

广东海洋大学

本科教学质量报告

2022-2023 学年



二〇二三年十一月

目 录

学校简介.....	1
第一章 本科教育基本情况.....	3
一、本科人才培养目标及服务面向.....	3
二、本科专业设置情况.....	3
三、全日制在校生情况.....	4
四、本科生源情况.....	4
第二章 师资与教学条件.....	5
一、师资队伍.....	5
（一）师资队伍数量与结构.....	5
（二）生师比.....	6
（三）本科生主讲教师情况.....	6
（四）学生管理队伍.....	7
（五）思政队伍建设.....	8
（六）师德师风建设.....	8
（七）促进教师全面发展的举措.....	9
二、教学经费投入.....	9
三、基础设施.....	10
（一）教学基本设施.....	10
（二）图书文献资料.....	12
（三）实践教学条件.....	12
（四）信息资源及其应用情况.....	13
（五）体育设施建设情况.....	13
第三章 教学建设与改革.....	15
一、专业建设.....	15
二、人才培养方案.....	15
三、课程建设.....	18
四、教材建设.....	19
五、实践教学与毕业论文（设计）.....	19
六、社会实践活动.....	21
七、教学改革.....	21
八、实习实训基地建设.....	22
九、创新创业教育.....	23
十、国际合作与交流.....	24
第四章 专业培养能力.....	24
一、坚持需求导向定位，确定人才培养目标.....	24

二、落实质量标准要求, 体现产出导向理念.....	25
三、实施三增三减改革, 整体优化课程体系.....	26
四、加强课程思政建设, 落实课程目标.....	26
五、师德师风.....	27
六、学风管理.....	27
第五章 质量保障体系.....	28
一、人才培养中心地位落实情况.....	28
二、校领导班子研究本科教学工作情况.....	29
三、出台人才培养中心地位相关政策措施.....	29
四、教育教学质量保障体系建设.....	29
五、日常监控及运行情况.....	30
六、专业评估和专业认证.....	31
第六章 学生学习效果.....	32
一、学生学习满意度.....	32
(一) 在校生.....	32
(二) 毕业生.....	32
二、应届本科生毕业、学位授予情况.....	34
三、学生考研情况.....	34
四、学生思想道德品质.....	34
五、国际化交流情况.....	35
六、学生身体素质情况.....	35
七、就业情况.....	35
八、社会用人单位对毕业生评价.....	36
九、毕业生成就.....	37
第七章 特色发展.....	37
第八章 存在的问题及改进对策.....	42
一、主要存在的问题.....	42
二、改进对策.....	42
附录.....	43
1. 本科生占全日制在校生总数的比例.....	43
2. 教师数量及结构.....	43
(1) 全校.....	43
(2) 分专业.....	44
3. 专业设置及调整情况.....	46
4. 生师比.....	47
(1) 全校.....	47
(2) 分专业.....	47
5. 生均教学科研仪器设备值.....	47
6. 当年新增教学科研仪器设备值.....	47

7. 生均图书.....	47
8. 电子图书、电子期刊种类.....	47
9. 生均教学行政用房.....	48
10-13. 生均本科教学日常运行支出.....	48
14. 全校课程规模情况.....	49
15. 实践教学学分占总学分比例.....	49
(1) 按学科门类.....	49
(2) 按专业.....	49
16. 选修课学分占总学分比例.....	52
(1) 按学科门类.....	52
(2) 按专业.....	53
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）.....	56
(1) 全校.....	56
(2) 分专业.....	56
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例.....	59
(1) 全校.....	59
(2) 分专业.....	59
19. 各专业实践教学及实习实训基地.....	62
(1) 校内实习实训基地.....	62
(2) 各专业实践教学学分.....	63
20. 应届本科生毕业率.....	66
(1) 全校.....	66
(2) 分专业.....	67
21. 应届本科毕业生学位授予率.....	69
(1) 全校.....	69
(2) 分专业.....	69
22. 应届本科毕业生初次就业率.....	72
(1) 全校.....	72
(2) 分专业.....	72
23. 体质测试达标率.....	75
(1) 全校.....	75
(2) 分专业.....	75
24. 学生学习满意度.....	78
25. 用人单位对毕业生满意度.....	79
26. 其它与本科教学质量相关数据.....	79

学校简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所多学科协调发展的综合性海洋大学，广东省高水平大学重点学科建设高校。学校的前身是创建于1935年的广东省立高级水产职业学校，是广东现代海洋水产教育的发端，1979年升格发展为农业部直属的湛江水产学院。经教育部批准，具有62年办学历史的湛江水产学院和39年办学历史的湛江农业专科学校，1997年进行实质性合并组建为湛江海洋大学。2001年12月，国家气象局主管的全国重点中专湛江气象学校并入湛江海洋大学。2005年6月，湛江海洋大学更名为广东海洋大学。2021年1月，省委、省政府明确由我校作为举办校，与阳江市政府、省教育厅、华南理工大学共建广东海洋大学阳江校区。

学校在祖国大陆南端两个美丽的海滨城市——湛江市和阳江市办学，校园环境优美，依山伴水，绿树长青，鸟语花香，是莘莘学子求学成才的理想之地。学校面向全国29个省、自治区、直辖市招生，现有全日制本科生、研究生、留学生4万余人，成人高等教育学生2万余人。

湛江市的湖光校区（校本部，麻章区海大路1号）、霞山校区（霞山区解放东路40号）、海滨校区（霞山区海滨大道中5号）三个校区占地面积4892亩，其中湖光校区坐落于国家AAAA级旅游景区湖光岩世界地质公园东侧。阳江市的阳江校区（江城区罗琴路1号）西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的罗琴湖，总规划用地面积3500亩，第一期建设项目用地512亩，已于2021年6月建成。第二期规划建设7个学院、30个专业。

学校师资力量雄厚。现有教职工2581人，其中专任教师1735人、副高以上职称人员681人、博士学位者857人；博士生导师125人、硕士生导师591人。

学校办学条件完备。拥有教学楼、科技楼、图书馆、体育馆、博物馆、校史馆、学生公寓、学生食堂以及海洋广场、文化广场、运动场和标准游泳池等完善的教学生活设施。

学校学科专业齐全。现有“水产”“海洋科学”等5个广东省高水平大学重点建设学科，5个省级重点学科。植物学与动物学、工程学、农业科学等3个学科进入ESI全球前1%；3个一级学科博士点，11个一级学科硕士点、12个硕士专业学位类别。85个本科专业，其中11个国家级一流本科专业建设点、5个国家级特色专业、10个省级一流本科专业建设点、28个省级以上优势特色专业。

学校教研平台优良。拥有1个国家技术创新中心平台、1个国家级实验教学示范中心、46个省部级科研平台、27个市厅级科研平台、15个省级实验教学示范中心、

1 个国家级大学生校外实践教育基地、17 个省级大学生实践教学基地、1 个广东省协同育人平台、6 个广东省产业学院、16 个广东省联合培养研究生基地。拥有全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆以及与自然资源部(原国家海洋局)第二海洋研究所共建的海洋遥感与信息技术实验室 2 个“全国海洋科普教育基地”。

学校科创成果丰硕。近年来,主持国家自然科学基金重点项目和广东省自然科学基金杰出青年项目各 1 项。校外科研到账经费连续四年突破亿元大关。获得市厅级以上科研奖励 48 项,其中省部级以上科技奖励 37 项,海洋科学技术奖一等奖 2 项,中国航海技术发明奖一等奖 1 项。“海水稻——中国新饭碗”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖;“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。

学校对外交流活跃。面向国家和广东省重大需求,推动与国外及港澳台高校和科研机构的战略合作,学校先后与美国、俄罗斯、日本、韩国、英国、澳大利亚等国家以及香港、台湾等地区 50 多所高校、研究机构建立了良好的学术交流、人才培养、科学研究等多层次、多领域合作关系。2023 年 5 月,经教育部批准,学校与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办设立中外合作办学机构广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院,实现了学校中外合作办学的新突破。

进入新时代,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强全面从严治党,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务,以更加有力的举措强化办学特色,以更加先进的理念培育社会英才,以更加执着的努力提升科研水平,以更加广阔的视野延揽高端人才,以更加开放的姿态推进国际化进程,锐意进取、奋力拼搏,培养德智体美劳全面发展,创新意识和专业能力、理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才,为把学校早日建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学而努力奋斗。

第一章 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

总体目标定位：建成国内一流、国际知名高水平海洋大学。

办学类型定位：高水平应用研究型大学。

办学层次定位：以全日制本科教育为主，大力发展研究生教育，加快发展留学生教育，持续开展继续教育。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才。

服务面向定位：立足广东，面向南海，辐射全国，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、本科专业设置情况

现有全日制本科专业共 85 个（含中外合作办学 2 个专业），涵盖理学、工学、农学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 大学科门类，44 个专业大类。全日制本科专业分布详见表 1.1，本科招生专业总数以及新专业、停招生专业详见表 1.2。

表 1.1 广东海洋大学本科专业结构布局表

学科门类	本科专业	
	数量（个）	比例（%）
工学	34	40.00
理学	8	9.41
农学	11	12.94
经济学	3	3.53
管理学	7	8.24
文学	8	9.41
法学	3	3.53
教育学	2	2.35
艺术学	9	10.59
总计	85	100.00

表 1.2 本科专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单（按首届招生年份）	近 3 年停招专业名单
85	78	2023 年：船舶与海洋工程、电子信息工程(中外合作办学) 2022 年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021 年：网络与新媒体 2020 年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融 2019 年：工程管理 2018 年：材料成型及控制工程、机械电子工程	2023 年：林学、生物技术； 2021 年：农业资源与环境、植物保护、公共事业管理、服装与服饰设计、编辑出版学。

三、全日制在校生情况

2022-2023 学年，本科在校生 38125 人（在校生含一年级 10033 人，二年级 9647 人，三年级 9398 人，四年级 9022 人，其他 25 人）（包含 2019 级学生，不含 2023 级学生）。目前，学校全日制在校生总规模为 40781 人，普通本科生 38569 人，占全日制在校生总数的比例为 94.58%。各类学生情况详见表 1.3。

表 1.3 各类学生情况

学生类型		人数	全日制在校生	折合数
普通本科生数		38569	40781	44625.5
硕士研究生	全日制	2066		
	非全日制	252		
博士研究生	全日制	120		
留学生	本科生数	0		
	硕士研究生数	13		
	博士研究生人数	13		
夜大（业余）学生数		847	0	
函授学生数		20399		

四、本科生源情况

1. 录取规模大，招生专业多。招生省份共有 29 个，招生计划 9800 人（湛江三个校区 8200 人，阳江校区 1600 人）；招生录取 9776 人（湛江三个校区 8167 人，阳江校区 1609 人），规模位居全省前列。另外，全国联招招收香港籍学生 5 人；香港中学文凭考试录取 1 人。招生专业共有 80 个招生专业（方向），广东省共设置 35 个专业组（含物理类 23 个、历史类 7 个、艺体类 5 个）。截至 10 月 19 日，已报到入

学 9438 人（湛江三个校区 7886 人，阳江校区 1552 人），因应征入伍申请保留入学资格 10 人，逾期不报到或报到后自愿放弃入学资格 334 人。

2. 投档排位有提升。一是物理类专业组在广东省生源质量持续向好。共设置了 23 个物理类专业组，有 12 个专业组录取最高分均超过 550 分，占比 52%。204 个专业组录取最高分 574 分（电气工程及其自动化专业），排位 4.86 万，录取最高排位比去年提高了 6800 名；该专业组最低投档分 531 分，排位 9.81 万。二是历史类专业组备受广东考生欢迎。共设置了 7 个历史类专业组，录取最高分 548 分，排位 1.59 万，与去年基本持平；有 5 个专业组的录取最高分均超过 530 分，占比 71%。全部专业组的录取最低分均超过 510 分，其中 223 个专业组最低投档分 526 分，为全校历史类专业组最高，其他专业组录取最低分数、排位跟去年基本持平。三是提前批专业组（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程三个专业）在广东省最低投档分、录取最低排位上较去年均有大幅度提高。最低投档分 505 分，最低排位 13.40 万，最低分比去年（487 分）提高 18 分，排位提高近 3 万；录取最高分 572 分（航海技术专业），最高排位 5.08 万。

录取情况详见表 1.4。

表 1.4 2023 年本科生录取情况表

学科别类	省外			省内		
	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率 (%)	录取总数	第一志愿录取数	第一志愿录取率 (%)
文科（普通类历史）	71	64	90.1	1335	1180	88.4
理工（普通类物理）	1108	1039	93.8	6508	5899	90.6
艺术	290	289	99.7	290	281	96.9
体育	4	4	100	176	173	98.3
合计	1473	1396	94.8	8309	7533	90.7

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

（一）师资队伍数量与结构

学校现有教职工总数 2581 人（不含工勤岗及后勤社会化人员），其中党政机关人员 240 人，教辅机构人员 135 人。

全校专任教师 1735 人、外聘教师 769 人。专任教师中，高级职称的比例较上年略有下降，具有高级职称的专任教师 681 人，占专任教师的比例为 39.25%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师总数和比例均有一定提升，为 1580 人，占专任教师的比例为 49.39%；教职工年龄结构进一步年轻化，其中 45 周岁以下专任教师数量为 1150 人，占专任教师比例为 66.28%。全校首批认定的“双师型”教师 201 人，其中 195 人为专任教师，占专任教师的比例为 11.24%。学校专任教师的职称、学位、年龄结构向好发展、更为合理，基本满足教学需求。

全校国家级人才 7 人，省部级人才共 161 人次。数学与计算机学院软件工程系获“广东省三八红旗集体”荣誉称号，文学与新闻传播学院“与你在一起”心灵驿站工作室获“湛江市巾帼文明岗”荣誉称号，李广丽获“全国巾帼建工标兵”荣誉称号，王慧获“湛江市三八红旗手”荣誉称号。

（二）生师比

本学年全校折合教师总数为 2119.5 人，按折合学生数 44625.5 计算，生师比为 21.05。虽有教职工退休人数增多等影响，但学校通过“外引内培”等多渠道多方式引进专任教师，生师比仍较 2021 学年、2022 学年有所下降，具体情况详见表 2.1。

当前，思政课专任教师与折合在校生比为 1:378；思政课专任教师与全日制在校生比例为 1:346；专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例为 1:99；专职辅导员岗位与在校生比例为 1:198；专职从事心理健康教育教师与在校生比例为 1:3705；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例为 1:434。

表 2.1 近三学年生师比

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师数	折合学生数	生师比
2020-2021 学年	1633	474	1861.5	40446	21.73
2021-2022 学年	1626	737	1994.5	43757.6	21.94
2022-2023 学年	1735	769	2119.5	44627.3	21.05

（三）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2245，占总课程门数的 57.34%；课程门次数为 7777，占开课总门次的 40.34%。

正高级职称教师承担的课程门数为 846，占总课程门数的 21.61%；课程门次数为 2302，占开课总门次的 11.94%。其中教授职称教师承担的课程门数为 803，占总课程门数的 20.51%；课程门次数为 2155，占开课总门次的 11.18%。详见表 2.2。

表 2.2 教授讲授本科课程情况（全校）

类别	讲授门次 (门次)	本科开课总门 次(门次)	百分比 (%)	讲授课程数 (门)	本科开课课 程数(门)	百分比 (%)
教授	2155	19274	11.18	803	3915	20.51

注：包含公共课。

副高级职称教师承担的课程门数为 1703，占总课程门数的 43.50%；课程门次数为 5648，占开课总门次的 29.30%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1636，占总课程门数的 41.79%；课程门次数为 5312，占开课总门次的 27.56%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 226 人，以我校具有教授职称教师 259 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.26%。详见表 2.3。

表 2.3 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

类别	总人数(人)	主讲本科课程的教授(人)	占比(%)
教授	259	226	87.26

注：包含公共课。

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 87.50%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 188 人，占授课教授总人数比例的 74.31%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 989 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 60.53%。

（四）学生管理队伍

学校进一步加强学生工作队伍建设，规范辅导员考核办法，落实辅导员职称单评单列、职级职称双线晋升渠道，逐步形成了工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间的辅导员队伍建设长效机制。2022 年 12 月，学校印发了《广东海洋大学二级单位（部门）和教职工考核规定》，推动 3.0 版本《学生工作考核办法》和《辅导员考核办法》正式执行。2023 年上半年修订了《广东海洋大学职称评审制度文件》，将学生工作业绩列入辅导员职称评审条件，进一步突出以辅导员职称评审为导向，以学生工作条件为指挥棒，推动辅导员职业化和专业化发展，促进辅导员聚焦主责主业，切实提高辅导员队伍建设水平，推动学生工作高质量发展，切实维护学校的安全稳定。2022 年下半年共招聘 19 名辅导员，2023 年上半年全面推进新招聘 17 名辅导员（湛江三个校区 12 名、阳江校区 5 名）的工作，及时充实辅导员队伍。

（五）思政队伍建设

本学年全校共有专职思政课教师 118 人（兼职教师不再计入思政课教师数）。详见表 2.4。

表 2.4 专兼职思政教师队伍

时间	总数（人）	专职数（人）	兼职数（人）
2020-2021 学年	165	87	78
2021-2022 学年	168	92	76
2022-2023 学年	118	118	0

学校党委高度重视思政课教师队伍建设，定期召开思政课建设专题会议，对照《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》《加强思想政治理论课建设实施方案》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，就工作成绩、存在的问题、化解措施等进行认真研讨，明确思政队伍和思政课的建设切入口和关键点。

在编内优先保障配足配齐思政教师和专职辅导员两支队伍，并从校内选聘 49 名思想政治坚定、综合素质优秀的人员充实到专职思政课教师队伍中。在思政教师系列中实施单独标准、单列指标，解决评聘结合和优化岗位结构的矛盾。其中，专职辅导员中还设置 8 个正副处级行政岗位以及 30 个正高、副高级专业技术岗位。根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，落实思政课教师和辅导员的岗位津贴。

（六）师德师风建设

学校坚持“人才强校”战略，把高素质教师队伍建设作为基础性工作，落实党管人才原则，把“师德师风作为教师评价第一标准”落实到教育教学全过程。制定《二级单位（部门）和教职工考核规定》《师德考核暂行办法》等制度。组织签订师德承诺书和集体宣誓等活动，开展年度师德师风专题培训，强化广大教师教书育人的责任意识。广泛宣传“四有”好老师的先进事迹，营造良好育人氛围。将师德表现作为教师引进、年度考核、职称评聘、干部选拔、岗位聘用、评优评先、人才项目的首要要求，落实师德师风“一票否决”制。

学校于 2022 年 10 月成立师德宣讲团，以专题报告会形式举办 3 次大型宣讲。开展师德建设主题教育月活动，征文和微视频类别作品共获得广东省二等奖 1 项，三等奖 2 项。隆重召开教师节庆祝表彰大会，表彰“教学名师”“优秀督导”等先进个人。

