公共事业管理	3014	80.36	19.64	68.81	5.97	155	76.13	23.87
120402	行政管理	3014	80.36	19.64	68.81	5.97	155	76.13	23.87
120404	土地资源管理	3066	80.43	19.57	66.86	7.7	155	75.81	24.19
120701	工业工程	3142	84.72	15.28	71.99	8.98	160	81.25	18.75
120901K	旅游管理	3025	83.07	16.93	67.34	7.34	155.5	79.42	20.58
130202	音乐学	3170	84.86	15.14	55.58	21.07	165	81.82	18.18
130206	舞蹈编导	3166	81.81	18.19	45.61	31.65	165	81.21	18.79
130301	表演	3162	77.74	22.26	73.31	4.55	165	73.33	26.67
130309	播音与主持艺术	3162	84.82	15.18	73.56	4.3	165	75.76	24.24
130401	美术学	3178	81.37	18.63	53.56	21.9	165	77.58	22.42
130502	视觉传达设计	3178	80.87	19.13	47.77	27.69	165	76.97	23.03
130503	环境设计	3166	80.54	19.46	53.76	23.5	165	76.67	23.33
130504	产品设计	3154	78.69	21.31	57.01	19.53	165	73.33	26.67
130505	服装与服饰设计	3174	80.34	19.66	55.64	20.42	165	76.36	23.64
全校平均	/	3164.55	82.86	17.14	62.54	12.14	159.95	78.53	21.23

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

### (1) 全校

附表9 全校教授主讲本科课程情况

类别	总人数(人)	主讲本科课程的教授(人)	占比(%)
教授	229	205	89.52

## (2) 分专业

各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

## 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

### (1) 全校

附表 10 教授副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	12464	/	3084	/
教授	229	授课教授	205	89.52	1500	12.03	643	20.85
		其中：公共必修课	118	51.53	463	3.71	155	5.03
		公共选修课	16	6.99	100	0.8	17	0.55
		专业课	182	79.48	928	7.45	470	15.24
副教授	387	授课副教授	363	93.8	3439	27.59	1270	41.18
		其中：公共必修课	251	64.86	1348	10.82	325	10.54
		公共选修课	56	14.47	341	2.74	63	2.04
		专业课	312	80.62	1750	14.04	882	28.6

### (2) 分专业

附表 11 分专业教授讲授本科课程情况

专业代码	专业名称	本专业课程总门次	教授授课门次	比例 (%)
020101	经济学	33	12	36.36
020307T	经济与金融	3	0	0
020401	国际经济与贸易	31	3	9.68
030101K	法学	33	10	30.3
030201	政治学与行政学	30	1	3.33
030301	社会学	35	8	22.86
040203	社会体育指导与管理	50	5	10
040207T	休闲体育	43	1	2.33
050101	汉语言文学	45	18	40
050103	汉语国际教育	32	6	18.75

专业代码	专业名称	本专业课程 总门次	教授授课 门次	比例 (%)
050107T	秘书学	40	4	10
050201	英语	46	4	8.7
050207	日语	29	0	0
050301	新闻学	35	6	17.14
050305	编辑出版学	33	5	15.15
050306T	网络与新媒体	0	0	
070102	信息与计算科学	32	5	15.63
070302	应用化学	30	7	23.33
070601	大气科学	23	3	13.04
070602	应用气象学	24	1	4.17
070701	海洋科学	48	3	6.25
070702	海洋技术	23	4	17.39
070703T	海洋资源与环境	27	10	37.04
071001	生物科学	38	22	57.89
071002	生物技术	29	6	20.69
080202	机械设计制造及其自动化	34	10	29.41
080203	材料成型及控制工程	28	7	25
080204	机械电子工程	26	6	23.08
080205	工业设计	30	4	13.33
080501	能源与动力工程	38	8	21.05
080601	电气工程及其自动化	23	2	8.7
080701	电子信息工程	33	4	12.12
080702	电子科学与技术	34	10	29.41
080703	通信工程	23	2	8.7
080801	自动化	25	3	12
080901	计算机科学与技术	26	6	23.08
080902	软件工程	35	5	14.29
080905	物联网工程	25	1	4
080910T	数据科学与大数据技术	5	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	32	6	18.75
081103	港口航道与海岸工程	32	2	6.25
081302	制药工程	37	10	27.03