（七）促进教师全面发展的举措

一是强化高素质专业化创新型教师队伍建设。依托“南海学者计划”“教学科研创新团队”“外聘专任教师”计划等，培育紧缺型学科和重点研究方向高层次人才，为其提供良好的科研条件；畅通选拔优秀教师绿色通道，解决束缚教师发展的各种障碍，助力教师快速成长成才；以职称评审标准为抓手，细化岗位类型，通过设置教师系列教学为主型、教学科研并重型、思政教师、专职辅导员、航海类持证教师等五型岗位，让教师选择符合自身特长的发展方向，提升自身专业素养；实施人才项目工程，培育具有良好学术背景和发展潜力的青年教师，建立科学考核的管理机制，施行“能进能出”的准入和退出制，激发青年教师工作积极性。

二是深化新时代教师队伍建设改革。积极落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《广东省加快推进教育现代化实施方案（2019—2022年）》等文件精神，坚持科研、教学两手抓，坚持立德树人，以教学育人为抓手，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的考核评价痼疾。在《广东海洋大学二级单位（部门）和教职工考核暂行规定》《广东海洋大学业绩绩效分配暂行办法》的基础上，不断更新和迭代文件内容，完善和修订评价体系和绩效分配体系，充分地激发了广大教师的教学科研工作动力。出台《广东海洋大学校聘学术专业技术职务管理办法（试行）》文件，为未获得相应职称资格的教师在项目申报、社会服务等方面开展学术活动提供职务条件，帮助和促进教师的快速成长。

三是加强教师教学能力的培养，实施专任教师全员培训。以集中培训、岗前培训、校本培训等方式帮助教师转变快速提升教学能力、信息技术能力和产学研用能力。岗前培训 236 人，校本培训 276 人。依托“教师在线学习中心”教学资源，为全校教师提供近 80 门选修课程。参与的专任教师达到 1388 人。其中 36 学时以下 1056 人，37-72 学时 11 人，73-108 学时 161 人，109 学时以上 160 人。培训等级为省级 1344 人，校级 206 人。按照《年度师资培训报送计划》等文件要求，落实师资队伍建设和整体发展规划，严格执行公示程序，国外访学 4 人，国内交流 3 人，进修 21 人。

二、教学经费投入

学校实行“统一领导，分级管理，集中核算”的财务管理体制，各项经费管理制度完善，资源配置严格执行预算管理。在年度预算安排上，始终坚持“向教学一线倾斜”原则，优先保证教学日常运行经费和教学专项经费投入，重大专项有力支持本科教学。近年来，学校教学经费总量持续稳步增加，维持经费预算保障教学，日常支出基本满足教学需要。

1. 2022 年教学经费预算投入情况

2022 年教学日常维持经费投入 18,552.36 万元，占学费收入与生均拨款的比例为 20.07%，比 2021 年预算安排增长 14.06%。预算安排教学日常维持经费，满足本科教学工作需要。

2. 2022 年教学经费实际支出情况

2022 年学校年度决算总收入 144,934.20 万元，总支出 167,439.34 万元，教育经费实际支出总额 155,965.07 万元，其中，本科教学经费总额 17,029.67 万元，较 2021 年 15,010.33 万元增加 2,019.34 万元，增幅 13.45%。

(1) 本科教学日常运行支出 11,789.97 万元，较 2021 年 10,311.74 万元增加 1,478.24 万元，增幅 14.34%；教育经费投入比 15.08%，生均教学日常支出 2,641.98 元。

(2) 本科专项教学经费总额 5,239.70 万元，较 2021 年 4,698.59 万元增加 541.11 万元，增幅 11.52%。其中：

①实践教学支出（实习、实验经费）2,121.01 万元，较 2021 年 1,788.75 万元增加 332.26 万元，增幅 18.57%；生均本科实习经费 240.35 元，生均本科实验经费 309.58 元，生均实践教学支出较 2021 年 469.13 元增加 80.79 元，增幅 17.22%。

②教学改革支出 506.59 万元，较 2021 年 452.10 万元增加 54.49 万元，增幅 12.05%。

③专业建设支出 933.40 万元，较 2021 年 851.42 万元增加 81.98 万元，增幅 9.63%。

(3) 思想政治理论课程专项建设经费支出 126.05 万元，较 2021 年 130.53 万元减少 4.48 万元，减幅 3.43%；生均思政课程专项建设经费 30.91 元。

(4) 思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出 292.02 万元，较 2021 年 240.72 万元增加 51.30 万元，增幅 21.31%；生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 71.61 元。

(5) 网络思政工作专项经费支出 97.87 万元，较 2021 年 55.54 万元增加 42.33 万元，增幅 76.20%；生均网络思政工作专项经费 24 元。

三、基础设施

(一) 教学基本设施

根据 2023 年统计，学校总占地面积 353.91 万平方米，产权占地面积为 285.61 万平方米，学校总建筑面积为 111.56 万平方米。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 466778.81 平方米,其中教室面积 133511.28 平方米(含智慧教室面积 7015.92 平方米),实验室及实习场所面积 184144.35 平方米。拥有体育馆面积 21786.34 平方米。拥有运动场面积 137694.0 平方米。

按全日制在校生 40781 人算,生均学校占地面积为 86.78 平方米,生均建筑面积为 27.36 平方米,生均教学行政用房面积为 11.45 平方米,生均实验、实习场所面积 4.52 平方米,生均体育馆面积 0.53 平方米,生均运动场面积 3.38 平方米。详见表 2.5、2.6。

表 2.5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	3539130.71	86.78
建筑面积	1115593.98	27.36
教学行政用房面积	466778.81	11.45
实验、实习场所面积	184144.35	4.52
体育馆面积	21786.34	0.53
运动场面积	137694.0	3.38

表 2.6 学校基础设施基本情况

类别	今年数量		去年数量	增加量	年增长率(%)	
占地面积(平方米)	3539130.71		3539130.71	0	0.00	
建筑面积(平方米)	1115593.98		963998.03	151595.95	15.73	
教学科研及辅助用房(平方米)	教室		133511.28	129616.87	3894.41	3.00
	其中:智慧教室	面积(平方米)	7015.92	7015.92	0.00	0.00
		数量(个)	49	49	0.00	0.00
		座位数(个)	4228	4228	0.00	0.00
	图书馆		34988.87	34988.87	0	0.00
	实验室、实习场所		184144.35	134510.03	49634.32	36.90
	专用科研用房		32021.94	32021.94	0	0.00
	体育馆		21786.34	22948	-1161.66	-5.06
	师生活动用房		12876.71	941.11	11935.6	1268.25
	会堂		1510.45	1510.45	0	0.00
	继续教育用房		0	0	0	0
	小计		420839.94	356537.27	64302.67	18.04

类别	今年数量		去年数量	增加量	年增长率(%)
行政用房 (平方米)	45938.87		32315.93	13622.94	42.16
其他(平方米)	运动场	137694	137694	0	0.00

(二) 图书文献资料

学校拥有图书馆4个，馆藏纸质图书286.01万册，生均纸质图书64.09册；电子图书284.8万册，电子期刊112.37万册，学位论文1339.58万册，音视频75331.76小时。图书馆每周开放超100小时，2022年图书流通量43752本次，电子资源访问量750万次，当年电子资源下载量568.18万篇次。图书馆馆藏文献资源丰富，文献种类覆盖所有学科专业，基本满足学校人才培养和科学研究的需要。详见表2.7。

表 2.7 图书资源情况

基本情况	图书馆个数(个)	4
	阅览室座位数(个)	4000
纸质图书	图书量(万册)	286.01
	生均图书(册)	64.09
数字资源量	电子图书(万册)	284.8
	电子期刊(万册)	112.37
	学位论文(万册)	1339.58
	音视频(小时)	75331.76

(三) 实践教学条件

学校现有教学、科研仪器设备资产总值7.24亿元，生均教学科研仪器设备值1.62万元。当年新增教学科研仪器设备值7331.14万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的11.27%。

本科教学实验仪器设备14359台(套)，合计总值2.456亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备403台(套)，总值12300.91万元，按本科在校生38569人计算，本科生均实验仪器设备值6368.20元。

学校有国家级实验教学中心1个，省部级实验教学中心15个；国家级虚拟仿真实验教学项目1个，省部级虚拟仿真实验教学项目1个。各类实验室情况详见表2.8。

表 2.8 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

类别	数量 (个)	承担实验(实 习)课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
专业实验室	315	719	36799.14	10081	18894.3
基础实验室	77	168	8018.24	2616	3035.66
实习场所	17	116	51499.09	2781	4738.45
实训场所	45	25	7775	1662	2631.53

(四) 信息资源及其应用情况

全面建成云资源中心,目前公共资源云平台,包括虚拟服务器、虚拟桌面、云盘等共计 576 个物理计算核心,可提供 90T 存储空间及 500 个虚拟服务器资源。

创新信息化服务手段,各类服务应用在 PC 端、移动端和物联终端全方位立体化服务。开展学校“企业微信”平台建设,用户涵盖在校师生、校友和来校企事业单位,平台接入了教务、学工、后勤、图书馆、线上线下融合教学、OA 办公、WebVPN、数字校园卡等校内微应用和微服务累计 164 个,实现线上校园管理与教学。

学校企业微信和超星两个网络教学平台目前已建成精品课程 115 门、网络课件 200 部、多媒体素材 3294 部,教学平台资源总容量达到 46T,共 2706 小时。建立信息资源借阅机制,提供教学视频资料在线下载服务,有效盘活数字教学资源,最大限度地发挥了数字资源的价值。建设和更新多媒体教室 117 间。

加强校园网络建设,强化与中国教育与科研计算机网(cernet)、中国移动和中国联通等企业的合作,建成了出口总带宽为 800Mbps 的 cernet ipv4 和 ipv6 出口及总带宽为 240Gbps 的运营商出口;以同城校园互联 80Gbps 网络为主体结构,建成 40Gbps 楼层主干互联、千兆到桌面的星形结构的高速以太网络,校园网络覆盖率达到 100%,为全校师生提供便捷、高速、安全且可靠的网络服务和网络学习空间,为校园信息化服务提供了高速、稳定的网络环境。

(五) 体育设施建设情况

学校拥有完备的体育设施,总面积 160642 平方米,其中室外运动场总面积 137694 平方米,室内运动场总面积 22948 平方米。

湖光校区运动场总面积 95171 平方米,其中室外运动场总面积 80133 平方米,室内运动场总面积 15038 平方米。

海滨校区运动场总面积 30462 平方米,其中室外运动场总面积 27191 平方米,室内运动场总面积 3271 平方米。

霞山校区运动场总面积 6457 平方米，其中室外运动场总面积 4942 平方米，室外运动场总面积 1515 平方米。

阳江校区运动场总面积 28552 平方米，其中室外运动场总面积 25428 平方米，室内运动场总面积 3124 平方米。

场馆情况详见表 2.9。

表 2.9 广东海洋大学运动场统计

序号	校 区	运 动 场 馆 名 称	数 量 (个)	地 点	面 积 (平方米)	管 理 单 位
1	主校区	东区塑胶田径场、足球场	1	东区	18263	体育与休闲学院
2	主校区	西区田径场、足球场	1	西区	15770	体育与休闲学院
3	主校区	篮球场	31	东西区	19123	体育与休闲学院
4	主校区	排球场	11	东西区	4591	体育与休闲学院
5	主校区	气排球场	6	东区	912	体育与休闲学院
6	主校区	沙滩排球场	4	西区	2057	体育与休闲学院
7	主校区	塑胶网球场	12	东区	8078	体育与休闲学院
8	主校区	匹克球场	4	东区	616	体育与休闲学院
9	主校区	游泳池	3	深、浅、跳	6919	体育与休闲学院
10	主校区	溜冰场	1	东区	2364	体育与休闲学院
11	主校区	散打房	1	东区	112	体育与休闲学院
12	主校区	拓展练习场	1	东区	1439	体育与休闲学院
13	主校区	体育馆（总）	1	东区	13880	体育与休闲学院
14	主校区	团委学生活动中心	1	东区	1046	学校团委
15	霞山校区	田径场（300 米跑道）	1	西北区	1638	体育与休闲学院
16	霞山校区	塑胶网球场	2	西区	1363	体育与休闲学院
17	霞山校区	篮球场	2	西区	1318	体育与休闲学院
18	霞山校区	气排球场	3	西区	623	体育与休闲学院
19	霞山校区	乒乓球馆	1	西区	995	体育与休闲学院
20	霞山校区	羽毛球馆	1	北区	520	体育与休闲学院
21	海滨校区	塑胶田径场、足球场	1	西区	17687	体育与休闲学院
22	海滨校区	篮球场	9	东 7、西 2	5595	体育与休闲学院
23	海滨校区	排球场	3	东区	1436	体育与休闲学院
24	海滨校区	网球场	3	东 1、西 2	1956	体育与休闲学院
25	海滨校区	羽毛球馆	1	东北区	3149	体育与休闲学院
26	海滨校区	室外羽毛球场	1	北区	228	体育与休闲学院
27	海滨校区	室内乒乓球室	1	东南区	122	体育与休闲学院
28	海滨校区	室外乒乓球场	1	东南区	288	体育与休闲学院
29	阳江校区	体育馆	1		2800	阳江校区

序号	校 区	运 动 场 馆 名 称	数 量 (个)	地 点	面 积 (平方米)	管 理 单 位
30	阳江校区	篮球场	11		6600	阳江校区
31	阳江校区	排球场	4		2043	阳江校区
32	阳江校区	田径场、足球场	1		15780	阳江校区
33	阳江校区	健身器材路径	1		1005	阳江校区
34	阳江校区	舞蹈室	1		324	阳江校区

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

1. 优化调整专业结构

学校聚焦广东省新一代战略性新兴产业集群，谋划布局战略性新兴产业相关专业和急需紧缺专业，2023年申请增设机器人工程本科专业。目前学校校内本科专业85个，涵盖9大学科门类，覆盖44个专业大类，是全国专业数量最多、校园面积最大、学生人数最多的涉海高校，也是广东省专业门类最齐全的高校之一，基本形成了以海洋和水产学科为特色、多学科协调发展、能较好适应经济社会发展的专业体系。

2. 推进专业内涵建设

以“5+1+N”大海洋学科体系为支撑，构建“水产养殖与海洋渔业”“海洋科技与海洋气象”“海洋食品与制药化工”“滨海农业与动植物生产”“船舶装备及运输与机械动力及信息技术”“海洋经济管理与人文社科”六大优势特色专业群。对标一流专业建设标准，培育建设一流专业。截至本学年，共有水产养殖学等11个专业入选国家级一流专业建设点、食品质量与安全等10个入选省级一流专业建设点。

二、人才培养方案

持续完善人才培养方案。原则上每四年修订一次人才培养方案。本学年同时执行2017版人才培养方案（2018-2020级学生）和2021版人才培养方案（2021~2024级学生）。培养方案贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，建立“需求→培养目标→毕业要求→课程体系”路径，强化人才培养目标达成度。

2021版培养方案原则上理工农类专业毕业学分160-170学分，艺术类专业160-165学分，其他专业155-160学分。对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证等要求，通过优化通识教育、融通学科专业基础、精炼实施专业

教育、强化实践教学，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系。通过创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。

学校新增公共必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，3.0学分，48学时（开设情况详见表3.1），新增公共必修课《大学生国家安全教育》，1.0学分，16学时，并分别制定课程教学实施方案。物联网工程、软件工程等专业，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和中国工程教育认证标准，对2021版人才培养方案进行了调整修订。创新多元化人才培养模式，推进国际化人才培养，制定了船舶与海洋工程专业、电子信息工程专业等中俄合作办学人才培养方案。

表 3.1 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程开设情况

序号	开设专业	课程性质	学时	上课学生人数	教材使用数量
1	表演	必修	40	41	41
2	播音与主持艺术	必修	40	70	70
3	材料成型及控制工程	必修	40	118	118
4	财务管理	必修	40	150	150
5	产品设计	必修	40	48	48
6	船舶电子电气工程	必修	40	62	62
7	船舶与海洋工程	必修	40	129	129
8	大气科学	必修	40	144	144
9	电气工程及其自动化	必修	40	160	160
10	电子科学与技术	必修	40	134	134
11	电子信息工程	必修	40	160	160
12	动物科学	必修	40	125	125
13	动物医学	必修	40	149	149
14	法学	必修	40	376	376
15	港口航道与海岸工程	必修	40	127	127
16	工程管理	必修	40	65	65
17	工商管理	必修	40	205	205
18	工业工程	必修	40	70	70
19	工业设计	必修	40	77	77
20	国际经济与贸易	必修	40	133	133
21	海洋技术	必修	40	128	128
22	海洋科学	必修	40	132	132
23	海洋渔业科学与技术	必修	40	63	63
24	海洋资源与环境	必修	40	58	58
25	汉语国际教育	必修	40	70	70
26	汉语言文学	必修	40	220	220
27	行政管理	必修	40	128	128

序号	开设专业	课程性质	学时	上课学生人数	教材使用数量
28	航海技术	必修	40	122	122
29	环境科学	必修	40	140	140
30	环境设计	必修	40	49	49
31	会计学	必修	40	298	298
32	机械电子工程	必修	40	69	69
33	机械设计制造及其自动化	必修	40	274	274
34	计算机科学与技术	必修	40	289	289
35	建筑环境与能源应用工程	必修	40	65	65
36	交通运输	必修	40	68	68
37	经济学	必修	40	140	140
38	经济与金融	必修	40	141	141
39	林学	必修	40	66	66
40	轮机工程	必修	40	187	187
41	旅游管理	必修	40	178	178
42	美术学	必修	40	25	25
43	秘书学	必修	40	66	66
44	能源与动力工程	必修	40	208	208
45	农学	必修	40	120	120
46	日语	必修	40	73	73
47	软件工程	必修	40	148	148
48	社会体育指导与管理	必修	40	137	137
49	社会学	必修	40	136	136
50	生物工程	必修	40	66	66
51	生物技术	必修	40	60	60
52	生物科学	必修	40	134	134
53	食品科学与工程	必修	40	279	279
54	食品质量与安全	必修	40	206	206
55	视觉传达设计	必修	40	70	70
56	数据科学与大数据技术	必修	40	147	147
57	水产养殖学	必修	40	188	188
58	水生动物医学	必修	40	61	61
59	通信工程	必修	40	143	143
60	土地资源管理	必修	40	130	130
61	网络与新媒体	必修	40	75	75
62	舞蹈编导	必修	40	166	166
63	物联网工程	必修	40	146	146
64	新闻学	必修	40	75	75
65	信息管理与信息系统	必修	40	126	126
66	信息与计算科学	必修	40	66	66
67	休闲体育	必修	40	71	71

序号	开设专业	课程性质	学时	上课学生人数	教材使用数量
68	音乐学	必修	40	121	121
69	英语	必修	40	289	289
70	应用化学	必修	40	136	136
71	应用气象学	必修	40	67	67
72	园林	必修	40	125	125
73	园艺	必修	40	64	64
74	政治学与行政学	必修	40	66	66
75	制药工程	必修	40	134	134
76	自动化	必修	40	146	146

三、课程建设

(一) 开课情况

本学年全校共开设各类课程 3915 门，其中理论课 3195 门，实践课 720 门。全学年全校共有 19277 个教学班。本学年班额情况详见表 3.2。

表 3.2 学年班额统计情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	11447	3741	3924	3402	380
公共必修课	6849	611	2454	1888	1896
公共选修课	981	45	149	419	368

本学年开设公共选修课 981 门次，共 90938 人次选修；开设体育专项 1376 个教学班，66731 人次选修。

(二) 课程建设举措及成效

1. 加强课程资源建设。发布 2021 版课程教学大纲，新大纲优化了课程目标和教学内容，提升课程“两性一度”。

2. 引进应用优质通识课程资源，本学年引进优质慕课 97 门，提供 45562 人次课容量，引进中国大学 MOOC 平台 15 门优质慕课支持教师开展混合式教学。依托学校网络教学平台，建设和应用优质数字化教学资源。

3. 实施“一流课程建设工程”。设立专项建设经费，分层分类推进课程建设，构建国家、省、校三级一流课程培育建设体系。本学年新增《大气探测学》等 6 门国家级一流课程和《制冷原理与设备》等 2 门省级一流课程。《创新创业教育》课程入选省级就业创业特色示范课程。新增《动物繁殖原理与生物技术课程教研室》等 2 个省

级课程教研室建设项目。立项校级各类课程建设项目 25 项。

4. 深化课程思政建设。加强示范引领，纵深推进课程思政建设，提升育人效果。本学年获批认定省级课程思政示范项目 7 项，示范团队 3 个，《思想道德与法治》示范课程 1 门、示范课堂 2 个、优秀案例 1 个。《生药学》等 2 门优秀课程思政案例课上线新华网。立项建设校级课程思政试点学院 1 个，课程思政示范专业 4 个、课程思政示范课程 11 门，立项校级教改项目“党的二十大精神进思政课研究”专项 5 项，课程思政改革研究项目 25 项。认定课程思政示范课堂 7 个，在省教育厅大中小学思政课一体化共同体项目建设中，我校与湛江市教育局获批高校与地级以上市教育局共建项目。

四、教材建设

1. 健全教材工作激励机制，开展教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估工作，严格教材使用管理，完善教材管理制度。修订《广东海洋大学教材管理办法》，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教材工作协调机制，完善教材建设规划、教材编写、教材审核、教材选用等过程规范管理。落实校院系三级教材管理与审核责任，确保高质量教材进课堂。新增使用境外原版教材 4 种，68 门相关课程使用“马工程”重点教材总计 71855 册。

2. 加强规划教材建设。支持教师编写高水平教材，学年内立项《声学测量技术及应用》等 5 个校级规划教材建设项目，两种教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材；公开出版教材 9 部，其中本校教师作为第一主编出版教材 5 部（农业农村部“十三五”规划教材 3 部）。

五、实践教学与毕业论文（设计）

（一）加强实践教学管理

1. 重视应用能力培养

围绕应用创新型人才培养目标，坚持“由浅入深、循序渐进、四年贯通、多环节支撑”原则，优化实践课程设置，鼓励相近实验实践内容整合，设置综合实验实践课程，构建由实验、实习实训、课程设计（论文）、竞赛、创新创业等多类型融合的实践教学体系，理工农、艺术类专业的实践（含实验）学分占专业总学分的比例总体高于 25%，人文社科类专业的相应比例总体高于 15%，保障了学生知识应用能力和实践能力培养。

2. 严抓实践教学过程管理

实习课程全部使用网络化的实践教学管理平台进行过程管理。本学年 22 个学院共有 743 门实践类课程在平台完成项目发布、学生签到、提交日志及实习报告、指导老师批阅等环节。利用信息化手段，学校进一步完善实践教学组织与实施，加强过程管理，把实践教学任务落实到位，确保实践教学质量，提升学生学习能力、实践能力、分析能力、应用能力、创新能力和交流能力。在疫情防控阶段，鼓励任课教师利用虚拟仿真平台及其他线上实验实习资源等多种手段，灵活开展实验实习教学活动。

学校组织实践教学专项检查。学院结合专业特点，制定各自的实习考核制度，安排学院领导、系主任等人员到学生毕业实习、生产实习的现场检查学生实习和教师指导情况。本学年学校组织 12 个专家小组分别到 18 个学院开展两轮实践教学专项检查，抽检实验教学现场情况、实践教学档案等，同时召开教师、学生座谈会，广泛听取师生意见和建议，不断规范实践各个环节。

3. 拓宽产教协同育人途径

为进一步深化产教融合，推动人才培养模式改革，近年来学校鼓励学院和教师充分利用教育部搭建的公共创新合作平台，积极申报产学研合作协同育人项目，主动服务国家经济社会发展需求，服务战略性新兴产业发展需求，服务新工科、新医科、新农科、新文科建设需求，服务企业基础性、战略性研究需求。2022 年度获批教育部产学研合作协同育人项目 41 项，企业支持经费 148 万元，支持软、硬件价值 413 万元。支持各学院相关专业与企业在教学团队、教学资源、实验室和实习实训基地建设等方面充分开展多方协同、产学研合作，提高人才培养能力，努力为经济社会发展需要培养高素质专门人才。

2023 年学校划拨经费 150 万元用于产业学院建设。港航产业技术学院获批立项省级现代产业学院。推荐广东海洋大学现代渔业产业学院申报广东省第四批示范性产业学院。学校依托产业学院与地方龙头企业共同开展课程资源建设、实验室建设、实习实训基地建设，以合作式、任务式、项目式、企业实操等方式支持学生开展实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，培养学生创新能力和应用能力。

（二）加强毕业论文（设计）质量管理

学校通过大学生毕业论文（设计）网络管理系统，进一步强化毕业论文（设计）指导教师责任，加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控。

各学院依据专业特点，出台各自的本科毕业论文（设计）工作实施细则、毕业论文（设计）撰写规范和各专业毕业论文（设计）质量标准，逐步实现毕业论文（设计）形式及选题来源多样化。实施优秀毕业论文（设计）激励机制，鼓励高级职称教师指导本科生毕业论文（设计）。本学年共提供 8916 个毕业论文（设计）选题供本科学

生选做，1118 名教师参与指导，其中高级职称教师占 47.57%；平均每名教师指导毕业生 7.97 人。公共事业管理、海洋科学、海洋资源与环境、汉语国际教育、农学、生物技术、社会体育指导与管理、水产养殖学、休闲体育专业每名教师指导毕业生数为 4 人以下，园林为 15 人以上。选题来源于并在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的共 5946 篇，占全部论文（设计）的 66.7%，其中，计算机科学与技术、机械电子工程、林学、农学等 4 个专业达到 100%。

为严格把好论文质量关，要求全校所有本科毕业论文（设计）的评阅环节均采用盲审评阅方式进行。学院根据专业毕业论文（设计）质量标准和《广东海洋大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》制定盲审评阅实施方案，评阅老师从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面对列入盲评范围的毕业论文（设计）进行认真审查。评选出 2023 届校级优秀本科毕业论文（设计）119 篇，其中，论文类 92 篇，设计类 27 篇。

六、社会实践活动

2023 年学校组织一万多名师生奔赴全国各地开展社会实践活动，师生行走在田间地头、海洋牧场、乡村社区、红色圣地，开展党史宣讲、乡村振兴、普法教育等实践活动，为海洋产业注入蓝色动能、给农业插上科技翅膀、让盐碱土地飘出稻花香，跨越万里书写粤疆“山海情”。

参与“百千万工程”突击队行动，组建 42 支校级突击队，其中 16 支团队入选团中央专项活动，7 支入选首批广东青年大学生“百千万工程”突击队示范项目，28 支入选省级重点团队。校地团委深入合作，组建 430 支团队，与学校所在地麻章区政府签约。注重成果转化，结合乡村振兴，侧重农学、水产、食品等学科；遴选有基础、有前景的项目，对接地方，助力落地。

今年实践团队成果登上中央新闻联播、朝闻天下、团中央官微、学习强国、南方+，中国教育报、地方电视台等主流媒体。其中：人民日报 1 篇，中国教育报 4 篇，学习强国 8 篇，南方+40 余篇。

通过“蓝色”赋能乡村振兴，聚力打造“行走的思政课”，引领团员青年积极投身中国式现代化建设。

七、教学改革

（一）加强教学改革研究

以教学质量工程项目为驱动，支持教师围绕新工科、新农科、新文科建设、一流

专业和一流课程建设、创新创业教育改革、课程思政、课堂教学模式和教学评价创新等方面开展教学建设改革探索。本学年获省级教学质量工程建设项目 26 项，广东省本科高校教学指导委员会研究项目 1 项，粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2023 年教育教学研究和改革项目 9 项，广东省高等教育学会“十四五”规划 2023 年度高等教育研究课题 4 项；立项校级质量工程项目 76 项，校级教改项目 107 项，其中设立一流专业专项 19 项；40 个省级质量工程建设项目和 237 个校级质量工程建设项目通过结题验收。

（二）加强教学经验交流与研讨

组织开展“高校青年教师之九场九项全能必修教学基本功养成及能力提升专题培训”，共有 400 余名教师参加了相关培训学习。组织开展“五类一流课程申报培训”6 场，共有 220 余名教师报名参加培训。组织教师参加普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训，帮助教师理解把握本专业类课程思政教学内涵和要求，提高教师课程思政育人的能力和水平，助力课程思政示范课程的培育建设。组织 21 名思政课教师参加了《马克思主义基本原理》等 4 门思政课 2023 年版教材使用的培训学习。18 个学院开展了 36 场公开示范课，1300 余人次教师参加了教学观摩和教学研讨。

八、实习实训基地建设

坚持贯彻落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，严格执行《广东海洋大学学生实习（实训）管理暂行办法》《广东海洋大学实习经费管理使用办法》，加强校内外实习实训基地管理，建设一批适应学校实践教学需求的实习实训基地，为学生提供优质的实习实训场所和平台。本学年学校开设实习实训课程 711 门，开课门次 4303 次，参加实践学生 153283 人次。

学校现有东海岛海洋生物实习基地、机械电子工程校内实践教学基地等 29 个校内实习教学基地和校内创新实习基地，除满足专业人才培养方案规定的实践教学内容外，还为学生校内开展创新活动和学科竞赛活动提供了必要的条件，是培养学生创新能力的重要平台。

各学院与 567 家企事业单位签订校外实践教学基地协议，比上学年增加 11 个，其中国际经济与贸易、经济学、经济与金融、食品科学与工程、食品质量与安全、英语等专业的校外实习基地数超过 30 个。港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、大气科学、应用气象学、海洋技术、旅游管理、生物工程等专业建立了省级校外实践教学基地。目前，校外实践教学基地覆盖全校 95 个专业（含阳江校区），覆盖率达 97.9%。

九、创新创业教育

（一）创新创业教育新举措

1. 完善创新创业教育保障体系

聚焦顶层设计，立足全局谋划，印发《广东海洋大学“十四五”创新创业教育发展规划》，全方位推进创新创业教育高质量发展。完善创新创业教育工作保障制度，出台《广东海洋大学创新创业学院建设方案》，明晰创新创业学院的功能定位、组织架构与建设内容。

2. 强化创新创业教育激励机制

修订《广东海洋大学大学生课外学术科技竞赛管理办法》，完善《广东海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法》，对创新创业成果突出的优秀学生在转专业、评优评先、推免保研等方面予以倾斜，激励学生积极开展创新实践活动；完善《广东海洋大学职称评审制度文件（2023年修订）》，将指导学生参加创新创业教育业绩纳入教师职称评定指标，激励教师积极指导创新创业教育活动；修订《广东海洋大学学生创新团队管理办法》，建立创新团队成果量化考核机制，强化考核结果的运用，对创新团队在申报大学生创新创业训练计划项目、参加各级各类科技竞赛等方面予以倾斜。

3. 搭建创新创业实践平台体系

积极搭建创新创业实践平台，高标准、严要求建设集成果展示、创业孵化、教育培训、指导服务和办公管理于一体的大学生创新创业孵化基地，为大学生提供全要素、开放性、高效率、便利化的创新创业服务平台。基地一期装修工程已于2023年7月进场施工，后续将不断优化孵化基地及周边布局，增强创新创业人才培养的配套服务功能。

（二）创新创业教育取得成效

1. 创新创业项目成果丰硕

2022-2023学年，立项创新创业类校级本科教学质量与教学改革工程项目共9项；入选广东省高校就业创业特色示范课程1项；立项大学生创新创业训练计划项目共412项，其中国家级项目45项、省级项目95项，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数达1836名，立项数及参与人数均创新高。

2. 学科竞赛再创新高

2023年，在中国高等教育学会发布的《2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告》中，我校首次进入“2018-2022年全国普通高校大学生竞赛排行榜(本科, TOP300)”，位列266位。

2022-2023学年，我校在国际、国家及省、行业组织的各类学科竞赛活动中获省

级及以上奖励 942 项，其中国家级 581 项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中，我校取得 5 金 2 银 23 铜的好成绩，铜奖数位列全省高校第一，参赛学生人数达 23711 人次，获奖数量及参赛人数均创历史新高。

十、国际合作与交流

1. 拓展各类合作办学，优化国际合作育人环境

首个中外合作办学机构“广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院”获广东省教育厅和教育部批准备案，设立船舶与海洋工程、电子信息工程本科专业 2 个，2023 年已招生 56 人。克服疫情不利影响，通过联合招生方式招收香港籍学生 28 人，国（境）外高校本科生来校交流 25 人。

2. 内培外引，不断加强师资队伍国际化建设

制定有《广东海洋大学教师培训规定》《广东海洋大学教师境外教学技能培训管理办法》《广东海洋大学出国人员管理暂行规定》《关于进一步加强外籍教师管理工作的通知》及《广东海洋大学外籍教师聘用管理规定》等制度，支持优秀青年教师赴国（境）外交流、学习、访学、科研、合作等。实施外籍教师聘任的严格准入和淘汰机制，支持优秀外籍教师获得荣誉。受新冠疫情影响，国际交流合作工作主要以线上方式进行。2023 年 1 月以来，线下国际交流合作工作已开始逐步恢复，共派出教师交流调研团组 39 人次。

第四章 专业培养能力

一、坚持需求导向定位，确定人才培养目标

学校根据海洋强国战略和国家创新驱动发展战略要求、党和国家要求的德智体美劳全面发展的人才培养规格要求、高水平特色海洋大学发展定位以及学生全面发展内在需求，建立分层次的人才培养目标。包括学校层面人才培养总目标、专业层面具体的人才培养目标。学校人才培养总目标，即“培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的高素质人才”。各专业依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养总目标，结合行业需求、自身优势特色，坚持以培养具有社会责任感、富有创新精神、实践能力和创业意识的高素质应用型人才为主体，确立专业人才培养目标。在此基础上实施三类型人才培养模式改革。

一是应用型人才培养模式。实施卓越人才培养计划，推进校企联合培养人才，构建各具特色的应用型人才培养模式。水产养殖学等 4 个专业实施教育部“卓越农林人才教育培养计划”，软件工程等 9 个专业实施广东省“卓越教育人才培养计划”，计算机科学与技术等 26 个专业实施省级应用型人才培养示范专业建设，带动其他专业深化应用型人才培养模式改革，培养应用型专门人才。2022-2023 学年，新增“卓越计划”试点班 15 个，学生 406 人。2023 届卓越班毕业 261 人，77 人被中国科学院大学、华南理工大学、华中农业大学、香港理工大学等 43 所高校录取，76 人获评为“卓越计划试点班优秀毕业生”。至 2023 年 6 月，共六届“卓越计划”试点班学生累计 1160 人毕业。

二是拔尖创新型人才培养模式。以“双百工程”创新实验班为抓手，实施拔尖创新型人才培养，培育富有科技创新精神或现代管理理念的精英人才。实验班采用“1+2+1”培养模式，强化学科基础教育和科技创新及管理实践训练。2022-2023 学年，新增“双百工程”创新实验班学生 100 人。2023 届实验班毕业 59 人，15 人被中科院华南植物园、南京师范大学、暨南大学等 13 所高校录取，16 人获评“双百工程”创新实验班优秀毕业生。至 2023 年 6 月，共十届“双百工程”实验班学生累计 1471 人毕业。

三是复合型人才培养模式。充分发挥多学科优势，开设辅修专业，培养具有跨学科专业能力和素养的复合型人才，支持英语、工商管理、会计学、经济学、法学等 5 个专业开设辅修专业教育。2023 年 6 月我校“辅修专业、辅修专业学位”共有 118 名学生毕业，其中毕业并获学位 110 人。

二、落实质量标准要求，体现产出导向理念

2021 版本本科专业人才培养方案立足我校人才培养总目标，对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准两个基本标准，构建“优通、融基、精专、强实”四位一体课程体系，创新人才培养模式，搭建多元化人才培养路径，形成“1+2+4+X”目标导向、标准引领、协同联动的递进式应用创新型海洋人才培养体系。该方案坚持“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的育人原则，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程。完善思政教育课程体系，推进“思政课程”与“课程思政”改革，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。以专业认证为抓手，规范培养过程精细化管理，促进专业建设标准化、规范化和国际化。优化通识教育课程、融通学科专业基础平台、精炼实施专业教育、强化实践教学环节。遵循教育规律和人才成长规律，以学生发展为中心，结合学校学科专业特点，探索多元化人才培养模式改革。

三、实施三增三减改革，整体优化课程体系

各专业课程体系总体上由理论教学和实践教学两类课程体系构成。理论教学由思想政治理论课、通识教育课、专业基础课和专业课四个模块构成，实践教学由通识实践与创新训练、教学实验与实训、课程与专业实习、毕业实习与论文（设计）四个模块构成。在专业课程体系建设上坚持做到以下几点：一是优化教学安排，创新人才培养机制。优化“理论与实践”“必修与选修”及“课内与课外”关系，做到“三增三减”：即增加选修课，减少必修课；增加实践课，减少理论课；增加学生自主活动，减少统一安排。给学生提供更多的自主学习和个性发展的空间。二是通专结合，全面提升学生综合素养。坚持人文素质教育与科学精神教育并举、通识教育与专业教育协同的基本原则，确保通识教育在各专业培养方案中的比重。同时强化专业基础，拓宽专业口径，精炼专业核心素养，夯实学生专业发展能力，确保学生专业素质。三是强化实践教学，促进专创教育有机融合。各专业根据专业特点、专业认证、卓越人才培养等要求，构建与理论教学相互联系又相对独立的实践教学体系，提高实践教学比重。落实《国标》中各专业创新创业教育目标及课程要求，构建创新创业教育基础课、创新创业教育拓展课、创新创业综合实践等层次递进的创新创业课程体系。强化创新创业教育基础课教学，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

四、加强课程思政建设，落实课程目标

结合学校实际，制定并实施课程思政建设工作实施方案。该方案明确了未来三年的课程思政建设工作思路、建设目标和建设举措，从加强师德师风建设、构建课程思政教学内容体系、课程思政融入课堂教学全过程、强化教材建设与使用管理、开展课程思政建设试点示范、提升教师课程思政建设的意识和能力、建立课程思政建设成效评价和激励机制等七个方面，面向所有学科专业、所有教师、所有课程、所有课堂全面推进课程思政建设。学校分批次立项建设课程思政项目，以项目为载体，从不同层面推进“课程思政”建设与改革。学校在各类教学评价和教学基本文件建设中贯穿“课程思政”理念。在各类教学评优（如教师授课观摩竞赛、教学质量优秀奖、教学名师等评选）的指标设置、一流专业和一流课程建设中，始终贯穿着“课程思政”要求。在修订 2021 版本本科专业人才培养方案指导意见中，提出要落实立德树人，科学设计课程体系结构与课程教学内容，明晰每门课程应承载的知识、能力和素质要求。在组织修订 2021 版课程教学大纲中，明确提出要以课程思政建设为抓手，发掘、梳