专业代码	专业名称	本专业课程 总门次	教授授课 门次	比例 (%)
081801	交通运输	24	2	8.33
081803K	航海技术	26	0	0
081804K	轮机工程	44	2	4.55
081808TK	船舶电子电气工程	4	0	0
081901	船舶与海洋工程	30	7	23.33
082503	环境科学	25	4	16
082701	食品科学与工程	40	24	60
082702	食品质量与安全	31	20	64.52
083001	生物工程	31	2	6.45
090101	农学	33	12	36.36
090102	园艺	32	13	40.63
090103	植物保护	22	5	22.73
090201	农业资源与环境	17	5	29.41
090301	动物科学	51	21	41.18
090401	动物医学	60	23	38.33
090501	林学	25	11	44
090502	园林	40	5	12.5
090601	水产养殖学	40	22	55
090602	海洋渔业科学与技术	32	3	9.38
090604TK	水生动物医学	41	16	39.02
120102	信息管理与信息系统	28	3	10.71
120103	工程管理	28	0	0
120201K	工商管理	31	6	19.35
120203K	会计学	23	3	13.04
120204	财务管理	24	4	16.67
120401	公共事业管理	30	3	10
120402	行政管理	30	3	10
120404	土地资源管理	24	5	20.83
120701	工业工程	33	2	6.06
120901K	旅游管理	26	2	7.69
130202	音乐学	82	25	30.49
130206	舞蹈编导	87	13	14.94

专业代码	专业名称	本专业课程总门次	教授授课门次	比例(%)
130301	表演	24	0	0
130309	播音与主持艺术	27	2	7.41
130401	美术学	26	0	0
130502	视觉传达设计	24	1	4.17
130503	环境设计	27	0	0
130504	产品设计	34	0	0
130505	服装与服饰设计	33	3	9.09

## 19. 各专业实践教学及实习实训基地

### (1) 校内

附表 12 校内实习基地及使用情况

序号	全校及学院	基地名称	使用专业	备注(是否为本学年度内新增)
1	全校	学校船队	海洋技术、海洋科学、海洋渔业科学与技术、海洋资源与环境	
2	全校	校园	园艺、园林、林学、农学、生物技术、植物保护	
3	水产学院	东海岛海洋生物研究基地	水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学、水生动物医学	
4	水产学院	水生生物博物馆	水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学、水生动物医学	
5	水产学院	网厂	水产养殖学、海洋渔业科学与技术	
6	食品科技学院	食品科学与工程校内创新实习教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全	
7	海洋与气象学院	大气科学实践教学基地(校园气象台)	大气科学、应用气象学	
8	滨海农业学院	动物健康生产实习基地	动物科学、动物医学	
9	滨海农业学院	广东海洋大学教学动物医院	动物医学、动物科学	
10	滨海农业学院	林木种苗实习基地	林学、园林、园艺	
11	滨海农业学院	农学专业实习基地	农学、植物保护、生物技术	
12	滨海农业学院	生物技术实习基地	生物技术	
13	滨海农业学院	农作物实习基地	农学、植物保护、生物技术、园艺	

序号	全校及学院	基地名称	使用专业	备注（是否为本年度内新增）
14	滨海农业学院	农业生态园	农学、植物保护、生物技术、园艺、园林	
15	滨海农业学院	园林基地	园林	
16	滨海农业学院	动物科学基地	动物科学	
17	滨海农业学院	动物医学基地	动物医学	
18	机械与动力工程学院	制冷空调实训基地	能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程	
19	机械与动力工程学院	工科大学生工程创新实习教学基地	全校工科专业	
20	机械与动力工程学院	工程训练中心	全校理工科专业	
21	机械与动力工程学院	机械电子工程校内实践教学基地	机械设计制造及其自动化、机械电子工程专业	
22	海洋工程学院	海洋工程结构设计与测试实践教学基地	工程管理、港口航道与海岸工程	
23	管理学院	经管类专业校内仿真教学实习基地	财务管理、会计学、工商管理、行政管理	
24	管理学院	企业运营模拟（沙盘）实践基地	工商管理、财务管理、会计学、行政管理、公共事业管理、旅游管理	
25	数学与计算机学院	软件工程校内实习教学基地	软件工程、计算机科学与技术、信息与计算科学	
26	电子与信息工程学院	电气类专业校内实习教学基地	电子信息工程、通信工程、自动化、电气及其自动化	
27	电子与信息工程学院	电子类专业校内实习教学基地	电子信息工程、电气工程及其自动化、电子科学与技术	
28	电子与信息工程学院	自动化类专业校内实习教学基地	自动化、电气工程及其自动化	
29	化学与环境学院	制药工艺学课程实习校内实践基地	制药工程、应用化学	
30	海运学院	船舶虚拟仿真训练中心	航海技术、轮机工程、船舶电气工程、船舶与海洋工程	是
31	文学与新闻传播学院	中文类专业学生办公室业务技能校内实践基地	秘书学、汉语言文学、汉语国际教育	
32	中歌艺术学院	实验剧场	舞蹈编导、音乐学、表演、播音与主持	
33	体育与休闲学院	水上运动实践教学基地	休闲体育、社会体育指导与管理	
34	阳江校区商学院	百瑞斯塔咖啡实验室	旅游管理、工商管理、会计学	是

## (2) 分专业

各专业实践教学及实习实训基地使用情况详见附表 6。

## 20. 应届本科生毕业率

### (1) 全校

附表 13 2021 届本科生毕业率

时间	应届毕业班人数	应届毕业人数	毕业率 (%)
2021 届	7420	7037	94.84

### (2) 分专业

附表 14 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	128	123	96.09
020401	国际经济与贸易	130	126	96.92
030101K	法学	287	284	98.95
030201	政治学与行政学	59	58	98.31
030301	社会学	133	126	94.74
040203	社会体育指导与管理	71	71	100.00
040207T	休闲体育	74	71	95.95
050101	汉语言文学	195	193	98.97
050103	汉语国际教育	68	68	100.00
050107T	秘书学	70	69	98.57
050201	英语	192	189	98.44
050207	日语	68	67	98.53
050301	新闻学	68	67	98.53
050305	编辑出版学	64	63	98.44
070102	信息与计算科学	227	195	85.90
070302	应用化学	129	119	92.25
070601	大气科学	100	90	90.00
070602	应用气象学	73	67	91.78
070701	海洋科学	93	78	83.87

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070702	海洋技术	35	32	91.43
070703T	海洋资源与环境	69	69	100.00
071001	生物科学	72	70	97.22
071002	生物技术	63	55	87.30
080202	机械设计制造及其自动化	278	250	89.93
080205	工业设计	75	74	98.67
080501	能源与动力工程	174	164	94.25
080601	电气工程及其自动化	141	135	95.74
080701	电子信息工程	139	129	92.81
080702	电子科学与技术	210	177	84.29
080703	通信工程	138	130	94.20
080801	自动化	73	67	91.78
080901	计算机科学与技术	148	147	99.32
080902	软件工程	146	143	97.95
080905	物联网工程	76	68	89.47
081002	建筑环境与能源应用工程	69	68	98.55
081103	港口航道与海岸工程	63	54	85.71
081302	制药工程	167	158	94.61
081801	交通运输	142	139	97.89
081803K	航海技术	86	81	94.19
081804K	轮机工程	142	135	95.07
081901	船舶与海洋工程	61	55	90.16
082503	环境科学	68	64	94.12
082701	食品科学与工程	131	123	93.89
082702	食品质量与安全	135	130	96.30
083001	生物工程	46	42	91.30
090101	农学	70	63	90.00
090102	园艺	35	32	91.43
090103	植物保护	60	53	88.33
090201	农业资源与环境	66	65	98.48
090301	动物科学	109	100	91.74

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090401	动物医学	144	134	93.06
090501	林学	44	42	95.45
090502	园林	59	56	94.92
090601	水产养殖学	74	72	97.30
090602	海洋渔业科学与技术	27	25	92.59
090604TK	水生动物医学	63	61	96.83
120102	信息管理与信息系统	75	73	97.33
120103	工程管理	75	70	93.33
120201K	工商管理	133	129	96.99
120203K	会计学	137	133	97.08
120204	财务管理	135	133	98.52
120401	公共事业管理	67	67	100.00
120402	行政管理	63	63	100.00
120404	土地资源管理	67	65	97.01
120701	工业工程	70	67	95.71
120901K	旅游管理	110	108	98.18
130202	音乐学	121	113	93.39
130206	舞蹈编导	136	134	98.53
130301	表演	25	24	96.00
130309	播音与主持艺术	56	54	96.43
130401	美术学	22	21	95.45
130502	视觉传达设计	48	48	100.00
130503	环境设计	75	73	97.33
130504	产品设计	56	55	98.21
130505	服装与服饰设计	22	21	95.45
全校整体	/	7420	7037	94.84