理各类课程和教学环节所蕴含的思想政治教育资源或元素，将课程思政要求落实到课程目标设计、教学内容编排、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有效统一。为了进一步加强教师开展课程思政的能力与水平，学校和学院层面通过多种形式开展“课程思政”培训学习和教研活动。

五、师德师风

在立德树人背景下，为深入贯彻落实“人才是第一资源”理念，持续实施人才强校战略，学校的人才引育工作着眼于大海洋学科体系，围绕学校学科发展需求，积极实施“攀峰人才引领计划”“强海人才引智计划”和“兴海人才引优计划”，以更加积极、更加开放、更加包容、更加有效的人才引进政策，聚天下人才而用之。

在人才引进方面，一是通过“事业编”方式，保证学校的基本师资队伍；二是通过“特聘轨”方式，重点引进和聘用境内外知名学者全职或兼职（聘任制）来校工作；三是通过“境外轨”方式，重点引进和聘用海外高水平学者全职（聘任制）来校工作；四是通过“常聘轨”方式，重点引进和聘用境内外高水平博士、特殊专业技能人员全职（聘任制）来校工作；五是通过“产业轨”方式，聘请产业界业务骨干来校讲学、指导学生、合作研究。逐步构建起以知名学者、学科带头人为引领，特聘教授、高水平学者、产业教授为骨干，优秀青年教师为主体的高水平、专业化的师资队伍，同时建成一支优秀的研究生导师队伍和研究生课程主讲教师队伍，推进“学科（专业、课程）带头人+创新团队”的人才组织模式，支撑高水平海洋大学建设。

在师德师风建设方面，以树人为核心，以立德为根本，制定《二级单位（部门）和教职工考核规定》《师德考核暂行办法》等制度，将师德师风建设落实贯穿到“教师招聘引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处”全过程，落实师德师风“一票否决”制。组织签订师德承诺书和集体宣誓等活动，开展年度师德师风专题培训，强化广大教师教书育人的责任意识。广泛宣传“四有”好老师的先进事迹，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好四个“引路人”，以最优秀的师资队伍培养更优秀的人。

六、学风管理

学校持续狠抓学风建设，每学年 11-12 月开展“学风建设活动月”专项工作，制订《广东海洋大学 2022 年“学风建设活动月”活动实施方案》，将学风建设制度化、规范化、持久化。

1. 发动全员参与。建立辅导员、班主任、任课教师、学生干部、学生党员联动的督学队伍和学风建设工作机制，形成“管、帮、带、辅”的教育模式；通过强化教风，以严谨治学的师风促成良好学风；开展精准学业帮扶。以生生携手、师生携手、学院与家长携手对学业困难学生进行帮扶。

2. 营造学风建设氛围。举办专题学风建设主题班会和活动，开展朋辈之间的学习心得交流，激发学生渴望成才的内生动力；通过话剧演出等校史教育活动激发学生求索知识的坚定信念；充分利用攀登计划、挑战杯、创青春、“互联网+”大学生创新创业大赛等平台，发动学生通过竞赛提高创研能力。

3. 发挥示范引领。一是开展以评促学活动，开展各类奖学金、先进个人等评奖评优活动，宣传优秀校友、在校优秀学生的成长经历，激发学生争优创先的劲头；二是营造浓厚考研氛围，组织考研辅导会、座谈会等，帮助学生做好职业规划，激励学生积极考研。

4. 完善工作制度保障学风建设。加强教务管理，严格实施学分跟踪制度和学业警示制度。开展考试诚信系列活动，通过主题班会，组织学生签订考试诚信承诺书。

第五章 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面坚持“以本为本”，推进“四个回归”，突出人才培养和本科教育，筑牢基础，把本科教育放在人才培养的核心地位，放在教育教学的基础地位，放在新时代教育发展的前沿地位。

一是学校遵循高等教育发展和学生成长规律，以高质量、特色办学为方向，坚持资源配置、制度改革、学术科研、后勤服务等工作全面服务本科教学，形成了“以人才培养为中心”的共识和以大学章程为核心的教学管理制度体系，保障人才培养在学校各项工作中的中心地位。二是实施《广东海洋大学“十四五”本科教育发展规划》，落实“十四五”学校本科教育发展目标、重点任务，着力推进一流专业、一流课程和创新创业教育等；三是以广东省深化新时代教育评价改革试点校为契机，加快教育评价改革，强化本科教育教学地位，始终把本科教学工作列入学校年度工作要点。

二、校领导班子研究本科教学工作情况

深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《中国教育现代化 2035》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，不断提升本科教学工作。一是学校党委把牢人才培养中心地位，校长统筹主抓本科教育、学院具体落实本科教育各项举措、各部门齐抓共管做好管理服务。党委常委会、校长办公会审议本科教育教学工作相关议题，并进行全议题督办，从队伍建设、资源配置、经费保障等方面支持本科教育教学。二是实施《广东海洋大学加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施方案》，不断深化本科人才培养改革。坚持校领导分工联系学院制度和工作机制，深入一线教学调查研究教学工作，及时研究解决本科教学工作出现的新情况、新问题；三是坚持领导听课制度，通过听课了解、反馈教学运行情况，听取和了解师生对教学工作的建议和需求，及时建立健全教学质量保障体系，强化课堂教学的监督和管理。

三、出台人才培养中心地位相关政策措施

学校不断完善本科教育教学管理制度，加大本科教学投入力度，推动人才培养质量稳步提升。一是落实《广东海洋大学 2021 版本科专业人才培养方案》，《广东海洋大学迎接广东省大学生创新创业教育示范学校复评工作方案》《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核和质量管理实施办法》《广东海洋大学本科专业评估实施办法（试行）》《广东海洋大学听课制度》等系列本科教学管理工作，持续提升本科教学管理水平和质量；二是学校重点保障本科教学经费的投入，将教学经费作为年度预算资金重点优先安排，本年度本科教学经费预算为 1.71 亿元。通过预算调整机制，提高教学经费需求保障的灵活性和适应性。三是不断完善教学激励机制，坚持在人才引进、人员培训、海外研修、挂职锻炼、评优评先、职称晋升、津贴分配等方面向教师、教学一线倾斜；制定教育教学成果和教学质量评选办法，开展优秀教学成果奖的评选和表彰，通过政策激励，彰显人才培养中心地位。四是认真做好本科生教学、思想、心理、学业、对外交流、创新创业、质量评估等方面工作。不断改善师生住宿条件和就餐环境，通过绿色海大、平安校园、文明海大等方面建设，营造“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的全方位育人文化氛围。

四、教育教学质量保障体系建设

健全校内质量保障体系。2022 年 4 月，学校向广东省教育厅申请参加 2023 年教

教育部普通高校本科教育教学审核评估。学校以审核评估为契机，以提高和保障学校教学质量为目标，制定了《广东海洋大学本科主要教学环节质量标准（试行）》《广东海洋大学本科教育教学质量保障体系实施方案》，运用 PDCA 原理，建立了“七系统、两中心、五评价”的“校-院-专业”本科教育教学质量保障体系，体系以质量控制、持续改进为核心，职责任务相互协调、相互促进，贯穿人才培养全过程。通过质量关键点对教育教学各方面工作进行监测，形成教学运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环。对教育教学各环节实行全方位、全过程的监控，通过持续的闭合运行，形成一个全员参与，不断改进与提高的质保体系。

五、日常监控及运行情况

学校建立并严格执行教学检查与教学评估相结合的教学质量监控和保障制度，通过教学检查、学生评教、学生信息员、教学评估、毕业生满意度调查等方式，对本科教学实施全过程全环节监控，建立“检查—反馈—改进—检查”的运行机制，促进本科教学规范不断和质量提升。

1. 定期组织教学检查。每学期开展期初、期中教学检查，结合期末巡考开展期末教学检查。加强日常教学巡查，特别是节假日放假前一日和开学第一日的全天检查。期初教学检查主要检查学院教学工作安排、教师任课情况、学生到校情况等。期中教学检查主要检查教学过程、教学质量、教学管理等。期末教学检查以考试检查为主，包括期末命题、考务安排、考试巡查等。本学年累计检查课程 28982 门次，考试巡查近 120 场次。

2. 开展专项教学检查。本学年各学院累计自查理论课程 761 门、实验课程 331 门、实习实训 404 个学生班级、近两届毕业生毕业论文（设计）993 篇。期间，各学院组织召开师生座谈会 285 场。结合期中教学检查和迎接新一轮审核评估准备，学校每学期组成专项检查组对 18 个学院教学档案、教学质量、专业建设、教学管理等情况分别进行了抽检。

3. 督促落实领导听课制度。本学年学校党政领导以及教务处、人事处等职能部门以及学院领导按学校听课制度进行听课。对于听课发现问题，以及学生普遍反映存在问题的课程，及时给以任课教师反馈与指导，解决教学过程中存在问题，提高教学质量。本学年校院两级领导累计听课 1885 门次。

4. 实施校院两级督导制度。完善教学督导的教学质量保障职能和队伍建设，充分发挥督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面的积极作用。2023 年 6 月新一轮校级教学督导换届，比上届 31 人增加了 3 名，功能划分出实践教学督导组，将进一步加强应用型人才培养中实践教学过程的

督导作用。各学院组建了 63 名院级督导。督导深入开展课堂教学、专项教学检查、评估评审调研、学习培训交流和督导工作研究等教学督导的各项工作，校级督导学年累计听课评课 4592 节次。三是加强质量持续改进机制建设与提高教育教学质量改进效果，出版《质量简报》7 期，完成质量信息公开及年度质量报告发布。

5. 实时收集反馈教学信息。建立校级和院级教学信息员队伍，通过公众号、线下教学服务活动等多种方式广泛收集教学过程中的各种信息、资料和数据，尤其注重收集广大教师和学生对于教学管理的意见建议。教务处及时进行答复，得到了学生的一致好评。约 300 个问题在教务处公众号进行了推送。

6. 开展 2023 届毕业生满意度调查。本科毕业生人数共 9029 人，参加问卷调查共 4016 人，参评率 44.49%。根据统计结果，全校调查问卷评价为好的占 52.04%，较好占 32.12%，一般占 13.67%，及格占 1.77%，差占 0.40%。

六、专业评估和专业认证

1. 专业评估

按照 2022 年修订后的《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核评估管理办法》，进一步加强对新增学士学位授予专业的质量监督管理。根据专业建设标准，2023 年初对“工程管理、船舶电子电气工程、经济与金融、数据科学与大数据技术、网络与新媒体、材料科学与工程、食品营养与健康”等 7 个新增学士学位授予专业进行了审核评估，7 个专业均通过广东省学位委员会学位授予权审核备案。

2. 专业认证

本学年电子信息工程专业接受了中国工程教育专业认证协会专家线上考查，计算机科学与技术、电子信息工程 2 个专业通过 CEEAA 认证；4 个专业向 CEEAA 提交了 2023 年工程教育专业认证申请，1 个专业获得认证受理。管理学院、经济学院按学院整体参加 BGA 国际商科认证。

3. 船员教育和培训质量管理体系评审

学校船员培训质量管理体系开展了年度管理评审、内部审核、质量检查等监控方式，对体系的符合性、连续性、适宜性、充分性、有效性进行评价，进一步提高体系过程管理水平，实现预期的质量方针和目标，促进航海教育人才培养质量提升。本学年航海类学生参加专业培训 61 期共 1988 人次，合格率达到 80% 以上。

2022 年 12 月，学校接受交通部对我校船员培训质量管理体系的换证审核，取得体系证书再有效，同时根据审核专家提出的意见和建议以及学校年度管理评审、内审中发现的问题，对原 G/2 版体系文件进行升级，发布 G/3 版。

第六章 学生学习效果

一、学生学习满意度

(一) 在校生

学校采用学生网上评价的形式,对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面评价。本学年共 81.08 万人次对课堂教学、实验教学、实习教学、课程论文(设计)、毕业论文(设计)教学等 5 个教学环节进行了评价,参评率 87.69%,评价结果详见表 6.1。

表 6.1 学生对各环节教学评价结果统计表

教学环节分类	教学班次总数	优秀率 (%)	良好率 (%)	一般 (%)
课堂教学	8148	99.18	0.82	0
实验教学	5228	98.95	0.92	0.13
实习教学	2619	99.12	0.92	0
课程论文(设计)	215	95.35	0.82	0
毕业论文(设计)	147	98.64	1.36	0

(二) 毕业生

学校通过第三方公司,就以下项目开展了毕业生满意度调查。

1. 对母校教育教学的总体满意度:2022 届本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.23%,均值为 4.13 分,处于较高水平。详见表 6.2。

表 6.2 毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意 (%)	比较满意 (%)	一般 (%)	比较不满意 (%)	很不满意 (%)	满意度 (%)	均值 (分)
本科毕业生	33.56	48.51	16.16	1.36	0.40	98.23	4.13

2. 任课教师总体满意度:学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评,2022 届毕业生对任课教师总体的满意度达 99.58%,均值为 4.20 分(5 分制),处于“比较满意”水平。其中,对任课教师教学态度的满意度为 99.53%,对任课教师教学方式方法的满意度为 99.06%,对任课教师教学内容的满意度为 98.99%,对教师与学生之间沟通交流的满意度为 98.93%。详见表 6.3。

表 6.3 毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生	
	满意度 (%)	均值 (分)
任课教师总体满意度	99.58	4.20
教学态度	99.53	4.20
教学方式方法	99.06	4.15
教学内容	98.99	4.15
与学生课外沟通交流	98.93	4.15

3. 实践教学满意度：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学环节的总满意度达 98.44%；均值为 4.01 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计的满意度相对较高，达 97.52%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总满意度均处于 95.44% 以上。详见表 6.4。

表 6.4 毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生	
	满意度 (%)	均值 (分)
实践教学总体	98.44	4.01
实验教学/课程设计环节	98.10	4.01
毕业论文/毕业设计	97.52	3.97
学校组织的社会实践或科技创新活动	98.61	4.06
实习实训环节	95.44	3.91

4. 专业课满足度及专业知识掌握度：2022 届毕业生所学专业课对目前工作/学习的满足度为 96.04%；均值为 3.91 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。可见学校为学生提供的融合性专业课程体系提高了毕业生与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学生对专业知识和技能的掌握情况较好。64.81% 的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于比较好以上水平，32.64% 的毕业生反馈其掌握程度一般，而仅有 2.55% 的毕业生表示专业知识掌握差；均值为 3.83 分，偏向“比较好”水平。详见表 6.5。

表 6.5 毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	比例 (%)	专业知识掌握度	比例 (%)
很满足	25.40	很好	20.75
比较满足	45.09	比较好	44.06
一般	25.55	一般	32.64

专业课满足度	比例 (%)	专业知识掌握度	比例 (%)
比较不满足	3.00	比较差	2.19
很不满足	0.96	很差	0.36
专业课满足度	96.04	专业知识掌握度	97.45
均值	3.91	均值	3.83

二、应届本科生毕业、学位授予情况

2023年，学校共有本科毕业生9029人，其中取得毕业证书8675人，毕业率为96.08%，授予学士学位人数8667人，学位授予率为99.91%。

三、学生考研情况

我校学生考研积极高。2023届本科毕业生共3417名参加硕士研究生入学考试，报考率达37.84%；1145人（含推免生111人）成功被境内外研究生培养单位录取，综合录取率13.20%。近四届本科生考研录取情况详见表6.6。

2023年学生考研录取质量创历史新高。一是414名学生分别被浙江大学、中国科学技术大学、中山大学、天津大学、西北工业大学、厦门大学等双一流高校录取，比2022年增加129人，增幅为45.3%。二是考取本校硕士研究生数量创历史新高，182名学生选择考取本校硕士研究生，增幅为68.5%。

表6.6 近四年本科生考取研究生人数情况

届别	毕业班人数	报考人数	报考比例 (%)	毕业生人数	录取人数	录取比例 (%)
2020届	7349	2214	30.13	7349	803	10.93
2021届	7420	1819	24.51	7037	782	11.11
2022届	7505	2621	34.92	7187	754	10.49
2023届	9029	3417	37.84	8675	1145	13.20

四、学生思想道德品质

学生思想品德良好。积极、健康、向上，大多数思想活跃，容易接受新生事物，自信心及自尊心较强。

1. 学生政治观点明确，政治态度鲜明。高度关注国内外政治形势，对习近平总书记新时代中国特色社会主义思想高度认同，对全面建设小康社会的奋斗目标充满信心，对改革开放和现代化建设取得的成就充分肯定。

2. 学生人生价值取向积极向上，务实进取。对社会主义核心价值观广泛认同，认

可“劳动奉献实现人生价值”“先集体后个人”“节约光荣、浪费可耻”“助人为乐”“诚实守信”“遵纪守法”等传统道德。

3. 学生有进取精神，对学业和人生有较清晰的规划，热心公益事业，积极参与无偿献血、志愿服务、学业帮扶、公共劳动等工作，部分学生毕业后积极主动选择支援西部、三支一扶等基层艰苦就业岗位来实现人生价值。

五、国际化交流情况

建立联合培养、学生互换、学分互认、学位互授联授、海外专业实习、短期学习交流等国际化人才培养模式。本学年利用“互联网+高等教育”推进国际化人才培养，选派 50 人参加哈佛大学、麻省理工大学等 10 余所国际名校的线上课程、选派 54 名学生赴英国、澳大利亚、新西兰、新加坡、日本、香港等国境外进行短期交流访学。积极参与粤港澳高校联盟成员活动，澳门旅游学院 25 名师生来校参加粤澳青年学子交流营活动，我校参加澳门大学交流培训项目 26 人，并在全国大学生粤港澳海洋旅游创新大赛中获二等奖。

六、学生身体素质情况

全面执行《2014 国家学生体质健康标准》，2022 年按照国家教育部规定，对 2019，2020，2021，2022 级，四个年级共 36541 名在校学生，进行了体质健康标准测试（因病，残疾、因伤等申请免测除外）合格人数为 32679 人，合格率为 89.4%；优良人数为 8039，优良率为 22%；2022 级本科毕业生，8575 人参加体质健康测试，合格人数为 6867 人，合格率为 80%，优良人数为 705 人，优良率为 8.1%。详见表 6.7。

表 6.7 全校学生体质健康状况表

2022 年参加体质测试情况	参加体质测试学生数（人）	36541
	达标率（%）	89.4
	优良率（%）	22
2023 年本科毕业生参加体质测试情况	参加体质测试学生数（人）	8575
	达标率（%）	80
	优良率（%）	8.1