## 21. 应届本科毕业生学位授予率

### (1) 全校

附表 15 2021 届本科毕业生学位授予率

时间	应届本科毕业生人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
2021 届	7037	7019	99.74

## (2) 分专业

附表 16 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	123	123	100.00
020401	国际经济与贸易	126	126	100.00
030101K	法学	284	284	100.00
030201	政治学与行政学	58	57	98.28
030301	社会学	126	126	100.00
040203	社会体育指导与管理	71	71	100.00
040207T	休闲体育	71	71	100.00
050101	汉语言文学	193	193	100.00
050103	汉语国际教育	68	68	100.00
050107T	秘书学	69	69	100.00
050201	英语	189	189	100.00
050207	日语	67	67	100.00
050301	新闻学	67	67	100.00
050305	编辑出版学	63	63	100.00
070102	信息与计算科学	195	195	100.00
070302	应用化学	119	116	97.48
070601	大气科学	90	90	100.00
070602	应用气象学	67	67	100.00
070701	海洋科学	78	77	98.72
070702	海洋技术	32	32	100.00
070703T	海洋资源与环境	69	69	100.00
071001	生物科学	70	70	100.00
071002	生物技术	55	55	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	250	250	100.00
080205	工业设计	74	74	100.00
080501	能源与动力工程	164	164	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080601	电气工程及其自动化	135	134	99.26
080701	电子信息工程	129	129	100.00
080702	电子科学与技术	177	176	99.44
080703	通信工程	130	130	100.00
080801	自动化	67	66	98.51
080901	计算机科学与技术	147	147	100.00
080902	软件工程	143	143	100.00
080905	物联网工程	68	68	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	68	68	100.00
081103	港口航道与海岸工程	54	54	100.00
081302	制药工程	158	158	100.00
081801	交通运输	139	139	100.00
081803K	航海技术	81	81	100.00
081804K	轮机工程	135	132	97.78
081901	船舶与海洋工程	55	55	100.00
082503	环境科学	64	63	98.44
082701	食品科学与工程	123	123	100.00
082702	食品质量与安全	130	130	100.00
083001	生物工程	42	42	100.00
090101	农学	63	63	100.00
090102	园艺	32	32	100.00
090103	植物保护	53	53	100.00
090201	农业资源与环境	65	65	100.00
090301	动物科学	100	100	100.00
090401	动物医学	134	134	100.00
090501	林学	42	41	97.62
090502	园林	56	56	100.00
090601	水产养殖学	72	72	100.00
090602	海洋渔业科学与技术	25	25	100.00
090604TK	水生动物医学	61	61	100.00
120102	信息管理与信息系统	73	73	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120103	工程管理	70	70	100.00
120201K	工商管理	129	129	100.00
120203K	会计学	133	133	100.00
120204	财务管理	133	133	100.00
120401	公共事业管理	67	67	100.00
120402	行政管理	63	63	100.00
120404	土地资源管理	65	65	100.00
120701	工业工程	67	65	97.01
120901K	旅游管理	108	108	100.00
130202	音乐学	113	113	100.00
130206	舞蹈编导	134	133	99.25
130301	表演	24	24	100.00
130309	播音与主持艺术	54	52	96.30
130401	美术学	21	21	100.00
130502	视觉传达设计	48	48	100.00
130503	环境设计	73	73	100.00
130504	产品设计	55	55	100.00
130505	服装与服饰设计	21	21	100.00
全校整体	/	7037	7019	99.74

## 22. 应届本科毕业生初次就业率

### (1) 全校

附表 17 2021 届本科毕业生初次就业率

时间	应届本科毕业人数	应届本科生 初次就业人数	应届本科生 初次就业率 (%)
2021 届	7037	6681	94.94

### (2) 分专业

附表 18 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
------	------	------	--------	-------