七、就业情况

学校高度重视就业工作，努力提高人才培养质量，加强就业和创业指导，加大职业技能和创业技能培训力度，积极拓展就业市场，努力提高就业创业指导服务水平。

我校毕业生总体就业率始终保持稳定，毕业生就业质量有所提高，考研升学毕业生比率超过以往历届毕业生。

应届本科毕业生的就业区域以广东省内就业、求学为主，单位类型主要有企业、事业单位、国家党群机关、升学等，以各类企业居多。毕业生就业质量持续提高，进入党政机关、事业单位及考研升学率相比往年均有所提高。

详见表 6.8、表 6.9、表 6.10。

表 6.8 近三年本科毕业生就业率统计表

年份	应届本科毕业生人数	应届本科生 初次/总体就业人数	应届本科生 初次/总体就业率 (%)
2021 届	7037	6681 (初次)	94.94 (初次)
2022 届	7492	6389 (初次)	85.28 (初次)
2023 届	9034	7545 (初次)	83.52 (初次)

表 6.9 2022 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府 机构	事业 单位	企业	部队	出国	升学	参加国家 地方项目 就业	灵活 就业	自主 创业	其它	合计
人数	98	230	2577	36	53	701	65	2586	38	5	6389
比例 (%)	1.53	3.60	40.33	0.56	0.83	10.97	1.02	40.48	0.59	0.08	100

表 6.10 2023 年本科毕业生就业去向统计表

就业去向	政府 机构	事业 单位	企业	部队	出国	升学	参加国家 地方项目 就业	灵活 就业	自主 创业	其它	合计
人数	288	380	4577	53	159	1036	156	828	61	7	7545
比例 (%)	3.82	5.04	60.66	0.70	2.11	13.73	2.07	10.97	0.81	0.09	100

八、社会用人单位对毕业生评价

总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位，调查了解我校毕业生的工作表现，受访用人单位对我校毕业生的工作表现感到“很满意”的占比达 42.86%，感到“比较满意”的占比达 56.30%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 31.93%，“比较满足”占比 65.55%；均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较满足”水平。

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位

对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、职业道德、学习能力、执行能力和自我管理能力。

九、毕业生成就

毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，他们秉承“广学明德，海纳厚为”校训精神，已成长为各个领域的技术、管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展做出了重要的贡献。

黄蕊婷，机械与动力工程学院建筑环境与能源应用工程专业 2021 届毕业生，广东海洋大学稻渔有道创业项目创始人、大仁高科&绍河珍珠创业项目操盘手，入选第五届“青创 100”广东大学生创新创业引领计划，是广东省青年红色创业的佼佼者，获教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物。

第七章 特色发展

一、守正创新，新时代“三能”人才培养的使命担当

作为南海之滨唯一综合性海洋大学，广东海洋大学因海而立、由海而兴、向海图强，秉承“坚韧不拔 自强不息”的海大精神，根据“把学校打造成为中国南方涉海人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地、海洋文化传承创新的重要平台，广东海洋强省、湛江省域副中心城市发展的重要引擎，国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的目标定位，坚持打造海洋特色，服务区域经济和行业发展，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展作出重要贡献。在长期办学形成的培养“三能”应用型人才特色基础上，结合近年来学校高水平大学和“冲一流”学科建设、学位点建设、一流专业建设、科产教融合和“向海”发展战略，认真贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，着力打造“三能”应用创新型人才培养新模式，取得显著成效。

学校在长期办学实践中，根据海洋产业及地方经济对学生知识能力素质要求以及学生全面发展需要，形成了“能安心、能吃苦、能创业”的“三能”应用型人才培养传统特色。“能安心”是指扎根基层一线、热爱本职工作的敬业奉献精神；“能吃苦”是指能经受艰苦环境、艰苦岗位和各种困难的磨练，具有百折不挠的坚强意志；“能

创业”是指具有扎实的科学基础知识和实践技能，并善于灵活运用于工作实践的开拓创新能力。建校 88 年来，为国家及地方培养了 30 万余名各类高素质专门人才，涌现出了以新中国第一位远洋船长陈宏泽、中国四大家鱼全人工繁育之父钟麟、我国现代珍珠之父熊大仁等为代表的一大批海洋优秀人才，为国家海洋事业和区域经济发展作出了重要贡献。

进入新时代，通过专题调研发现，我国海洋高等教育与海洋事业高质量发展未能有效衔接，高校海洋人才培养的结构质量与海洋产业发展需求存在一定差距，具体表现为：一是学科专业结构对行业产业转型升级发展的适应性不强。涉海类学科专业设置滞后于海洋产业领域拓展，传统海洋院校水产、食品类专业人才偏多，而涉海工程、环境、信息、运输、管理等人才不足；二是人才培养模式与创新人才培养要求的符合性不足。课程体系与产业、行业发展新趋势新要求结合不紧密，“四新”建设滞后，培养模式单一，学生实践创新能力不强；三是学生职业意愿与专业培养目标的契合度不高。大学生投身海洋事业的意识不足，面对涉海行业艰苦专业，主动报考、对口就业、安心基层、深耕行业的意愿不强、积极性不高。

针对上述问题，学校以深化体制机制改革为先导，以调整涉海类学科专业结构为抓手，以优化人才培养模式为突破口，打造思政教育品牌和推进“三全育人”，塑造学生海洋报国情怀和安心吃苦品质，强化产教融合与创新创业教育，提升学生实践应用和创新创业能力，通过“深改革、调结构、优模式、塑情怀、重实践、强创新”六环联动，丰富提升“三能”应用人才培养内涵，构建“三能”应用创新型人才培养新模式（见图 1），有效解决了向海培养满足行业需要人才问题，取得显著成效。

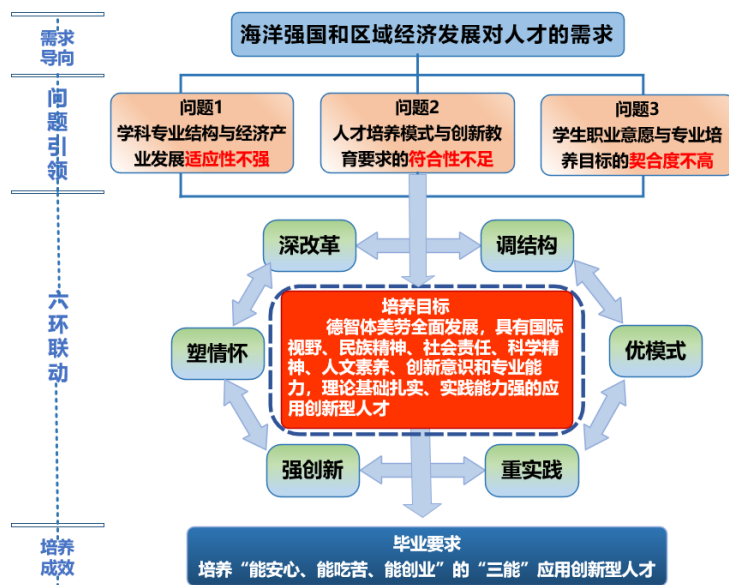


图 7-1 六环联动向海培养“三能”应用创新型人才

二、六环联动，“三能”应用创新型人才培养的探索实践

（一）深改革，创新机制激发教育教学活力

以深化教育评价改革为驱动，“点、线、面”立体推进学校治理体系和治理能力现代化。在“点”上，重点关注“四大要素”改革，构建“三全育人”大思政工作格局、学科专业质量贡献评估体系、“学生中心”的课程教学和创新创业能力培养评价机制以及“七系统、两中心、五评价”内部教育教学质量保障体系。在“线”上，深化“四大主体”改革评价，制定学校事业发展规划目标、改革人事考核与薪酬激励、建立业绩导向的教学科研积分制度和职称评审制度、完善德智体美劳全要素横向评价与培养全过程纵向评价相结合的学生综合素质测评体系，依法治校、依法治教、依法治学，形成自我发展、自我管理、自我激励与自我约束的良性治理体系。在“面”上，重点关注高等教育教学与地方经济社会发展的有机联系和政产学研用的深度融合，促进政府、市场与高校之间的密切协同、高质量发展。

（二）调结构，向海图强完善学科专业体系

聚焦海洋产业发展，以区域战略性支柱产业和新兴产业为指引，立足多校区办学总体布局，凝练办学特色，实施“五海”（海空、海面、海下、海底、海边）战略，持续完善“5+1+N”大海洋学科体系，构建对接产业的海洋水产、海洋气象、海洋食品化工、滨海农业、海洋工程与信息、海洋经济管理与人文社科等六大海洋专业群，着力打造面向产业发展需要的应用创新型人才培养学科专业体系。实施“高水平大学建设计划”“学科攀峰工程”，提升学科建设内涵质量。以学科为引领，实施“一流本科专业建设工程”，建立专业发展动态调整工作机制，积极推进“新工科”“新农科”“新文科”专业建设，推进产教融合发展，增强了服务国家和地方经济社会高质量发展的能力。

（三）优模式，分类培养构建“三型”人才培养体系

根据学生中心差异化培养需求，破除同质化人才培养现状，构建卓越应用型、复合应用型、拔尖创新型的“三型”本科人才培养模式，完善“三能”应用创新型人才培养体系。卓越应用型，是指以就业为导向，以掌握专业基本知识和基本技能为要求，强化实践教学环节和第二课堂活动，人才培养素质达到卓越工程师标准等要求，明显高于学校同类专业其他学生。复合应用型，是指为学有余力的学生设计提供辅修专业、辅修学位，强化跨学科基础，促进学生知识结构的多维重建，培养一专多能人才。拔尖创新型，是基于学科建设水平纵深考虑，鼓励选拔具有特别培养潜质的拔尖对象，培养具有扎实理论基础、综合素质高、富有科技创新精神或现代管理理念的行业精英人才。

（四）塑情怀，思政引领锤炼学生安心吃苦品质

坚守思政课在立德树人中的主渠道作用，办好建好思政理论课程，坚持理论联系实际，改进教学方式方法，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持课程思政与思政课协同推进、同向同行，开展“课程思政”示范学院、专业、教学团队、课程、课堂等多层次协同，通过思政“第一课”、新生入学教育、暑期社会实践、百千万工程、社会志愿服务、日常教育管理等活动，构建“大思政”教育格局。获得中国科协立项的“2022年度学风传承行动项目”——原创话剧《熊大仁》在校内多次巡演，话剧讲述了熊大仁教授将毕生精力贡献给我国珍珠养殖业和水产教育事业的感人故事，展现了海大人百折不挠、顽强拼搏的精神风貌。以榜样为引领，传承前辈风范，引导学生安心吃苦深耕海洋的精神品质。

（五）重实践，产教融合提升学生专业技能

以2021版人才培养方案修订为契机，强化实践教学比重，完善“多层次、全贯穿、多融合、促提升”实践教学体系。探索产教融合协同育人新机制，形成以现代产业学院、科产教融合实践教学基地等为主体的校外实践育人平台体系，着重推进港航、汽车、石化“三大产业学院”建设，在政策资金方面予以大力支持，形成与地方产业密切结合的产业人才培养机制。邀请行业企业专家参与制定人才培养方案，共同讲授和建设课程资源，共同指导学生实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，协同培养学生专业技能和实践能力。牵头成立“一中心两研究院”，建设首家“省市共建南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室”，与湛江港、中海油等区域龙头企业签订校企合作协议，为高质量人才自主培养注入新动能。

（六）强创新，专创融合提升学生创新创业能力

学校重视学生创新创业工作，设立独立创新创业学院，建成大学生创新创业孵化基地大楼。修订人才培养方案，将创新创业教育融入专业教育，构建“基础教育+专业教育+模拟实训+综合实践”四位一体创新创业教育体系。出台《广东海洋大学关于加强本科生创新创业教育工作的意见》《广东海洋大学创新创业教育“十四五”规划》，完善双创学分认定、创新团队管理、评优评先、项目训练、学科竞赛、成果孵化与转化等配套制度，完善就业创业考评机制，搭建标准化、系统化、量化的学生综合素质培养体系。2021年学校通过复评再次荣获“广东省大学生创新创业教育示范学校”，“海水稻——中国新饭碗”和“珍珠产业4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目分别获得第六届、第七届中国国际“互联网+”全国金奖，2023年学校7支队伍参加“互联网+”省赛又取得5金2银的好成绩。

三、质量提升，“三能”应用创新型人才培养的成效影响

（一）学科专业建设冲一流。植物学与动物学学科、工程学学科、农业科学学科等3个学科进入ESI全球前1%。水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工

程、作物学入选广东省高水平大学重点建设学科。获国家一流本科专业建设点 11 个、省级 10 个。7 门课程获国家一流本科课程，45 门课程获省级一流本科课程。

(二)人才培养质量稳步提升。近三届本科生总体毕业去向落实率均在 94%以上，居全省高校前列。学生考研录取率稳定在 10%以上，并逐年提升，其中重点优势学科专业所在学院如水产学院的考研录取率从 6.9% (2016 年) 提升到 40.7% (2023 年)。87%以上的毕业生选择在广东省内就业。毕业生流向多元、特色鲜明，多数能安心行业发展、奉献行业，发展成为本行业各领域的技术和管理骨干。问卷调查显示，用人单位对我校毕业生的工作表现认可度较高，尤其对毕业生政治素养、职业道德、学习能力、专业知识和执行能力最为满意，近三届毕业生满意度达 93%以上。

(三)主管部门及兄弟院校广泛认可。学校两轮次评为广东省高水平大学重点学科建设高校、广东省大学生创新创业教育示范学校。近年来，江苏海洋大学、大连海洋大学、大连海事大学、嘉应学院、广州航海学院、北部湾大学等十余家省内外兄弟院校来校参观交流，对学校办学能力和人才培养质量给予高度赞许。

(四)主流媒体积极宣传推广。2020 年 7 月 18 日，《南方日报》全媒体报道学校“三全育人”“三六三”海洋人才培养模式经验做法。2023 年 6 月 29 日“南方新闻网”报道学校“推进海洋类学科专业集群式发展 建设高水平海洋大学”。2023 年 8 月 27 日中央晚间新闻联播报道“广东海洋大学社会实践团队发挥专业特长，为“海洋牧场”的建设和智慧养殖提供解决方案。”2023 年 9 月 6 日《中国教育报》客户端发表《把青春融入祖国山河——广东海洋大学暑假社会实践》，详细报道我校师生暑假社会实践的生动事迹。

学校在 88 年筚路蓝缕、矢志不渝的办学历程中，“应用型”一直是人才培养的底色，进入新时代，学校明确以服务海洋强国和广东海洋经济强省为己任，以立德树人为根本，驰而不息强化“三能”应用创新型人才培养特色（见图 2），不断提高办学层次、人才培养质量和服务社会能力，努力建设国内一流、国际知名高水平海洋大学，在高等教育现代化办学实践中交出让党放心、让人民满意的答卷！

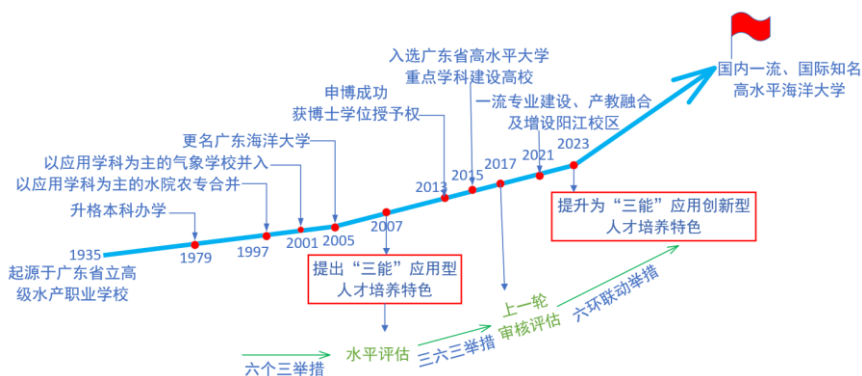


图 7-2 学校办学历程与“三能”应用创新型人才培养特色

第八章 存在的问题及改进对策

一、主要存在的问题

师资队伍总量不足，专业之间师资分布不均，有些专业生师比较高；目前专任教师数为 1735 人，外聘教师 769 人，生师比为 21.05，生师比与教育部和全省平均水平相比均有差距。

二、改进对策

1. 做好人才引进的整体规划。坚持“人才强校”办学理念，以“十四五”师资队伍发展规划为统领，结合“两地四校区”建设，以“优化生师比”为重要工作目标，统筹补充优质师资力量。

2. 拓宽人才引进渠道。积极参加线下高水平大学的校招专场、第三方平台组织的博士专场；继续依托高质量人才平台进行线上宣讲招聘；依托国家和省各类人才计划，加快引进海外优秀人才；加强紧缺专业的师资补充，重视人才的自主培养。

3. 多方争取人才引进政策。积极配合地方政府完成高层次人才引进任务，争取政府及社会资源更多投入；完善新进人才遴选优选制度，试行入职前职称认定和校聘教授副教授职务相关办法；赋予学院更大的人才引进自主权。

附录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

类别	普通 本科生	硕士生		博士数	留学生			成人教育 学生数		全日制 在校生 数
		全日 制	非全 日制	全日 制	本科 生	硕士 生	博士 生	夜大	函授	
人数(人)	38569	2066	252	120	0	13	13	847	20399	40781
占全日制在校 生比例(%)	94.58	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. 教师数量及结构

(1) 全校

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
总计		1735	/	769	/
职 称	正高级	240	13.83	111	14.43
	其中教授	213	12.28	51	6.63
	副高级	441	25.42	158	20.55
	其中副教授	391	22.54	127	16.51
	中级	656	37.81	432	56.18
	其中讲师	596	34.35	305	39.66
	初级	87	5.01	10	1.30
	其中助教	77	4.44	8	1.04
	未评级	311	17.93	58	7.54
高 学 位	博士	857	49.39	158	20.55
	硕士	723	41.67	372	48.37
	学士	128	7.38	182	23.67
	无学位	27	1.56	57	7.41
年	35岁及以下	513	29.57	121	15.73

龄	项目	专任教师		外聘教师	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
	36-45岁	637	36.71	395	51.37
46-55岁	409	23.57	163	21.20	
56岁及以上	176	10.14	90	11.70	

(2) 分专业

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	25	31.80	12	1	4
020307T	经济与金融	18	28.33	10	1	3
020401	国际经济与贸易	17	28.82	5	1	1
030101K	法学	41	30.88	9	15	22
030201	政治学与行政学	10	25.00	0	0	0
030301	社会学	13	38.85	3	0	1
040203	社会体育指导与管理	25	21.72	9	4	4
040207T	休闲体育	20	13.65	3	6	5
050101	汉语言文学	20	40.30	1	0	2
050103	汉语国际教育	12	20.83	1	0	2
050107T	秘书学	8	30.75	3	0	1
050201	英语	30	35.37	9	1	3
050207	日语	11	23.45	2	0	2
050301	新闻学	10	27.00	1	0	3
050305	编辑出版学	5	12.80	0	0	0
050306T	网络与新媒体	6	35.33	4	0	2
070102	信息与计算科学	20	22.85	5	2	2
070302	应用化学	13	44.15	6	2	1
070601	大气科学	13	40.77	5	0	2
070602	应用气象学	11	23.00	4	1	2
070701	海洋科学	44	11.55	10	1	1
070702	海洋技术	19	22.26	5	1	3
070703T	海洋资源与环境	17	14.29	5	2	5
071001	生物科学	28	18.14	2	3	7
071002	生物技术	9	21.33	2	0	6
080202	机械设计制造及其自动化	34	27.71	19	10	9
080203	材料成型及控制工程	17	24.65	10	3	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080204	机械电子工程	16	20.31	8	7	8
080205	工业设计	10	27.80	2	1	3
080401	材料科学与工程	9	15.44	8	3	3
080501	能源与动力工程	22	34.95	6	4	15
080601	电气工程及其自动化	22	40.82	11	1	11
080701	电子信息工程	16	37.69	3	0	16
080701H	电子信息工程（合作办学）	0	--	0	0	0
080702	电子科学与技术	26	20.65	5	0	5
080703	通信工程	18	35.17	7	2	8
080801	自动化	10	57.50	3	0	3
080901	计算机科学与技术	26	38.31	10	4	10
080902	软件工程	14	40.93	3	4	3
080905	物联网工程	23	36.43	16	3	9
080910T	数据科学与大数据技术	23	24.35	8	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	8	31.00	4	3	3
081103	港口航道与海岸工程	12	43.50	6	6	7
081302	制药工程	22	24.36	4	2	6
081801	交通运输	17	20.18	9	5	5
081803K	航海技术	20	25.05	5	11	20
081804K	轮机工程	25	30.04	9	12	16
081808TK	船舶电子电气工程	11	23.00	6	3	4
081901	船舶与海洋工程	16	32.38	7	2	6
081901H	船舶与海洋工程（合作办学）	0	--	0	0	0
082503	环境科学	12	36.42	4	1	2
082701	食品科学与工程	40	28.90	18	4	20
082702	食品质量与安全	24	36.29	14	2	11
082710T	食品营养与健康	15	9.53	15	2	4
083001	生物工程	15	17.13	7	0	7
090101	农学	24	16.83	11	0	20
090102	园艺	13	18.23	2	1	13
090103	植物保护	11	5.27	0	0	9
090201	农业资源与环境	2	30.00	0	0	1
090301	动物科学	22	24.64	8	2	14
090401	动物医学	27	23.04	14	2	18
090501	林学	7	25.86	1	0	7
090502	园林	12	40.17	3	3	11

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090601	水产养殖学	47	14.70	5	6	36
090602	海洋渔业科学与技术	15	16.00	5	3	1
090604TK	水生动物医学	15	16.60	5	4	14
120102	信息管理与信息系统	12	54.17	5	1	5
120103	工程管理	12	27.67	5	2	2
120201K	工商管理	22	37.91	11	3	6
120203K	会计学	14	71.43	4	7	7
120204	财务管理	11	50.73	4	4	6
120401	公共事业管理	0	—	0	0	0
120402	行政管理	17	29.24	7	0	0
120404	土地资源管理	9	55.56	1	3	5
120701	工业工程	9	29.00	3	5	1
120901K	旅游管理	13	49.77	6	1	1
130202	音乐学	34	14.44	5	2	2
130206	舞蹈编导	23	25.09	5	1	1
130301	表演	7	26.86	2	0	1
130309	播音与主持艺术	9	30.44	3	2	2
130401	美术学	3	33.67	1	0	0
130502	视觉传达设计	7	38.43	0	2	2
130503	环境设计	8	23.75	0	1	1
130504	产品设计	8	24.00	0	2	2
130505	服装与服饰设计	4	5.75	0	1	1

注：1、外聘教师在聘用后，由所聘学院统筹安排工作，未定位在具体专业。

2、停招专业专任教师逐渐转入其他专业。

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	近3年停招专业名单
85	78	2023年：船舶与海洋工程、电子信息工程(中外合作办学) 2022年：材料科学与工程、食品营养与健康 2021年：网络与新媒体 2020年：船舶电子电气工程、数据科学与大数据技术、经济与金融 2019年：工程管理 2018年：材料成型及控制工程、机械电子工程	2023年：林学、生物技术； 2021年：农业资源与环境、植物保护、公共事业管理、服装与服饰设计、编辑出版学。

4. 生师比

(1) 全校

附表3 整体生师比

时间	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2022-2023 学年	1735	769	2119.5	44625.5	21.05

(2) 分专业

各专业生师比详见附表2。

5. 生均教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值(亿元)	7.24	--
	生均(万元)	1.62	0.5

6. 当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	当年新增(万元)	7331.14	--
	当年新增所占比例(%)	11.27	10

7. 生均图书

纸质图书总数(万册)	生均图书(册)
286.01	64.09

8. 电子图书、电子期刊种类

电子图书	图书总量(种类)	所覆盖的主要学科领域
	286.01 万册	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业
电子期刊	期刊总量(种类)	所覆盖的主要学科领域
	112.37 万册	理、工、农、文、经、管、法、教、艺等学科专业

9. 生均教学行政用房

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3539130.71	86.78
建筑面积	1115593.98	27.36
教学行政用房面积	466778.81	11.45
实验、实习场所面积	184144.35	4.52
体育馆面积	21786.34	0.53
运动场面积	137694.0	3.38

10-13. 生均本科教学日常运行支出

项目		数量	
学校教育经费总额（万元）		155,965.07	
教学经费总额（万元）		17,029.67	
学校本科专项教学经费（万元）		5,239.70	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	59,550.25	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	
		地方（万元）	60,550.25
	本科学费收入（万元）	18,633.59	
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	
地方（万元）		248.00	
教学日常运行支出	总额（万元）	11,789.97	
	教学日常支出占经常性预算内事业费拨款与学费收入之和的比例（%）	15.08	
	生均教学日常运行支出（元）	2,641.98	
教学改革支出（万元）		506.59	
专业建设支出（万元）		933.40	
实践教学支出（万元）		2,121.01	
生均本科实习经费（元）		240.35	
生均本科实验经费（元）		309.58	
生均思政课程专项建设经费（元）		30.91	
生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费（元）		71.61	
生均网络思政工作专项经费（元）		24.00	

14. 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下 课程门次数	31-60人课程 门次数	61-90人课程 门次数	90人以上 课程门次数
专业课	11447	3741	3924	3402	380
公共必修课	6849	611	2454	1888	1896
公共选修课	981	45	149	419	368
课程总数	19,277	4,397	6,527	5,709	2,644

15. 实践教学学分占总学分比例

(1) 按学科门类

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
农学	11	166.64	30.01
工学	34	170.43	27.55
教育学	2	159	46.86
文学	8	160.25	22.18
法学	3	159.33	18.52
理学	8	167	25.49
管理学	7	160.4	20.92
经济学	3	161	18.01
艺术学	9	165.89	44.19

(2) 按专业

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环节 占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020101	经济学	18.0	10.0	5.0	17.39	2	3	396
020307T	经济与金融	19.0	10.5	5.0	18.32	1	0	0
020401	国际经济与贸易	20.0	10.5	5.0	18.94	1	8	1092
030101K	法学	18.0	10.5	5.0	17.7	1	22	235
030201	政治学与行政学	19.0	12.5	5.0	19.94	1	1	33
030301	社会学	16.0	12.5	5.0	17.92	1	7	125
040203	社会体育指导与管理	19.0	51.5	5.0	44.34	0	9	646

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040207T	休闲体育	21.0	57.5	5.0	49.37	0	8	341
050101	汉语言文学	19.0	9.5	5.0	17.7	1	19	49
050103	汉语国际教育	19.0	11.5	5.0	18.94	0	18	72
050107T	秘书学	19.0	11.5	5.0	18.94	3	14	47
050201	英语	17.0	9.0	5.0	16.15	0	34	1515
050207	日语	17.0	29.5	5.0	28.88	0	5	49
050301	新闻学	18.0	24.5	5.0	26.4	2	14	40
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	1	16	55
050306T	网络与新媒体	22.0	26.5	5.0	30.12	2	0	0
070102	信息与计算科学	23.0	18.5	5.0	24.56	2	2	134
070302	应用化学	22.0	22.0	5.0	25.73	5	8	396
070601	大气科学	18.0	17.5	5.0	21.39	4	8	91
070602	应用气象学	19.0	18.5	5.0	22.59	7	11	81
070701	海洋科学	22.0	19.5	5.0	25.0	6	17	593
070702	海洋技术	23.0	24.0	5.0	28.48	8	2	17
070703T	海洋资源与环境	28.5	17.5	5.0	27.71	3	7	471
071001	生物科学	19.0	28.5	5.0	28.61	8	6	678
071002	生物技术	19.5	28.0	5.0	28.61	2	10	185
080202	机械设计制造及其自动化	31.0	19.25	3.0	29.39	22	7	666
080203	材料成型及控制工程	21.0	21.0	5.0	24.56	20	7	413
080204	机械电子工程	24.5	17.0	5.0	24.27	14	5	220
080205	工业设计	21.0	45.5	5.0	40.3	11	7	775
080401	材料科学与工程	23.0	23.0	5.0	26.9	4	0	0
080501	能源与动力工程	31.0	19.0	5.0	29.24	17	20	672
080601	电气工程及其自动化	23.0	23.5	5.0	28.18	13	7	797
080701	电子信息工程	26.0	22.5	5.0	28.36	11	11	555
080701H	电子信息工程(合作办学)	25.0	35.0	5.0	32.09	0	0	0
080702	电子科学与技术	23.0	20.0	5.0	25.6	8	12	4136
080703	通信工程	23.0	20.5	5.0	25.89	9	6	164
080801	自动化	22.0	26.5	5.0	29.22	11	8	448
080901	计算机科学与技术	25.0	20.0	5.0	26.47	17	1	152

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080902	软件工程	29.0	22.0	5.0	29.82	4	4	414
080905	物联网工程	26.0	21.0	5.0	27.73	14	2	140
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	23.5	5.0	31.07	3	1	144
081002	建筑环境与能源应用工程	32.0	17.5	5.0	28.95	12	17	1683
081103	港口航道与海岸工程	29.0	16.0	5.0	26.32	14	11	620
081302	制药工程	22.0	21.0	5.0	25.15	5	17	413
081801	交通运输	29.0	14.5	5.0	25.44	3	8	453
081803K	航海技术	19.0	29.5	5.0	28.36	7	3	390
081804K	轮机工程	24.0	21.5	5.0	26.61	12	6	920
081808TK	船舶电子电气工程	29.0	21.0	5.0	29.24	10	1	62
081901	船舶与海洋工程	25.0	20.0	5.0	26.32	8	7	281
081901H	船舶与海洋工程(合作办学)	19.0	23.0	3.0	22.7	0	0	0
082503	环境科学	21.0	22.5	5.0	25.44	3	5	401
082701	食品科学与工程	26.0	23.5	5.0	28.95	23	16	1362
082702	食品质量与安全	24.0	22.5	5.0	27.19	25	26	1293
082710T	食品营养与健康	20.0	24.0	5.0	26.04	7	2	144
083001	生物工程	23.0	23.5	5.0	27.19	8	10	396
090101	农学	21.0	26.5	5.0	27.94	3	12	47
090102	园艺	21.5	27.5	5.0	29.17	5	10	1024
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	2	8	78
090201	农业资源与环境	16.0	22.0	5.0	23.75	3	5	369
090301	动物科学	25.0	26.0	5.0	30.36	4	16	468
090401	动物医学	22.0	30.5	5.0	30.7	5	18	269
090501	林学	22.0	32.5	5.0	32.25	2	4	18
090502	园林	28.0	39.5	5.0	39.94	3	8	33
090601	水产养殖学	24.0	22.5	5.0	28.01	8	12	159
090602	海洋渔业科学与技术	28.5	19.5	5.0	28.92	9	9	226
090604TK	水生动物医学	28.0	25.5	5.0	32.23	8	6	51
120102	信息管理与信息系统	25.0	21.5	5.0	27.19	4	3	202
120103	工程管理	24.0	21.5	5.0	26.61	11	6	49

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120201K	工商管理	15.0	19.0	5.0	21.12	2	8	327
120203K	会计学	12.75	21.5	5.0	21.27	2	2	300
120204	财务管理	12.5	18.0	5.0	18.94	2	4	540
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	1	1	60
120402	行政管理	19.0	12.5	5.0	19.57	1	2	240
120404	土地资源管理	16.0	16.5	5.0	20.19	1	14	269
120701	工业工程	21.0	14.5	5.0	22.05	7	3	160
120901K	旅游管理	17.0	24.5	5.0	25.78	2	10	430
130202	音乐学	15.0	38.5	5.0	32.23	0	6	498
130206	舞蹈编导	15.0	67.5	5.0	49.7	0	7	506
130301	表演	25.0	59.5	5.0	50.9	0	8	212
130309	播音与主持艺术	19.0	56.5	5.0	45.48	0	14	358
130401	美术学	19.0	69.5	5.0	53.31	0	5	120
130502	视觉传达设计	21.0	60.5	5.0	49.1	0	5	375
130503	环境设计	17.0	63.5	5.0	48.49	0	5	168
130504	产品设计	26.0	51.5	5.0	46.69	0	6	300
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	3	54
全校平均	/	21.74	24.63	4.94	27.86	9.00	4	343

16. 选修课学分占总学分比例

(1) 按学科门类

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
经济学	75.93	24.07
法学	78.66	21.34
教育学	76.26	23.74
文学	76.76	23.24
理学	77.81	22.19
工学	83.10	16.90
农学	79.19	20.81
管理学	77.81	22.19

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
艺术学	74.88	25.12

(2) 按专业

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
020101	经济学	3174.00	79.84	20.16	68.37	7.06	161.00	75.16	24.84
020307T	经济与金融	3170.00	80.82	19.18	67.32	7.44	161.00	76.40	23.60
020401	国际经济与贸易	3174.00	81.35	18.65	67.11	7.06	161.00	77.02	22.98
030101K	法学	3282.00	85.37	14.63	65.87	7.31	161.00	81.37	18.63
030201	政治学与行政学	3242.00	82.48	17.52	63.48	8.14	158.00	77.53	22.47
030301	社会学	3166.00	81.55	18.45	67.15	8.21	159.00	77.04	22.96
040203	社会体育指导与管理	3154.00	79.96	20.04	43.82	30.82	159.00	76.42	23.58
040207T	休闲体育	3138.00	80.62	19.38	42.07	31.17	159.00	76.10	23.90
050101	汉语言文学	3290.00	80.55	19.45	65.53	6.50	161.00	75.16	24.84
050103	汉语国际教育	3310.00	79.70	20.30	63.99	7.61	161.00	73.91	26.09
050107T	秘书学	3270.00	80.18	19.82	64.77	7.71	161.00	74.84	25.16
050201	英语	3164.00	84.07	15.93	69.60	6.38	161.00	80.43	19.57
050207	日语	3482.00	90.58	9.42	53.82	24.35	161.00	87.27	12.73
050301	新闻学	3166.00	81.30	18.70	61.02	14.34	161.00	77.02	22.98
050305	编辑出版学	3018.00	76.67	23.33	62.56	11.60	155.00	71.61	28.39
050306T	网络与新媒体	3242.00	79.03	20.97	56.63	14.99	161.00	73.60	26.40
070102	信息与计算科学	3314.00	85.27	14.73	62.46	10.98	169.00	81.95	18.05
070302	应用化学	3542.00	85.32	14.68	58.33	17.39	171.00	80.99	19.01
070601	大气科学	3294.00	82.33	17.67	64.42	11.90	166.00	80.12	19.88
070602	应用气象学	3298.00	83.51	16.49	63.49	12.25	166.00	79.52	20.48
070701	海洋科学	3310.00	76.31	23.69	61.45	12.57	166.00	70.48	29.52
070702	海洋技术	3290.00	82.98	17.02	58.42	14.83	165.00	78.79	21.21
070703T	海洋资源与环境	3506.00	83.57	16.43	55.96	13.23	166.00	78.31	21.69
071001	生物科学	3538.00	81.01	18.99	54.72	22.67	166.00	74.70	25.30
071002	生物技术	3324.00	83.87	16.13	58.00	17.63	166.00	79.82	20.18
080202	机械设计制造及其自动化	3418.00	92.16	7.84	58.40	14.69	171.00	90.35	9.65

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080203	材料成型及控制工程	3466.00	89.38	10.62	60.65	15.12	171.00	86.55	13.45
080204	机械电子工程	3424.00	85.98	14.02	61.74	11.68	171.00	82.46	17.54
080205	工业设计	3242.00	79.27	20.73	49.85	24.24	165.00	74.55	25.45
080401	材料科学与工程	3498.00	89.48	10.52	58.15	16.70	171.00	86.55	13.45
080501	能源与动力工程	3438.00	89.99	10.01	57.71	12.62	171.00	87.72	12.28
080601	电气工程及其自动化	3346.00	83.74	16.26	57.74	15.96	165.00	79.39	20.61
080701	电子信息工程	3374.00	82.45	17.55	59.16	12.98	171.00	78.36	21.64
080701H	电子信息工程 (合作办学)	3600.00	88.89	11.11	58.28	16.17	187.00	86.63	13.37
080702	电子科学与技术	3402.00	85.19	14.81	59.96	14.17	168.00	81.25	18.75
080703	通信工程	3394.00	78.08	21.92	59.58	14.50	168.00	72.32	27.68
080801	自动化	3278.00	83.89	16.11	58.63	15.13	166.00	80.12	19.88
080901	计算机科学与技术	3522.00	84.78	15.22	58.43	15.45	170.00	81.91	18.09
080902	软件工程	3362.00	88.58	11.42	52.11	16.95	171.00	84.21	15.79
080905	物联网工程	3374.00	83.40	16.60	58.98	13.16	169.50	79.35	20.65
080910T	数据科学与大数据技术	3346.00	83.74	16.26	55.53	13.39	169.00	79.88	20.12
081002	建筑环境与能源应用工程	3482.00	95.86	4.14	56.69	12.29	171.00	94.74	5.26
081103	港口航道与海岸工程	3504.00	94.98	5.02	58.39	12.21	171.00	93.57	6.43
081302	制药工程	3510.00	88.15	11.85	59.20	16.30	171.00	84.80	15.20
081801	交通运输	3370.00	84.81	15.19	61.78	8.55	171.00	81.29	18.71
081803K	航海技术	3618.00	84.08	15.92	55.00	23.99	171.00	85.67	14.33
081804K	轮机工程	3478.00	89.42	10.58	58.65	15.47	171.00	86.55	13.45
081808TK	船舶电子电气工程	3370.00	87.89	12.11	57.39	12.94	171.00	85.09	14.91
081901	船舶与海洋工程	3514.00	90.21	9.79	58.57	14.11	171.00	87.43	12.57
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	3524.00	89.56	10.44	67.03	12.54	185.00	87.57	12.43
082503	环境科学	3610.00	82.94	17.06	57.45	17.06	171.00	77.49	22.51
082701	食品科学与工程	3646.00	88.15	11.85	54.42	17.61	171.00	84.21	15.79