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	123	111	90.24
020401	国际经济与贸易	126	120	95.24
030101K	法学	284	194	68.31
030201	政治学与行政学	58	53	91.38
030301	社会学	126	126	100.00
040203	社会体育指导与管理	71	71	100.00
040207T	休闲体育	71	71	100.00
050101	汉语言文学	193	179	92.75
050103	汉语国际教育	68	64	94.12
050107T	秘书学	69	68	98.55
050201	英语	189	189	100.00
050207	日语	67	66	98.51
050301	新闻学	67	53	79.10
050305	编辑出版学	63	57	90.48
070102	信息与计算科学	195	194	99.49
070302	应用化学	119	115	96.64
070601	大气科学	90	74	82.22
070602	应用气象学	67	61	91.04
070701	海洋科学	78	74	94.87
070702	海洋技术	32	32	100.00
070703T	海洋资源与环境	69	64	92.75
071001	生物科学	70	69	98.57
071002	生物技术	55	51	92.73
080202	机械设计制造及其自动化	250	236	94.40
080205	工业设计	74	72	97.30
080501	能源与动力工程	164	161	98.17
080601	电气工程及其自动化	135	122	90.37
080701	电子信息工程	129	120	93.02
080702	电子科学与技术	177	165	93.22
080703	通信工程	130	128	98.46
080801	自动化	67	63	94.03

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080901	计算机科学与技术	147	139	94.56
080902	软件工程	143	138	96.50
080905	物联网工程	68	62	91.18
081002	建筑环境与能源应用工程	68	67	98.53
081103	港口航道与海岸工程	54	54	100.00
081302	制药工程	158	158	100.00
081801	交通运输	139	137	98.56
081803K	航海技术	81	80	98.77
081804K	轮机工程	135	135	100.00
081901	船舶与海洋工程	55	55	100.00
082503	环境科学	64	64	100.00
082701	食品科学与工程	123	123	100.00
082702	食品质量与安全	130	130	100.00
083001	生物工程	42	42	100.00
090101	农学	63	63	100.00
090102	园艺	32	31	96.88
090103	植物保护	53	46	86.79
090201	农业资源与环境	65	64	98.46
090301	动物科学	100	100	100.00
090401	动物医学	134	133	99.25
090501	林学	42	41	97.62
090502	园林	56	54	96.43
090601	水产养殖学	72	72	100.00
090602	海洋渔业科学与技术	25	23	92.00
090604TK	水生动物医学	61	55	90.16
120102	信息管理与信息系统	73	65	89.04
120103	工程管理	70	69	98.57
120201K	工商管理	129	129	100.00
120203K	会计学	133	133	100.00
120204	财务管理	133	133	100.00
120401	公共事业管理	67	64	95.52

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120402	行政管理	63	62	98.41
120404	土地资源管理	65	55	84.62
120701	工业工程	67	65	97.01
120901K	旅游管理	108	104	96.30
130202	音乐学	113	110	97.35
130206	舞蹈编导	134	128	95.52
130301	表演	24	21	87.50
130309	播音与主持艺术	54	54	100.00
130401	美术学	21	20	95.24
130502	视觉传达设计	48	40	83.33
130503	环境设计	73	66	90.41
130504	产品设计	55	53	96.36
130505	服装与服饰设计	21	21	100.00
全校整体	/	7037	6681	94.94

## 23. 体质测试达标率

### (1) 全校

附表 19 本学年全校各年级体质测试情况

2020 年参加体质测试情况	参加体质测试学生数	合计	33208
		合格人数	26431
		优良人数	2010
	达标率 (%)		79.59
	优良率 (%)		6.1
其中： 2021 届本科毕业生 参加体质测试情况	参加体质测试学生数	合计	7630
		合格人数	5130
		优良人数	287
	达标率 (%)		67.2
	优良率 (%)		3.8

### (2) 分专业

附表 20 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	528	467	88.45
020307T	经济与金融	140	133	95.00
020401	国际经济与贸易	531	481	90.58
030101K	法学	1293	969	74.94
030201	政治学与行政学	251	202	80.48
030301	社会学	498	368	73.90
040203	社会体育指导与管理	433	411	94.92
040207T	休闲体育	279	258	92.47
050101	汉语言文学	813	649	79.83
050103	汉语国际教育	263	200	76.05
050107T	秘书学	264	195	73.86
050201	英语	1027	919	89.48
050207	日语	265	220	83.02
050301	新闻学	273	220	80.59
050305	编辑出版学	266	212	79.70
070102	信息与计算科学	839	550	65.55
070302	应用化学	598	467	78.09
070601	大气科学	446	378	84.75
070602	应用气象学	271	229	84.50
070701	海洋科学	784	651	83.04
070702	海洋技术	232	194	83.62
070703T	海洋资源与环境	260	211	81.15
071001	生物科学	406	317	78.08
071002	生物技术	257	199	77.43
080202	机械设计制造及其自动化	686	495	72.16
080203	材料成型及控制工程	180	145	80.56
080204	机械电子工程	272	214	78.68
080205	工业设计	294	223	75.85
080501	能源与动力工程	762	549	72.05
080601	电气工程及其自动化	553	426	77.03
080701	电子信息工程	565	423	74.87

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080702	电子科学与技术	213	139	65.26
080703	通信工程	681	573	84.14
080801	自动化	488	408	83.61
080901	计算机科学与技术	566	365	64.49
080902	软件工程	645	420	65.12
080905	物联网工程	365	252	69.04
080910T	数据科学与大数据技术	142	119	83.80
081002	建筑环境与能源应用工程	272	213	78.31
081103	港口航道与海岸工程	367	298	81.20
081302	制药工程	726	584	80.44
081801	交通运输	481	396	82.33
081803K	航海技术	461	382	82.86
081804K	轮机工程	794	655	82.49
081808TK	船舶电子电气工程	68	61	89.71
081901	船舶与海洋工程	491	419	85.34
082503	环境科学	274	213	77.74
082701	食品科学与工程	323	249	77.09
082702	食品质量与安全	675	526	77.93
083001	生物工程	243	182	74.90
090101	农学	258	188	72.87
090102	园艺	220	197	89.55
090103	植物保护	236	185	78.39
090201	农业资源与环境	259	216	83.40
090301	动物科学	475	381	80.21
090401	动物医学	564	484	85.82
090501	林学	226	189	83.63
090502	园林	461	402	87.20
090601	水产养殖学	470	378	80.43
090602	海洋渔业科学与技术	215	173	80.47
090604TK	水生动物医学	257	198	77.04
120102	信息管理与信息系统	419	306	73.03

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120103	工程管理	486	427	87.86
120201K	工商管理	526	465	88.40
120203K	会计学	634	582	91.80
120204	财务管理	558	508	91.04
120401	公共事业管理	259	228	88.03
120402	行政管理	445	402	90.34
120404	土地资源管理	410	345	84.15
120701	工业工程	276	223	80.80
120901K	旅游管理	483	440	91.10
130202	音乐学	507	263	51.87
130206	舞蹈编导	588	492	83.67
130301	表演	123	79	64.23
130309	播音与主持艺术	262	174	66.41
130401	美术学	91	61	67.03
130502	视觉传达设计	193	108	55.96
130503	环境设计	224	132	58.93
130504	产品设计	192	116	60.42
130505	服装与服饰设计	87	60	68.97
全校整体	/	33208	26431	79.59

## 24. 学生学习满意度

调查方法	教务系统，学生网上评价的方法			
结 果				
教学环节分类	教学评价结果教学班次总数	优秀率 (90~100分)	良好率 (80~90分)	一般 (80分以下)
课堂教学	9449	93.49%	6.45%	0.06%
实验教学	2421	89.37%	9.28%	1.36%
实习教学	2220	91.98%	8.02%	0
毕业论文(设计)	442	97.52%	2.40%	0.08%

## 25. 用人单位对毕业生满意度

调查方法	网络问卷调查
调查结果	<p>从调查的结果得知, 90. 63%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求, 并受到用人单位的广泛认可。用人单位均对本校人才培养工作感到很满意的占比为 13. 54%, 感到“比较满意”的占比为 75. 00%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议, 其中反馈本校人才培养主要为“已较完善”、“强化专业实习实践教学环节”和“课程设置和教学内容适应社会需求”。对于目前工作需求而言, 用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为学习能力、沟通与表达能力、执行能力、专业技能和组织与管理能力; 可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位而言重要性相对较高。另外学生的计算机技能、外语应用能力等通用能力方面, 我校毕业生与其他高校相比, 还不算突出。用人单位建议: 拓宽校企交流平台, 搭建企业与多方交流、沟通的平台或渠道, 举办行业类型的招聘会, 使招聘活动更具针对性; 在人才培养方面加强创新能力、灵活应变能力、合作与协调能力、心理素质等方面的培养, 从而提高学生的综合素质。除了授课以外, 多安排专业的见习或顶岗实习, 加强学生就业的指导, 提升毕业生的就业竞争力。</p>

## 26. 其它与本科教学质量相关数据

学生转专业人数 (人)	183
学生转专业人数比例	0. 52%
学生出境游学人数	0 (疫情影响)
辅修的学生人数 (人)	12
辅修的学生占全日制在校生数比例	0. 03%
获得辅修学位学生人数 (人)	235
辅修学位学生占全日制在校本科生比例	0. 67%