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
082702	食品质量与安全	3694.00	85.71	14.29	55.17	17.22	171.00	81.29	18.71
082710T	食品营养与健康	3654.00	85.77	14.23	55.88	18.39	169.00	80.77	19.23
083001	生物工程	3730.00	88.42	11.58	54.42	17.69	171.00	84.21	15.79
090101	农学	3418.00	80.11	19.89	58.57	16.85	170.00	75.00	25.00
090102	园艺	3554.00	84.24	15.76	54.98	20.26	168.00	79.46	20.54
090103	植物保护	3178.00	84.90	15.10	56.70	16.24	160.00	81.25	18.75
090201	农业资源与环境	3214.00	87.06	12.94	60.42	15.93	160.00	83.75	16.25
090301	动物科学	3522.00	83.65	16.35	54.29	19.59	168.00	78.57	21.43
090401	动物医学	3422.00	76.62	23.38	56.46	18.41	171.00	70.76	29.24
090501	林学	3430.00	85.07	14.93	54.40	19.36	169.00	81.07	18.93
090502	园林	3382.00	84.62	15.38	49.20	21.82	169.00	80.77	19.23
090601	水产养殖学	3446.00	85.14	14.86	56.53	17.35	166.00	80.72	19.28
090602	海洋渔业科学与 技术	3398.00	84.23	15.77	56.56	13.42	166.00	79.82	20.18
090604TK	水生动物医学	3542.00	85.32	14.68	52.00	20.33	166.00	80.42	19.58
120102	信息管理与信息 系统	3354.00	80.20	19.80	60.47	12.10	171.00	75.73	24.27
120103	工程管理	3582.00	86.60	13.40	57.23	16.53	171.00	82.46	17.54
120201K	工商管理	3204.00	83.65	16.35	64.64	11.33	161.00	79.66	20.34
120203K	会计学	3264.00	81.99	18.01	63.45	14.19	161.00	77.17	22.83
120204	财务管理	3294.00	81.30	18.70	64.72	14.03	161.00	76.09	23.91
120401	公共事业管理	3014.00	80.36	19.64	68.81	5.97	155.00	76.13	23.87
120402	行政管理	3170.00	79.81	20.19	66.56	11.99	161.00	75.16	24.84
120404	土地资源管理	3442.00	79.78	20.22	60.72	13.71	161.00	74.22	25.78
120701	工业工程	3226.00	86.36	13.64	63.55	10.42	161.00	82.92	17.08
120901K	旅游管理	3262.00	85.29	14.71	59.90	13.73	161.00	81.37	18.63
130202	音乐学	3394.00	74.07	25.93	54.04	20.04	166.00	66.87	33.13
130206	舞蹈编导	3354.00	80.20	19.80	38.34	34.23	166.00	75.00	25.00
130301	表演	3344.00	68.90	31.10	40.07	30.02	166.00	60.84	39.16
130309	播音与主持艺术	3322.00	87.96	12.04	45.51	29.20	166.00	84.94	15.06
130401	美术学	2874.00	82.19	17.81	30.48	40.99	166.00	80.12	19.88
130502	视觉传达设计	3258.00	80.60	19.40	42.60	31.61	166.00	76.20	23.80
130503	环境设计	3242.00	81.74	18.26	43.49	33.07	166.00	77.71	22.29

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130504	产品设计	3278.00	80.48	19.52	44.23	27.09	166.00	75.90	24.10
130505	服装与服饰设计	3174.00	80.34	19.66	55.64	20.42	165.00	76.36	23.64
全校平均	/	3364.21	83.95	16.05	57.81	16.01	166.45	79.88	20.12

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

(1) 全校

类别	总人数（人）	主讲本科课程的教授（人）	占比（%）
教授	259	226	87.26

(2) 分专业

专业代码	专业名称	教授总人数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）
020101	经济学	6	4	66.67
020307T	经济与金融	1	1	100
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	7	7	100
030201	政治学与行政学	0	0	0
030301	社会学	2	2	100
040203	社会体育指导与管理	1	1	100
040207T	休闲体育	0	0	0
050101	汉语言文学	5	4	80
050103	汉语国际教育	1	1	100
050107T	秘书学	1	1	100
050201	英语	2	2	100
050207	日语	0	0	0
050301	新闻学	2	2	100
050305	编辑出版学	0	0	0
050306T	网络与新媒体	0	0	0
070102	信息与计算科学	3	3	100
070302	应用化学	2	2	100
070601	大气科学	2	2	100

专业代码	专业名称	教授总人数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
070602	应用气象学	1	1	100
070701	海洋科学	5	4	80
070702	海洋技术	5	5	100
070703T	海洋资源与环境	5	3	60
071001	生物科学	15	13	86.67
071002	生物技术	1	1	100
080202	机械设计制造及其自动化	3	2	66.67
080203	材料成型及控制工程	4	3	75
080204	机械电子工程	2	2	100
080205	工业设计	2	1	50
080401	材料科学与工程	1	1	100
080501	能源与动力工程	5	5	100
080601	电气工程及其自动化	2	1	50
080701	电子信息工程	1	1	100
080702	电子科学与技术	2	2	100
080703	通信工程	1	1	100
080801	自动化	2	2	100
080901	计算机科学与技术	4	3	75
080902	软件工程	1	1	100
080905	物联网工程	3	3	100
080910T	数据科学与大数据技术	3	3	100
081002	建筑环境与能源应用工程	1	1	100
081103	港口航道与海岸工程	0	0	0
081302	制药工程	4	4	100
081801	交通运输	2	2	100
081803K	航海技术	0	0	0
081804K	轮机工程	1	1	100
081808TK	船舶电子电气工程	1	1	100
081901	船舶与海洋工程	3	3	100
082503	环境科学	2	2	100
082701	食品科学与工程	12	11	91.67
082702	食品质量与安全	6	4	66.67
082710T	食品营养与健康	2	2	100
083001	生物工程	4	3	75
090101	农学	7	6	85.71
090102	园艺	6	4	66.67

专业代码	专业名称	教授总人数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
090103	植物保护	5	5	100
090201	农业资源与环境	1	1	100
090301	动物科学	9	8	88.89
090401	动物医学	6	6	100
090501	林学	3	3	100
090502	园林	1	1	100
090601	水产养殖学	16	15	93.75
090602	海洋渔业科学与技术	3	3	100
090604TK	水生动物医学	5	5	100
120102	信息管理与信息系统	1	1	100
120103	工程管理	1	1	100
120201K	工商管理	3	2	66.67
120203K	会计学	2	2	100
120204	财务管理	1	1	100
120401	公共事业管理	0	0	0
120402	行政管理	1	1	100
120404	土地资源管理	1	1	100
120701	工业工程	0	0	0
120901K	旅游管理	1	1	100
130202	音乐学	6	4	66.67
130206	舞蹈编导	0	0	0
130301	表演	1	1	100
130309	播音与主持艺术	1	1	100
130401	美术学	1	1	100
130502	视觉传达设计	1	1	100
130503	环境设计	0	0	0
130504	产品设计	0	0	0
130505	服装与服饰设计	0	0	0

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	19277	/	3915	/
教授	259	授课教授	226	87.26	2084	10.81	769	19.64
		其中：公共必修课	71	27.41	400	2.08	85	2.17
		公共选修课	39	15.06	88	0.46	43	1.1
		专业课	204	78.76	1596	8.28	641	16.37
副教授	429	授课副教授	393	91.61	5076	26.33	1591	40.64
		其中：公共必修课	185	43.12	1271	6.59	177	4.52
		公共选修课	87	20.28	297	1.54	99	2.53
		专业课	357	83.22	3508	18.2	1315	33.59

(2) 分专业

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
020101	经济学	6	4	66.67	55	10	18.18	100	17	17
020307T	经济与金融	1	1	100	40	3	7.5	78	8	10.26
020401	国际经济与贸易	2	2	100	41	3	7.32	81	4	4.94
030101K	法学	7	7	100	56	12	21.43	180	25	13.89
030201	政治学与行政学	0	0	0	33	2	6.06	39	2	5.13
030301	社会学	2	2	100	40	4	10	82	7	8.54
040203	社会体育指导与管理	1	1	100	63	7	11.11	259	8	3.09
040207T	休闲体育	0	0	0	57	4	7.02	160	8	5
050101	汉语言文学	5	4	80	52	16	30.77	153	41	26.8
050103	汉语国际教育	1	1	100	45	6	13.33	56	6	10.71
050107T	秘书学	1	1	100	47	5	10.64	66	7	10.61
050201	英语	2	2	100	81	14	17.28	365	28	7.67
050207	日语	0	0	0	36	0	0	62	0	0
050301	新闻学	2	2	100	48	4	8.33	71	4	5.63

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
050305	编辑出版学	0	0	0	19	1	5.26	25	1	4
050306T	网络与新媒体	0	0	0	28	1	3.57	46	1	2.17
070102	信息与计算科学	3	3	100	39	13	33.33	99	28	28.28
070302	应用化学	2	2	100	45	5	11.11	129	9	6.98
070601	大气科学	2	2	100	45	15	33.33	121	24	19.83
070602	应用气象学	1	1	100	50	7	14	71	10	14.08
070701	海洋科学	5	4	80	74	3	4.05	142	5	3.52
070702	海洋技术	5	5	100	42	11	26.19	110	30	27.27
070703T	海洋资源与环境	5	3	60	54	14	25.93	89	19	21.35
071001	生物科学	15	13	86.67	62	31	50	175	67	38.29
071002	生物技术	1	1	100	44	11	25	98	24	24.49
080202	机械设计制造及其自动化	3	2	66.67	51	10	19.61	162	13	8.02
080203	材料成型及控制工程	4	3	75	56	13	23.21	92	17	18.48
080204	机械电子工程	2	2	100	45	6	13.33	123	15	12.2
080205	工业设计	2	1	50	39	6	15.38	99	9	9.09
080401	材料科学与工程	1	1	100	2	0	0	2	0	0
080501	能源与动力工程	5	5	100	55	12	21.82	242	33	13.64
080601	电气工程及其自动化	2	1	50	41	2	4.88	150	7	4.67
080701	电子信息工程	1	1	100	51	6	11.76	187	13	6.95
080702	电子科学与技术	2	2	100	43	12	27.91	129	31	24.03
080703	通信工程	1	1	100	44	7	15.91	171	14	8.19
080801	自动化	2	2	100	38	7	18.42	139	15	10.79
080901	计算机科学与技术	4	3	75	85	23	27.06	177	40	22.6
080902	软件工程	1	1	100	48	8	16.67	141	17	12.06
080905	物联网工程	3	3	100	44	12	27.27	133	25	18.8
080910T	数据科学与大数据技术	3	3	100	30	2	6.67	91	3	3.3
081002	建筑环境与能源应用工程	1	1	100	49	14	28.57	109	30	27.52
081103	港口航道与海岸工程	0	0	0	50	1	2	144	2	1.39
081302	制药工程	4	4	100	54	10	18.52	187	20	10.7
081801	交通运输	2	2	100	48	7	14.58	99	19	19.19

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
081803K	航海技术	0	0	0	49	0	0	235	0	0
081804K	轮机工程	1	1	100	80	10	12.5	283	20	7.07
081808TK	船舶电子电气工程	1	1	100	47	4	8.51	97	5	5.15
081901	船舶与海洋工程	3	3	100	46	7	15.22	151	18	11.92
082503	环境科学	2	2	100	51	5	9.8	90	6	6.67
082701	食品科学与工程	12	11	91.67	73	27	36.99	268	51	19.03
082702	食品质量与安全	6	4	66.67	62	26	41.94	271	65	23.99
082710T	食品营养与健康	2	2	100	1	1	100	1	1	100
083001	生物工程	4	3	75	51	5	9.8	69	6	8.7
090101	农学	7	6	85.71	53	18	33.96	145	39	26.9
090102	园艺	6	4	66.67	64	22	34.38	127	45	35.43
090103	植物保护	5	5	100	17	4	23.53	37	6	16.22
090201	农业资源与环境	1	1	100	23	5	21.74	36	5	13.89
090301	动物科学	9	8	88.89	68	35	51.47	227	92	40.53
090401	动物医学	6	6	100	70	24	34.29	254	64	25.2
090501	林学	3	3	100	49	17	34.69	111	39	35.14
090502	园林	1	1	100	68	10	14.71	258	34	13.18
090601	水产养殖学	16	15	93.75	65	44	67.69	274	114	41.61
090602	海洋渔业科学与技术	3	3	100	52	5	9.62	86	9	10.47
090604TK	水生动物医学	5	5	100	55	12	21.82	81	19	23.46
120102	信息管理与信息系统	1	1	100	39	7	17.95	105	13	12.38
120103	工程管理	1	1	100	53	3	5.66	111	3	2.7
120201K	工商管理	3	2	66.67	57	8	14.04	117	13	11.11
120203K	会计学	2	2	100	68	6	8.82	146	12	8.22
120204	财务管理	1	1	100	37	8	21.62	73	16	21.92
120401	公共事业管理	0	0	0	24	1	4.17	32	1	3.13
120402	行政管理	1	1	100	39	4	10.26	91	8	8.79
120404	土地资源管理	1	1	100	41	10	24.39	96	28	29.17
120701	工业工程	0	0	0	40	2	5	69	5	7.25
120901K	旅游管理	1	1	100	53	0	0	118	0	0
130202	音乐学	6	4	66.67	92	15	16.3	965	117	12.12
130206	舞蹈编导	0	0	0	67	0	0	296	0	0
130301	表演	1	1	100	29	3	10.34	77	10	12.99

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
130309	播音与主持艺术	1	1	100	33	4	12.12	90	7	7.78
130401	美术学	1	1	100	38	8	21.05	60	12	20
130502	视觉传达设计	1	1	100	34	3	8.82	145	8	5.52
130503	环境设计	0	0	0	32	0	0	97	0	0
130504	产品设计	0	0	0	41	1	2.44	112	1	0.89
130505	服装与服饰设计	0	0	0	17	0	0	28	0	0

19. 各专业实践教学及实习实训基地

(1) 校内实习实训基地

序号	基地名称	使用专业	备注(是否为本学年度内新增)
1	大气科学实践教学基地(校园气象台)	大气科学、应用气象学	
2	电气类专业校内实习教学基地	电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化	
3	电子类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、电子科学与技术、电子信息工程	
4	东海岛海洋生物研究基地	水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学	
5	动物健康生产实习基地	动物科学、动物医学	
6	工程训练中心	船舶电子电气工程、船舶与海洋工程、轮机工程、电气工程及其自动化、电子科学与技术、自动化、建筑环境与能源应用工程、能源与动力工程、材料成型及控制工程、工业工程、工业设计、机械电子工程、机械设计制造及其自动化	
7	广东海洋大学教学动物医院	动物科学、动物医学	
8	海洋工程结构设计与测试实践教学基地	工程管理、港口航道与海岸工程	
9	机械电子工程校内实践教学基地	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	
10	经管类专业校内仿真教学实习基地	行政管理、财务管理、会计学、工商管理	
11	林木种苗实习基地	园艺、园林、林学	
12	农学专业实习基地	生物技术、农学、植物保护	

序号	基地名称	使用专业	备注（是否为本学年度内新增）
13	企业运营模拟（沙盘）实践基地	公共事业管理、行政管理、财务管理、会计学、工商管理、旅游管理	
14	实验剧场	音乐学、舞蹈编导、表演、播音与主持艺术	
15	食品科学与工程校内创新实习教学基地	食品科学与工程、食品质量与安全	
16	食品类专业校内实训基地	食品科学与工程、食品营养与健康、食品质量与安全	
17	水上运动实践教学基地	社会体育指导与管理、休闲体育	
18	水生生物博物馆	海洋渔业科学与技术、生物科学	
19	湛江海洋大学船舶服务公司	海洋科学	
20	制冷空调实训基地	能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程	
21	制药工艺学课程实习校内实践基地	制药工程、应用化学	
22	中文类专业学生办公室业务技能校内实践基地	汉语言文学、汉语国际教育、秘书学	
23	自动化类专业校内实习教学基地	电气工程及其自动化、自动化	
24	计算机类专业校内实践教学基地	计算机科学与技术、物联网工程	
25	食品类专业校内实训基地	食品科学与工程、食品营养与健康	
26	现代园艺实践教学基地	园艺、植物保护	新增
27	广东海洋大学现代工程训练实践基地	机械设计制造及其自动化、电子工程及其自动化、食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与健康、材料成型及控制工程、材料科学与工程、物联网工程、信息管理与信息系统、机械设计制造及其自动化、电子工程及其自动化	新增

(2) 各专业实践教学学分

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	18.0	10.0	5.0	17.39	2	3	396
020307T	经济与金融	19.0	10.5	5.0	18.32	1	0	0
020401	国际经济与贸易	20.0	10.5	5.0	18.94	1	8	1092

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
030101K	法学	18.0	10.5	5.0	17.7	1	22	235
030201	政治学与行政学	19.0	12.5	5.0	19.94	1	1	33
030301	社会学	16.0	12.5	5.0	17.92	1	7	125
040203	社会体育指导与 管理	19.0	51.5	5.0	44.34	0	9	646
040207T	休闲体育	21.0	57.5	5.0	49.37	0	8	341
050101	汉语言文学	19.0	9.5	5.0	17.7	1	19	49
050103	汉语国际教育	19.0	11.5	5.0	18.94	0	18	72
050107T	秘书学	19.0	11.5	5.0	18.94	3	14	47
050201	英语	17.0	9.0	5.0	16.15	0	34	1515
050207	日语	17.0	29.5	5.0	28.88	0	5	49
050301	新闻学	18.0	24.5	5.0	26.4	2	14	40
050305	编辑出版学	17.0	14.5	5.0	20.32	1	16	55
050306T	网络与新媒体	22.0	26.5	5.0	30.12	2	0	0
070102	信息与计算科学	23.0	18.5	5.0	24.56	2	2	134
070302	应用化学	22.0	22.0	5.0	25.73	5	8	396
070601	大气科学	18.0	17.5	5.0	21.39	4	8	91
070602	应用气象学	19.0	18.5	5.0	22.59	7	11	81
070701	海洋科学	22.0	19.5	5.0	25.0	6	17	593
070702	海洋技术	23.0	24.0	5.0	28.48	8	2	17
070703T	海洋资源与环境	28.5	17.5	5.0	27.71	3	7	471
071001	生物科学	19.0	28.5	5.0	28.61	8	6	678
071002	生物技术	19.5	28.0	5.0	28.61	2	10	185
080202	机械设计制造及 其自动化	31.0	19.2 5	3.0	29.39	22	7	666
080203	材料成型及控制 工程	21.0	21.0	5.0	24.56	20	7	413
080204	机械电子工程	24.5	17.0	5.0	24.27	14	5	220
080205	工业设计	21.0	45.5	5.0	40.3	11	7	775
080401	材料科学与工程	23.0	23.0	5.0	26.9	4	0	0
080501	能源与动力工程	31.0	19.0	5.0	29.24	17	20	672
080601	电气工程及其自 动化	23.0	23.5	5.0	28.18	13	7	797
080701	电子信息工程	26.0	22.5	5.0	28.36	11	11	555
080701H	电子信息工程 (合作办学)	25.0	35.0	5.0	32.09	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080702	电子科学与技术	23.0	20.0	5.0	25.6	8	12	4136
080703	通信工程	23.0	20.5	5.0	25.89	9	6	164
080801	自动化	22.0	26.5	5.0	29.22	11	8	448
080901	计算机科学与技术	25.0	20.0	5.0	26.47	17	1	152
080902	软件工程	29.0	22.0	5.0	29.82	4	4	414
080905	物联网工程	26.0	21.0	5.0	27.73	14	2	140
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	23.5	5.0	31.07	3	1	144
081002	建筑环境与能源应用工程	32.0	17.5	5.0	28.95	12	17	1683
081103	港口航道与海岸工程	29.0	16.0	5.0	26.32	14	11	620
081302	制药工程	22.0	21.0	5.0	25.15	5	17	413
081801	交通运输	29.0	14.5	5.0	25.44	3	8	453
081803K	航海技术	19.0	29.5	5.0	28.36	7	3	390
081804K	轮机工程	24.0	21.5	5.0	26.61	12	6	920
081808TK	船舶电子电气工程	29.0	21.0	5.0	29.24	10	1	62
081901	船舶与海洋工程	25.0	20.0	5.0	26.32	8	7	281
081901H	船舶与海洋工程 (合作办学)	19.0	23.0	3.0	22.7	0	0	0
082503	环境科学	21.0	22.5	5.0	25.44	3	5	401
082701	食品科学与工程	26.0	23.5	5.0	28.95	23	16	1362
082702	食品质量与安全	24.0	22.5	5.0	27.19	25	26	1293
082710T	食品营养与健康	20.0	24.0	5.0	26.04	7	2	144
083001	生物工程	23.0	23.5	5.0	27.19	8	10	396
090101	农学	21.0	26.5	5.0	27.94	3	12	47
090102	园艺	21.5	27.5	5.0	29.17	5	10	1024
090103	植物保护	21.0	22.0	5.0	26.88	2	8	78
090201	农业资源与环境	16.0	22.0	5.0	23.75	3	5	369
090301	动物科学	25.0	26.0	5.0	30.36	4	16	468
090401	动物医学	22.0	30.5	5.0	30.7	5	18	269
090501	林学	22.0	32.5	5.0	32.25	2	4	18
090502	园林	28.0	39.5	5.0	39.94	3	8	33
090601	水产养殖学	24.0	22.5	5.0	28.01	8	12	159

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
090602	海洋渔业科学与 技术	28.5	19.5	5.0	28.92	9	9	226
090604TK	水生动物医学	28.0	25.5	5.0	32.23	8	6	51
120102	信息管理与信息 系统	25.0	21.5	5.0	27.19	4	3	202
120103	工程管理	24.0	21.5	5.0	26.61	11	6	49
120201K	工商管理	15.0	19.0	5.0	21.12	2	8	327
120203K	会计学	12.75	21.5	5.0	21.27	2	2	300
120204	财务管理	12.5	18.0	5.0	18.94	2	4	540
120401	公共事业管理	16.0	6.0	5.0	14.19	1	1	60
120402	行政管理	19.0	12.5	5.0	19.57	1	2	240
120404	土地资源管理	16.0	16.5	5.0	20.19	1	14	269
120701	工业工程	21.0	14.5	5.0	22.05	7	3	160
120901K	旅游管理	17.0	24.5	5.0	25.78	2	10	430
130202	音乐学	15.0	38.5	5.0	32.23	0	6	498
130206	舞蹈编导	15.0	67.5	5.0	49.7	0	7	506
130301	表演	25.0	59.5	5.0	50.9	0	8	212
130309	播音与主持艺术	19.0	56.5	5.0	45.48	0	14	358
130401	美术学	19.0	69.5	5.0	53.31	0	5	120
130502	视觉传达设计	21.0	60.5	5.0	49.1	0	5	375
130503	环境设计	17.0	63.5	5.0	48.49	0	5	168
130504	产品设计	26.0	51.5	5.0	46.69	0	6	300
130505	服装与服饰设计	16.0	20.0	5.0	21.82	0	3	54
全校校均	/	21.74	24.6 3	4.94	27.86	9.00	4	343

20. 应届本科生毕业率

(1) 全校

时间	应届毕业班人数	应届毕业人数	毕业率 (%)
2023 届	9029	8675	96.08

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	136	134	98.53
020401	国际经济与贸易	138	136	98.55
030101K	法学	380	376	98.95
030201	政治学与行政学	58	57	98.28
030301	社会学	118	117	99.15
040203	社会体育指导与管理	135	127	94.07
040207T	休闲体育	69	68	98.55
050101	汉语言文学	221	216	97.74
050103	汉语国际教育	64	64	100.00
050107T	秘书学	67	67	100.00
050201	英语	285	278	97.54
050207	日语	68	65	95.59
050301	新闻学	69	68	98.55
050305	编辑出版学	68	68	100.00
070102	信息与计算科学	280	267	95.36
070302	应用化学	133	129	96.99
070601	大气科学	144	130	90.28
070602	应用气象学	67	64	95.52
070701	海洋科学	132	117	88.64
070702	海洋技术	71	63	88.73
070703T	海洋资源与环境	63	63	100.00
071001	生物科学	129	124	96.12
071002	生物技术	67	63	94.03
080202	机械设计制造及其自动化	143	128	89.51
080203	材料成型及控制工程	64	59	92.19
080204	机械电子工程	70	60	85.71
080205	工业设计	72	70	97.22
080501	能源与动力工程	200	180	90.00
080601	电气工程及其自动化	146	139	95.21
080701	电子信息工程	152	141	92.76

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080702	电子科学与技术	137	124	90.51
080703	通信工程	210	199	94.76
080801	自动化	146	131	89.73
080901	计算机科学与技术	152	147	96.71
080902	软件工程	218	210	96.33
080905	物联网工程	75	71	94.67
081002	建筑环境与能源应用工程	66	61	92.42
081103	港口航道与海岸工程	63	54	85.71
081302	制药工程	215	199	92.56
081801	交通运输	127	124	97.64
081803K	航海技术	117	114	97.44
081804K	轮机工程	236	227	96.19
081901	船舶与海洋工程	130	129	99.23
082503	环境科学	73	73	100.00
082701	食品科学与工程	203	197	97.04
082702	食品质量与安全	209	208	99.52
083001	生物工程	63	60	95.24
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	53	50	94.34
090103	植物保护	48	47	97.92
090201	农业资源与环境	54	49	90.74
090301	动物科学	108	102	94.44
090401	动物医学	147	141	95.92
090501	林学	64	62	96.88
090502	园林	148	145	97.97
090601	水产养殖学	130	128	98.46
090602	海洋渔业科学与技术	60	60	100.00
090604TK	水生动物医学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	140	138	98.57
120103	工程管理	141	140	99.29
120201K	工商管理	128	125	97.66

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120203K	会计学	219	219	100.00
120204	财务管理	154	153	99.35
120401	公共事业管理	62	62	100.00
120402	行政管理	127	125	98.43
120404	土地资源管理	134	130	97.01
120701	工业工程	68	65	95.59
120901K	旅游管理	123	122	99.19
130202	音乐学	125	112	89.60
130206	舞蹈编导	139	133	95.68
130301	表演	36	33	91.67
130309	播音与主持艺术	70	68	97.14
130401	美术学	23	23	100.00
130502	视觉传达设计	45	45	100.00
130503	环境设计	48	48	100.00
130504	产品设计	44	43	97.73
130505	服装与服饰设计	21	20	95.24
全校整体	/	9029	8675	96.08

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校

时间	应届本科毕业生人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
2023 届	8675	8667	99.91

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	134	133	99.25
020401	国际经济与贸易	136	136	100.00
030101K	法学	376	376	100.00
030201	政治学与行政学	57	57	100.00
030301	社会学	117	117	100.00
040203	社会体育指导与管理	127	127	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
040207T	休闲体育	68	68	100.00
050101	汉语言文学	216	216	100.00
050103	汉语国际教育	64	64	100.00
050107T	秘书学	67	67	100.00
050201	英语	278	278	100.00
050207	日语	65	65	100.00
050301	新闻学	68	68	100.00
050305	编辑出版学	68	68	100.00
070102	信息与计算科学	267	267	100.00
070302	应用化学	129	129	100.00
070601	大气科学	130	130	100.00
070602	应用气象学	64	64	100.00
070701	海洋科学	117	117	100.00
070702	海洋技术	63	63	100.00
070703T	海洋资源与环境	63	63	100.00
071001	生物科学	124	124	100.00
071002	生物技术	63	63	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	128	128	100.00
080203	材料成型及控制工程	59	59	100.00
080204	机械电子工程	60	60	100.00
080205	工业设计	70	70	100.00
080501	能源与动力工程	180	180	100.00
080601	电气工程及其自动化	139	138	99.28
080701	电子信息工程	141	141	100.00
080702	电子科学与技术	124	124	100.00
080703	通信工程	199	199	100.00
080801	自动化	131	131	100.00
080901	计算机科学与技术	147	147	100.00
080902	软件工程	210	207	98.57
080905	物联网工程	71	71	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	61	61	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
081103	港口航道与海岸工程	54	54	100.00
081302	制药工程	199	199	100.00
081801	交通运输	124	124	100.00
081803K	航海技术	114	114	100.00
081804K	轮机工程	227	226	99.56
081901	船舶与海洋工程	129	128	99.22
082503	环境科学	73	73	100.00
082701	食品科学与工程	197	197	100.00
082702	食品质量与安全	208	208	100.00
083001	生物工程	60	60	100.00
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	50	50	100.00
090103	植物保护	47	47	100.00
090201	农业资源与环境	49	49	100.00
090301	动物科学	102	102	100.00
090401	动物医学	141	141	100.00
090501	林学	62	62	100.00
090502	园林	145	145	100.00
090601	水产养殖学	128	128	100.00
090602	海洋渔业科学与技术	60	60	100.00
090604TK	水生动物医学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	138	138	100.00
120103	工程管理	140	140	100.00
120201K	工商管理	125	125	100.00
120203K	会计学	219	219	100.00
120204	财务管理	153	153	100.00
120401	公共事业管理	62	62	100.00
120402	行政管理	125	125	100.00
120404	土地资源管理	130	129	99.23
120701	工业工程	65	65	100.00
120901K	旅游管理	122	122	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
130202	音乐学	112	112	100.00
130206	舞蹈编导	133	133	100.00
130301	表演	33	33	100.00
130309	播音与主持艺术	68	68	100.00
130401	美术学	23	23	100.00
130502	视觉传达设计	45	45	100.00
130503	环境设计	48	48	100.00
130504	产品设计	43	43	100.00
130505	服装与服饰设计	20	20	100.00
全校整体	/	8675	8667	99.91

22. 应届本科毕业生初次就业率

(1) 全校

时间	应届本科毕业生人数	应届本科生初次就业人数	应届本科生初次就业率(%)
2023 届	8675	6984	80.51

注：毕业人数和就业人数均不含港澳生和留学生。

(2) 分专业

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
020101	经济学	134	98	73.13
020401	国际经济与贸易	136	111	81.62
030101K	法学	376	216	57.45
030201	政治学与行政学	57	43	75.44
030301	社会学	117	89	76.07
040203	社会体育指导与管理	127	115	90.55
040207T	休闲体育	68	61	89.71
050101	汉语言文学	216	161	74.54
050103	汉语国际教育	64	52	81.25
050107T	秘书学	67	53	79.10
050201	英语	278	220	79.14

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
050207	日语	65	49	75.38
050301	新闻学	68	48	70.59
050305	编辑出版学	68	48	70.59
070102	信息与计算科学	267	209	78.28
070302	应用化学	129	123	95.35
070601	大气科学	130	87	66.92
070602	应用气象学	64	41	64.06
070701	海洋科学	117	78	66.67
070702	海洋技术	63	47	74.60
070703T	海洋资源与环境	63	56	88.89
071001	生物科学	124	95	76.61
071002	生物技术	63	45	71.43
080202	机械设计制造及其自动化	128	120	93.75
080203	材料成型及控制工程	59	49	83.05
080204	机械电子工程	60	51	85.00
080205	工业设计	70	47	67.14
080501	能源与动力工程	180	172	95.56
080601	电气工程及其自动化	139	115	82.73
080701	电子信息工程	141	119	84.40
080702	电子科学与技术	124	98	79.03
080703	通信工程	199	183	91.96
080801	自动化	131	99	75.57
080901	计算机科学与技术	147	118	80.27
080902	软件工程	210	165	78.57
080905	物联网工程	71	63	88.73
081002	建筑环境与能源应用工程	61	59	96.72
081103	港口航道与海岸工程	54	47	87.04
081302	制药工程	199	164	82.41
081801	交通运输	124	102	82.26
081803K	航海技术	114	105	92.11
081804K	轮机工程	227	205	90.31

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
081901	船舶与海洋工程	129	112	86.82
082503	环境科学	73	63	86.30
082701	食品科学与工程	197	166	84.26
082702	食品质量与安全	208	164	78.85
083001	生物工程	60	46	76.67
090101	农学	59	52	88.14
090102	园艺	50	42	84.00
090103	植物保护	47	38	80.85
090201	农业资源与环境	49	48	97.96
090301	动物科学	102	95	93.14
090401	动物医学	141	117	82.98
090501	林学	62	53	85.48
090502	园林	145	96	66.21
090601	水产养殖学	128	121	94.53
090602	海洋渔业科学与技术	60	44	73.33
090604TK	水生动物医学	62	49	79.03
120102	信息管理与信息系统	138	118	85.51
120103	工程管理	140	129	92.14
120201K	工商管理	125	105	84.00
120203K	会计学	219	167	76.26
120204	财务管理	153	123	80.39
120401	公共事业管理	62	48	77.42
120402	行政管理	125	103	82.40
120404	土地资源管理	130	107	82.31
120701	工业工程	65	64	98.46
120901K	旅游管理	122	91	74.59
130202	音乐学	112	82	73.21
130206	舞蹈编导	133	88	66.17
130301	表演	33	27	81.82
130309	播音与主持艺术	68	62	91.18
130401	美术学	23	17	73.91

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
130502	视觉传达设计	45	37	82.22
130503	环境设计	48	36	75.00
130504	产品设计	43	29	67.44
130505	服装与服饰设计	20	19	95.00
全校整体	/	8675	6984	80.51

注：毕业人数和就业生数均不含港澳生和留学生。

23. 体质测试达标率

(1) 全校

2022年参加体质测试情况	参加体质测试学生数(人)	36541
	达标率(%)	89.43
	优良率(%)	22
2023年本科毕业生参加体质测试情况	参加体质测试学生数(人)	8575
	达标率(%)	80
	优良率(%)	8.1

(2) 分专业

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	655	615	93.89
020307T	经济与金融	383	370	96.61
020401	国际经济与贸易	519	480	92.49
030101K	法学	1335	1197	89.66
030201	政治学与行政学	248	232	93.55
030301	社会学	491	439	89.41
040203	社会体育指导与管理	517	516	99.81
040207T	休闲体育	270	268	99.26
050101	汉语言文学	821	728	88.67
050103	汉语国际教育	264	230	87.12
050107T	秘书学	252	220	87.30
050201	英语	1097	1010	92.07
050207	日语	261	229	87.74

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050301	新闻学	270	240	88.89
050305	编辑出版学	130	113	86.92
050306T	网络与新媒体	143	134	93.71
070102	信息与计算科学	586	467	79.69
070302	应用化学	565	497	87.96
070601	大气科学	515	473	91.84
070602	应用气象学	254	236	92.91
070701	海洋科学	505	437	86.53
070702	海洋技术	374	340	90.91
070703T	海洋资源与环境	238	208	87.39
071001	生物科学	503	466	92.64
071002	生物技术	251	228	90.84
080202	机械设计制造及其自动化	793	709	89.41
080203	材料成型及控制工程	227	203	89.43
080204	机械电子工程	331	296	89.43
080205	工业设计	279	260	93.19
080401	材料科学与工程	71	67	94.37
080501	能源与动力工程	774	672	86.82
080601	电气工程及其自动化	718	620	86.35
080701	电子信息工程	574	487	84.84
080702	电子科学与技术	510	416	81.57
080703	通信工程	673	579	86.03
080801	自动化	562	487	86.65
080901	计算机科学与技术	832	725	87.14
080902	软件工程	620	503	81.13
080905	物联网工程	609	519	85.22
080910T	数据科学与大数据技术	408	367	89.95
081002	建筑环境与能源应用工程	252	221	87.70
081103	港口航道与海岸工程	479	442	92.28
081302	制药工程	606	540	89.11
081801	交通运输	394	348	88.32

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081803K	航海技术	473	436	92.18
081804K	轮机工程	733	632	86.22
081808TK	船舶电子电气工程	186	174	93.55
081901	船舶与海洋工程	439	378	86.10
082503	环境科学	381	336	88.19
082701	食品科学与工程	986	917	93.00
082702	食品质量与安全	858	777	90.56
082710T	食品营养与健康	71	69	97.18
083001	生物工程	252	223	88.49
090101	农学	356	317	89.04
090102	园艺	235	224	95.32
090103	植物保护	105	89	84.76
090201	农业资源与环境	105	95	90.48
090301	动物科学	471	408	86.62
090401	动物医学	565	526	93.10
090501	林学	244	213	87.30
090502	园林	519	458	88.25
090601	水产养殖学	616	539	87.50
090602	海洋渔业科学与技术	238	192	80.67
090604TK	水生动物医学	241	217	90.04
120102	信息管理与信息系统	581	495	85.20
120103	工程管理	398	357	89.70
120201K	工商管理	720	661	91.81
120203K	会计学	910	831	91.32
120204	财务管理	571	511	89.49
120401	公共事业管理	119	104	87.39
120402	行政管理	499	456	91.38
120404	土地资源管理	516	459	88.95
120701	工业工程	264	237	89.77
120901K	旅游管理	588	550	93.54
130202	音乐学	457	399	87.31

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130206	舞蹈编导	553	548	99.10
130301	表演	157	151	96.18
130309	播音与主持艺术	252	237	94.05
130401	美术学	90	80	88.89
130502	视觉传达设计	231	203	87.88
130503	环境设计	187	162	86.63
130504	产品设计	173	146	84.39
130505	服装与服饰设计	42	38	90.48
全校整体	/	36541	32679	89.43

24. 学生学习满意度

在校生调查方法	学生网上评价的方法			
结 果				
教学环节分类	教学评价结果教学班次总数	优秀率(%)	良好率(%)	一般(%)
课堂教学	8148	99.18	0.82	0
实验教学	5228	98.95	0.92	0.13
实习教学	2619	99.12	0.92	0
课程论文(设计)	215	95.35	0.82	0
毕业论文(设计)	147	98.64	1.36	0
毕业生调查方式	依托第三方公司开展，学校发布《2022届毕业生就业质量报告》 https://gdou.jysd.com/news/view/aid/452801/tag/tzgg			

25. 用人单位对毕业生满意度

调查方法	网络问卷调查
调查结果	<p>总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位，调查了解我校毕业生的工作表现，受访用人单位对我校毕业生的工作表现感到“很满意”的占比达 42.86%，感到“比较满意”的占比达 56.30%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 31.93%，“比较满足”占比 65.55%；均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较满足”水平。</p> <p>用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、职业道德、学习能力、执行能力和自我管理能力。</p>

26. 其它与本科教学质量相关数据

学生转专业人数（人）	301
修读辅修专业和辅修学位的学生数（人）	352
获得双学位学生人数（人）	110